



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina

60 Aniversario  
1956-2016



**RESOLUCIÓN N° 4043/16-C.D.**  
**CORRIENTES, 27 de diciembre de 2016.**

**VISTO:**

El Expte. N° 10-2014-05719, por el cual se tramita la aprobación del Programa Unificado de la Residencia de Enfermería Salud Materno Infantil; y

**CONSIDERANDO:**

Que los Programas de Residencia corresponden a los Hospitales: Dr. José Ramón Vidal y Pediátrico Juan Pablo II ambos de esta Ciudad y al Hospital San José de Paso de los Libres - Corrientes, Hospital Las Mercedes de Mercedes - Corrientes y Hospital Zonal Dr. Camilo Muniagurria de Goya - Corrientes;

La solicitud formulada por la Dirección de Recursos Humanos del Ministerio de Salud Pública de la Provincia del Chaco, obrante a fs. 01;

Lo que establecen las Cláusulas Cuarta y Quinta del Convenio suscripto oportunamente entre la Universidad Nacional del Nordeste y los Ministerios Provinciales, para la aplicación del "Sistema de Residencias de Salud en el Nordeste Argentino";

El informe producido por la Consultora Experta, Lic. Lucía Inés Sánchez;

Que se hicieron las correcciones sugeridas por la misma y por la Sub Secretaria de Post Grado;

El Despacho favorable producido por la Comisión de Enseñanza;

Que las actuaciones fueron analizadas por el H. Cuerpo en su sesión del día 24-11-16, resolviendo aprobar sin objeciones el Despacho mencionado precedentemente;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
EN SU SESIÓN DEL DÍA 24-11-16  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar el Programa Unificado de la Residencia de Enfermería Salud Materno Infantil y que como Anexo corre agregado a la presente.

**ARTÍCULO 2°.-** Regístrese, comuníquese y archívese.

Prof. Juan José Di Bernardo  
Secretario Académico

Prof. Gerardo Omar Larrosa  
Decano

mlh

ES COPIA

Sra. COBELIA AUCHTER de SANTILLAN  
Secretaria Administrativa  
Facultad de Medicina - U.N.N.E.

El Expte original fue enviado  
al Ministerio de Etes el 22-03-17

10-2014-05719



# **Especialidad en Enfermería Salud Materno infantil 2016-2018**

**Unificado: Hospital J.R. Vidal. Hospital  
Pediátrico J.P.II. Hospital de Goya, Hospital  
de Mercedes y Hospital de Paso de los  
Libres.**

**Autoridades de la Residencia:**

- **Ministerio de Salud Pública.**
- **Dpto. de Docencia e Investigación de la  
Institución**
- **Dpto. de Enfermería Ministerio de Salud  
Publica**



DATOS BASICOS DE LA RESIDENCIA:

Especialidad: ENFERMERIA EN SALUD MATERNO INFANTIL.

Composición: residencia básica no a término.

Duración de la residencia: Dos (2) años lectivos, los cuales comienzan el 1° de junio de cada año, finalizando el 31 de mayo del año siguiente.

Creación de la residencia: AÑO 2005

Números de residentes por año: SEIS (6)

Carga horaria por año:

**1° año: 2136 hs**

**2° año: 2128 hs**

Teóricas: 400 hs

Teóricas: 400 hs

Prácticas: 1736hs

Prácticas: 1728 hs

**Carga horaria total: 4264hs**

Institución: Hospital J.R. Vidal Sector neonatología del Centro Materno Neonatal del Hospital J. R. Vidal) – Hospital Pediátrico Juan Pablo II.

Dependencia académica: Secretaria de Posgrado de la Facultad de Medicina – UNNE. Dpto. de Docencia e investigación de la Institución.

Dependencia administrativa: Ministerio de Salud Pública de la Provincia de Corrientes.



### Fundamentación de la Residencia

El desarrollo de la enfermería profesional está vinculado a los procesos políticos, económicos, ideológicos y sociales que enmarcan las prácticas de salud en nuestro país.

Históricamente la práctica y la formación de enfermería acompañaron el desarrollo de los hospitales; hacia fines del siglo XIX las actividades de enfermería eran realizadas por congregaciones religiosas. En 1885 se crea la primera escuela de enfermería del país y de Latinoamérica con el fin de mejorar el recurso humano que se desempeñaba en los hospitales.

Los avances científicos y tecnológicos fueron transformando la práctica en salud; a partir de la década del '50, surge la necesidad de la preparación técnica del personal de enfermería hasta ese momento integrado por personas sin capacitación específica denominados empíricos, prácticos o ayudantes.

A partir de 1968 se regula la enseñanza de enfermería a un nivel terciario no universitario, Decreto Ministerial N° 1469 y Resolución N° 35; estableciendo dos niveles de formación, profesional y auxiliar. A nivel universitario se define la estructura de formación con un primer ciclo de tres años de duración para obtener el título de enfermero/a y un ciclo opcional de dos años para obtener el título de Licenciado en Enfermería.

Las residencias en salud están consideradas en todo el mundo como el mejor sistema de formación y capacitación profesional para el desarrollo de conocimiento, habilidades y actitudes que garanticen la excelencia del ejercicio profesional. Por lo tanto, la formación postbásica en enfermería, dentro de este sistema, contribuirá al desarrollo de competencias y capacidades prácticas en los profesionales, para llevar a cabo el ejercicio de la enfermería dentro de las áreas de pediatría y neonatología.

El espacio curricular de la Residencia se convertirá en un ámbito privilegiado para brindar sustento teórico, práctico y de investigación en



la adquisición de conocimientos y la formación en enfermería en salud materno infantil.

La enfermería en salud materno infantil, debe dar una respuesta adecuada a la necesidad de personalizar los cuidados y su coordinación entre los distintos niveles asistenciales, con un enfoque humanístico de la especialidad, posibilitando recuperar los cuidados tradicionales, fomentando el vínculo afectivo, la lactancia materna, la incorporación de los padres en el cuidado y tratamiento del recién nacido y niño, teniendo presentes los factores culturales, la escolarización del niño hospitalizado y haciendo especial énfasis en la educación para la salud.

En este contexto la Provincia de Corrientes, presenta entre sus políticas de salud prioritarias la reducción de la morbi-mortalidad materno- infantil, de la infancia, lo que implica avanzar en la calidad de la atención y los cuidados integrales de estos grupos etarios.

En las últimas décadas, el cuidado al recién nacido, niño, han experimentado una mejora evidente como consecuencia entre otros factores de los avances tecnológicos, de la eficacia de los tratamientos, la calidad de los cuidados, y de las actividades vinculadas con la promoción de la salud y la prevención de enfermedades y en este contexto, el enfermero, como un actor relevante en los equipos de atención ha realizado un aporte significativo en este sentido.

En consecuencia surge la necesidad de implementar la formación de posgrado en Enfermería en salud materno infantil, de un recurso de enfermería, aún insuficiente en la Región.

Cada unidad del Programa, lleva una secuencia lógica y pedagógica que facilita el proceso de enseñanza aprendizaje, a través de actividades teórico – prácticas que conducen al residente desde los aspectos generales hacia procedimientos más específicos y de mayor grado de complejidad.

Durante el desarrollo del Programa y a través de los contenidos temáticos, se proporcionarán los elementos necesarios para la aplicación del método científico y del proceso de investigación, teniendo



como eje el fortalecimiento profesional dentro de la estrategia de atención primaria de la salud.

Todo ello se traducirá en una mayor eficacia y calidad de salud así como en un rendimiento óptimo de los recursos humanos en la búsqueda de un mejor nivel de salud.

El egresado de la residencia se constituirá en un nexo dentro de la promoción de la salud, la acción intersectorial y la participación comunitaria en el uso activo de sus conocimientos.

La resolución n°:2164/05 por el cual el consejo directivo de la facultad de Medicina UNNE resuelve acreditar, la Residencia de Enfermería Neonatal. Pediátrica y del Adolescente en los Hospital J.R. Vidal y Hospital Pediátrico Juan Pablo II año 2005.

### **PROPOSITO DE LA FORMACION**

El propósito de la residencia de "Enfermería en Salud Materno Infantil" es adaptar los conocimientos científicos de Enfermería al cuidado del recién nacido, niño, sano y con procesos patológicos agudos, crónicos, estando capacitado para planificar, ejecutar y evaluar programas de salud relacionados con su especialidad y desarrollar trabajos de investigación y docencia para mejorar la calidad de los servicios y colaborar en el progreso de la especialidad.

Se priorizará el aprendizaje a través del trabajo diario en las áreas asistenciales bajo supervisión permanente del equipo docente de la residencia.

El propósito central de nuestra residencia será formar profesionales que contribuyan a:

- Desempeñarse en el primer nivel de atención.
- Trabajar en forma interdisciplinaria conformando equipos dentro y fuera de la Institución en el área de la salud y de la educación.
- Mantener una actitud de actualización y formación continua.



- Desempeñarse en forma responsable, ética, con sensibilidad y equidad social.
- Escuchar y comprender al paciente y a su familia, inserto en su medio ambiente y pautas culturales.
- Interpretar toda la información relevada y elaborar planes de cuidados óptimos en la práctica ambulatoria y de internación, atendiendo niños sanos, enfermos en su contexto familiar, social y cultural.
- Autoevaluarse, aceptar críticas y realizar acciones correctivas.
- Trabajar respetando las normas y la evidencia científica disponible.
- Aplicar el método científico para la resolución de problemas de su práctica diaria.

### **Campo profesional**

Cuidados de enfermería al niño en sus etapas de desarrollo, brindados tanto en el hogar como en los diferentes niveles de atención, mediante la integración de equipos multidisciplinares y con la capacidad de planificar y desarrollar proyectos profesionales en relación con las necesidades de salud locales y con las políticas de enfermería regionales y del país.

### Bloques Transversales

Los contenidos transversales abordan problemas centrales del campo de la salud y de la atención, comunes a todas las profesiones. Contextualizan y determinan el ejercicio profesional, según tres aspectos: conceptual, procedimental y actitudinal. Esto significa que tienen un carácter teórico-práctico; es decir que la formación en estos contenidos se hace tanto en situación de práctica clínica (atención de pacientes en distintos escenarios), como en situaciones de clase, ateneos, talleres, etc.

Los presentes contenidos transversales se organizan en tres ejes que destacan dimensiones en el desempeño del profesional de la salud. El primero recalca el rol del profesional como parte y actor del sistema para garantizar el derecho a la salud. El segundo subraya el vínculo del profesional con los otros sujetos de derecho que acceden a las instituciones de salud. El último enfatiza el valor de la educación permanente y de la investigación para la mejora de la atención.

#### **Bloque 1: el profesional como sujeto activo en el sistema de salud**

- Análisis de situación de salud. Dimensión social: complejidad y estructura preexistente. Dimensión política: Perspectivas nacional, jurisdiccional y local en el abordaje de los problemas de salud de la población. Determinantes y condicionantes de salud en el proceso salud-enfermedad-atención-cuidado. Epidemiología. La distribución del poder en las intervenciones en salud. Dimensión epistemológica: concepciones y paradigmas relacionados a la salud.
- El sistema de salud. Lógicas institucionales y organizacionales del sistema. Su dinamismo. El enfoque de calidad en la atención. El rol del profesional como agente en la transformación y aplicación de las políticas sanitarias.
- El profesional como gestor: el ciclo de la gestión. Recursos, tiempo y oportunidad en la atención de calidad. Utilización de manuales de procedimientos, protocolos y guías. Responsabilidad institucional en el ejercicio de la profesión.
- El profesional integrado al equipo para un mejor abordaje desde una perspectiva poblacional y sanitaria. El rol del equipo de salud en la construcción de la equidad y del acceso universal a la atención. La responsabilidad y la acción profesional en la generación y participación en redes de servicios, redes de atención y de cuidado
- Encuadre de la práctica profesional en el marco de derechos y de la bioética. Responsabilidad pública del ejercicio de la profesión.



- Convenciones internacionales y nacionales. Marco normativo vigente, nacional y jurisdiccional relacionado con la salud. Actores y Organismos Nacionales e Internacionales.

### **Bloque 2: los sujetos de derecho en el sistemas de salud**

- Sujetos de derecho: pacientes, familias y profesionales. Organización y participación de los actores en salud. Herramientas en participación comunitaria. Análisis, priorización y toma de decisiones.
- Marco normativo vigente, nacional y jurisdiccional sobre ejercicio profesional, derechos del paciente y del encuadre laboral.
- El paciente y su familia como sujetos de derecho y con autonomía para la toma de decisiones en los procesos de atención-cuidado.
- Comunicación. Comunicación institucional y con los pacientes como constitutiva de las buenas prácticas en salud. La comunicación como vínculo para las actividades de prevención, tratamiento de enfermedades y promoción de salud. Comunicación de noticias difíciles.
- El trabajo con otros en sus múltiples dimensiones: interdisciplinariedad, interculturalidad, diversidad de miradas y prácticas. La complementariedad de saberes para la mejora de la atención y la resolución de conflictos.
- Aplicación y control de las normas de bioseguridad en el ejercicio cotidiano
- Condiciones y medio ambiente de trabajo. Dimensiones del cuidado del ambiente para la salud del paciente, del profesional y del equipo.
- El profesional en el mercado de trabajo. Responsabilidades civiles y penales del ejercicio profesional.

### **Bloque 3: el profesional como participante activo en la educación permanente y la producción de conocimientos**

- El trabajo como fuente de aprendizaje y conocimiento: Educación Permanente en Servicio. La institución sanitaria y los equipos de salud en la construcción de procesos de educación permanente en salud.
- La investigación como fuente de aprendizaje y conocimiento. Lógicas de investigación científica y sistematización de prácticas. Investigación clínica e investigación básica. Diferentes enfoques (Medicina Basada en la Evidencia, Investigación en Sistemas y Servicios de Salud, Investigación Sanitaria Colectiva, etc.)
- El profesional como parte responsable en la construcción de información epidemiológica y de gestión de



procesos salud-enfermedad-atención. Sistemas y registros de información sanitaria y epidemiológica.

- Búsqueda y análisis de información científico-tecnológica. Redes y centros de información y documentación.
- Lectura comprensiva de artículos especializados en idioma extranjero. Utilización del servicio de buscadores y de traductores virtuales.
- Organización de comunicaciones científicas y presentación de datos y experiencias



## Perfil del Residente Egresado

Se espera formar profesionales

- Con una visión holística para asistir al neonato y niño en el hospital y en la comunidad con un amplio sentido de valor a la vida, responsabilidad legal y sentido ético.
- Que desarrolle estrategias de promoción prevención y protección de la salud en el marco multidisciplinario de la salud.
- Eduque para la salud a la familia antes del alta hospitalaria
- Planifique y coordine el servicio de enfermería materno infantil e implemente proyectos de investigación orientados a la resolución de la problemáticas detectadas en el servicio.
- Enfermero capacitado en la promoción, prevención y cuidado del niño en sus distintas etapas, dentro del entorno familiar y comunidad, habiendo logrado adquirir una preparación formal con la experiencia, conocimiento y destreza necesarios para producir un verdadero impacto que se traduzca en el mejoramiento de la calidad de la atención.

### 1-Conocimiento sobre:

- ❖ método científico y principios que rigen los procedimientos generales y específicos de enfermería para la atención del neonato y del niño.
- ❖ Aspectos legales que enmarcan el ejercicio profesional.
- ❖ La enfermería dentro del enfoque de APS y su aplicación en beneficio del niño, su familia y comunidad.
- ❖ La acción farmacodinamia de los medicamentos.
- ❖ Estrategias de enseñanza y aprendizaje en educación para la salud.
- ❖ Metodología de investigación en enfermería.



2- Destreza y habilidad en:

- ❖ Jerarquizar los problemas y las necesidades de atención del niño destinado al cuidado oportuno y de calidad.
- ❖ Aplicar los procedimientos de enfermería que se requieren para la atención del niño, tanto en el hogar como en las instituciones de salud.
- ❖ Confeccionar registros de enfermería con precisión, claridad y oportunidad.

3- Actitudes para:

- ❖ Actuar bajo los principios de la ética profesional
- ❖ Trabajar en equipos interdisciplinarios con actitud positiva.
- ❖ Analizar y resolver los problemas que afectan la práctica de enfermería en el proceso de atención del individuo y su entorno.

**Carga horaria**

Actividades	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Asistencia en el servicio	De 6 a 14	De 6 a 14	De 6 a 14	De 6 a 14	Clases teóricas
guardias	6 guardias mensuales de 6 a 18hs( R1) 4 guardia semanal de 6 a 18hs de (R2)				
Fin de semana y feriados de por medio					



**Rotaciones dentro del área neonatología del  
Hospital J.R. Vidal**

- Lactario: Preparación y conservación de leche humana y formula láctea.
- Sala 1: terapia intensiva neonatal
- Sala 2 y 3: Aislamiento de contacto o respiratorio.
- Sala 4, 5 y 6: Terapia intermedia neonatal.
- Sala de Recuperación nutricional
- Recepción o Admisión del RN

**Rotaciones dentro del área neonatología del  
Hospital Pediátrico Juan pablo II**

- Servicio de Clínica médica I y II.
- Servicio de hematoncología
- Servicio de emergencia
- Servicio UCIP
- Servicio de quemado
- Servicio de nefrología
- Servicio de vacunación

**Otras rotaciones obligatorias y opcionales:**

- 1er nivel de atención: CAPS o SAPS.(obligatorio)
- Un año Rotación dentro del área neonatología del Hospital J.R. Vidal y un año en el HOSPITAL PEDIÁTRICO JUAN PABLO II (obligatorio)
- 2º año HOSPITAL DEL INTERIOR MENOR COMPLEJIDAD ( obligatorio)
- 2º año HOSPITAL DE MAYOR COMPLEJIDAD: Juan P. Garrahan. o Instituto de Cardiología de Corrientes CAPITAL (opcional)

**Infraestructura y equipamiento necesario**

- ❖ Aula.
- ❖ Servicios de atención directa al paciente y su familia. Servicios de estudios, tratamiento y especiales.
- ❖ Internet. Material impreso. Equipo Multimedia. Videos. Pizarrón. Láminas. Historias clínicas.



### Condiciones edilicias actuales

- Enfermería NO cuenta con un aula para su residencia, como así tampoco de una computadora para los trabajos virtuales.
- Se realizan ateneos, clases y búsqueda bibliográfica virtual en los equipos y sectores dentro de Hospital que encuentran desocupados diariamente se comparte con residencia medica que muchas veces es pequeña para la cantidad de alumnos. Lo cual impide programar muchas veces las actividades teóricas, y se debe pedir con anticipación.
- No cuenta con área de descanso para los días de guardias lo cual se debió reducir la carga horaria de guardias.
- NO cuenta con un baño exclusivo para aseo personal ni otras necesidades. Se debe ocupar el baño del personal de turno.

### Objetivos Institucionales

- Formar enfermeros especialistas en promoción de la salud, prevención de la enfermedad y asistencia de neonatos, niños con un alto nivel científico y técnico.
- Garantizar con la metodología de la capacitación en servicio la calidad humana formada en beneficio del niño, su familia y la comunidad.
- Lograr el desarrollo de aptitudes específicas en forma secuencial y progresiva que se traduzcan, dentro del equipo de salud, en actos de menor y mayor complejidad en la atención integral de la infancia.

### Objetivos Particulares por Año de Estudio

#### **Objetivos 1er. Año:**

##### **Cognoscitivos:**

- Identificar y revisar los principales conceptos, hechos y principios utilizados en referencia a los fenómenos del niño y su familia, haciendo hincapié en las particularidades regionales.
- Identificar los patrones de crecimiento y desarrollo normal del niño, especificando las necesidades nutricionales y alimentarias en cada una de las etapas madurativas.
- Reconocer las necesidades de salud del niño en el área específica de enfermería estableciendo las diferencias de complejidad de las acciones de acuerdo a los niveles de atención y a los problemas de salud detectados.



-Identificar las complicaciones y consecuencias de los actos de enfermería en control de infecciones.

**Procedimentales:**

- Aplicar los conocimientos de las ciencias biológicas y del comportamiento en la ejecución de actividades relacionadas con la conservación y promoción de la salud del niño, familia y comunidad.
- Brindar cuidados de enfermería planificados según la identificación de las necesidades básicas insatisfechas del niño.
- Utilizar las gráficas de crecimiento y desarrollo para identificar y seguir niños con patrones de normalidad y anormalidad.
- Realizar los procedimientos de venoclisis periféricas y sondajes a niños internados en las instituciones de salud.

**Objetivo 2º año:**

**Cognoscitivos:**

- Definir los principales signos y síntomas que caracterizan las patologías pediátricas más frecuentes relacionándolas con sus factores etiológicos.
- Planificar los cuidados de enfermería que resultan de la aplicación de las etapas del proceso de atención con énfasis en la evaluación de los resultados.
- Conocer los efectos terapéuticos y reacciones adversas de los fármacos de uso más frecuente en pediatría.
- Realizar análisis de los diferentes protocolos de cuidados de enfermería.

**Procedimentales:**

- Proporcionar atención de enfermería a niños en situaciones críticas y de urgencia de acuerdo al problema de salud diagnosticado.
- Adquirir habilidad para realizar procedimientos de enfermería invasivos y no invasivos, respetando los principios científicos y técnicos.
- Desarrollar capacidad para integrar equipos de salud multidisciplinarios comprometidos con la equidad, calidad, eficiencia y participación social para la transformación de la situación actual de salud de la región.



**Alcances del Certificado que se otorga**  
**(Competencias)**

El certificado habilita al egresado para aplicar cuidados enfermeros a través del proceso de atención de enfermería, a neonatos, niños, sus familias y comunidad, tanto en situación de salud como de enfermedad, en servicios de baja, mediana y alta complejidad. Además está preparado para realizar investigaciones en el área disciplinar e interdisciplinar

**Denominación del CERTIFICADO que otorga**

Por CUANTO el/la Enf..... Ha completado satisfactoriamente el Programa de Residencia en Enfermería en Salud Materno Infantil (Res. N° ..... ) y aprobado el Examen Final Reglamentario.

Por TANTO se otorga el presente CERTIFICADO que así lo acredita.

Corrientes,..... de ..... de 200.....

Firma  
Autoridad Sanitaria Federal  
Decano

Firma  
Ministro Salud Pública

Firma

Prov. de..... Facultad de Medicina – UNNE

**Requisitos de Ingreso a las Residencias**

- Poseer Título de enfermero o Licenciado en Enfermería
- Ser Argentino nativo o nacionalizado
- Poseer matrícula profesional expedida por el Ministerio de Salud de la Provincia de Corrientes
- Aprobar el ingreso según normativa de la facultad de medicina UNNE dependiente de graduados del ministerio de salud de la provincia y según reglamentación de salud del NEA.
- Ser apto psíquica y físicamente
- Contar con seguro de mala praxis y póliza de cuotas mensuales pagas.

### Competencias Generales

- ✚ Capacidad para aplicar los conocimientos en el cuidado holístico de la persona, familia y comunidad considerando las diversas fases del ciclo de vida en los procesos de salud – enfermedad.
- ✚ Habilidad para aplicar la metodología del proceso de atención de enfermería en las intervenciones, garantizando la relación de ayuda.
- ✚ Capacidad para documentar y comunicar de forma amplia y completa la información a la persona, familia y comunidad para proveer continuidad y seguridad en el cuidado de enfermería.
- ✚ Capacidad para utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para la toma de decisiones.
- ✚ Habilidad para interactuar en equipo multidisciplinario, con capacidad resolutive para satisfacer las necesidades de salud prioritarias y emergentes.
- ✚ Capacidad para diseñar, ejecutar y evaluar programas de educación en salud que responden a las necesidades del contexto
- ✚ Conocimiento de las distintas funciones, responsabilidades y papeles que debe desempeñar en el área de enfermería.
- ✚ Conocimiento y habilidad para utilizar la tecnología en los procedimientos y técnicas inherentes al cuidado de enfermería
- ✚ Capacidad para administrar en forma segura fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad
- ✚ Capacidad para establecer y mantener la relación de ayuda con las personas, familia, comunidad, frente a diferentes cuidados requeridos con mayor énfasis en situaciones críticas y en la fase terminal de la vida
- ✚ Capacidad para aplicar en la práctica los principios de seguridad e higiene en el cuidado de enfermería.
- ✚ Capacidad para diseñar y gestionar proyectos de investigación relacionados con el cuidado de enfermería.



- ↓ Habilidad para resolver los problemas de salud utilizando la investigación en la práctica de enfermería orientada hacia la enfermería basada en la evidencia.
- ↓ Demuestra respeto por la cultura y los derechos humanos en las intervenciones de enfermería.
- ↓ Capacidad para reconocer, respetar y apoyar las necesidades espirituales de las personas.
- ↓ Capacidad para trabajar dentro del contexto de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión, manteniendo la confidencialidad y dignidad del paciente.



**Residencia de Enfermería en Salud Materno Infantil**

**Plan de actividades**

**Del Residente de 1º año:**

- Educar al individuo, familia y comunidad sobre su autocuidado a través de la prevención, promoción y rehabilitación, durante su rotación por centros de A.P.S.
- Conocer esquema de inmunizaciones del calendario nacional y sus nuevas incorporaciones.
- Conocer normas de control de infecciones del servicio de neonatología.
- Realizar el manejo, limpieza y desinfección de la incubadora.
- Educar a las madres sobre la técnica de amamantamiento.
- Realizar la preparación de fórmulas lácteas y fraccionamiento de leche materna en sector de lactario.
- Conocer las diluciones de los medicamentos y esquemas de antibióticos más utilizados en el servicio.
- Realizar la preparación de la unidad al ingreso de un paciente.
- Manejo de bombas de infusión continua y bombas de jeringas.
- Conocer los métodos de oxigenoterapia, tipos, concentraciones, monitoreo e identificación de signos de alarma y cuidados de enfermería.
- Conocer los diferentes respiradores utilizados en el servicio.
- Preparación y armado del respirador.
- Identificar los signos de alarma y posibles complicaciones de un paciente en estado crítico.
- Brindar cuidados de enfermería al paciente crítico.
- Realización de técnica de sondaje oro gástrico para alimentación del paciente por gavage, gastroclisis por bomba de infusión, y técnica de alimentación por vasito.



- Realización de vías periféricas para administración de medicamentos e hidratación parenteral.
- Realizar técnica de extracción de sangre (venosa y arterial) para análisis de laboratorio.
- Conocer valores normales de laboratorio para estudios de ionograma, estado acido-base, hemograma, hematocrito y bilirrubina.
- Realización de ECG
- Saber realizar balance hidroelectrolítico.

### Plan de actividades

#### Del Residente de 2º año:

- Cumplir y hacer cumplir normas de control de infecciones del servicio durante su rotación.
- Brindar asesoramiento sobre técnica de amamantamiento correcto a las madres que alimentan con pecho materno al paciente durante su internación.
- Supervisar al residente de 1º año cuando se encuentren en sector de lactario realizando la preparación de fórmulas lácteas y fraccionamiento de leche materna.
- Realizar la atención inmediata del R.N., medidas antropométricas, profilácticas e identificación.
- Saber intervenir durante el R.C.P., junto al equipo médico en sala de recepción y/o en la unidad de cuidados intensivos.
- Priorizar los cuidados de enfermería en base a la necesidades del paciente crítico.
- Conocer el manejo y cuidados de catéteres umbilicales, vías percutáneas, vías venosas centrales.
- Preparar la unidad, respirador y elementos de cateterismo umbilical o vía percutánea requeridos al ingreso de un paciente.
- Brindar cuidados al paciente con ARM.
- Brindar cuidados al paciente ostomizado.



- Realizar sondaje orogastrico, sondaje vesical, técnicas de extracción de sangre venosa y arterial, técnica de aspirado endotraqueal o nasofaríngeo para la obtención de muestras de secreciones.
- Realización de toma de muestras con estricta técnica estéril para hemocultivos.
- Administrar medicamentos por diferentes vías y realizar sus cuidados.
- Conocer técnica de extracción de muestras para punción lumbar y punción suprapubica, cuando colabore junto al médico.
- Realización de ECG
- Realizar balance hidroelectrolítico del paciente crítico y en sala de cuidados intermedios.

## Metodología de la Enseñanza

Para el desarrollo del Programa están previstas distintas estrategias de enseñanza según el contenido a tratar y el aprendizaje que se pretenda que el residente realice.

Para contenidos referidos a hechos, conceptos y procesos:

### ↓ Exposición oral:

Utilizada para comunicar información, sucesos, símbolos, relaciones entre conceptos e ideas. Esta estrategia permitirá presentar el esquema general de la unidad académica, comunicar los objetivos, incentivar a los residentes en la búsqueda bibliográfica, e integrar los contenidos entre sí y con las restantes unidades del Programa y a la vez, ubicar los temas puntuales de la unidad en el mapa conceptual de la asignatura.

### ↓ Recursos audiovisuales:

- ❖ Pizarrón para diagramar esquemas, escribir palabras técnicas, apellidos y nombre de autores de textos bibliográficos o artículos recomendados.
- ❖ Transparencias con el objeto de enseñar con imágenes, mostrar gráficos, tablas, esquemas sintéticos.
- ❖ Diapositivas.

### ↓ Trabajo en grupos reducidos/talleres:

Basado en una concepción grupal del aprendizaje, tiene implicaciones tanto en lo teórico como en lo práctico. El cambio de conducta se da como resultado de la interacción en el intento de apropiarse de un conocimiento. Es un método activo o participativo valioso como recurso didáctico para lograr resultados que no son accesibles con los denominados métodos tradicionales, caracterizados por la comunicación unidireccional del docente a los cursantes. Tiene gran efecto en el desarrollo de la capacidad de motivación de los estudiantes.

↓ **Ateneo bibliográfico:**

Es una actividad docente que tiene como propósitos la adquisición de conocimientos, la formación del hábito de la lectura sistemática de publicaciones científicas y el desarrollo de habilidades de comunicación entre pares. Promueve el aprendizaje de información específica y el desarrollo de habilidades para la lectura crítica; es una forma de participación activa del estudiante. Se basa en la búsqueda bibliográfica, selección y análisis de uno o más trabajos científicos, presentación oral de la publicación analizada, y discusión entre compañero.

**Para contenidos procedimentales:**

↓ **Enseñanza de procedimientos:**

Actividades prácticas supervisadas por instructor y demostración de técnica. Con la enseñanza de los procedimientos se apunta a la acción, al saber hacer. Aprender y enseñar procedimientos implica que el residente adquiere un conjunto de habilidades, estrategias, reglas o pautas de actuación, rutinas y modos de hacer, tácticas y métodos, los cuales lo convierten en práctico, competente y quizás, experto, según el tipo y grado de aprendizaje propuesto, para afrontar significativamente su entorno.

**Para contenidos referidos a actitudes, valores y normas:**

↓ **Práctica clínica y trabajos de campo:**

Operativos sanitarios. Actividades de promoción y prevención de la salud. En internación, consultorios externos de las instituciones de salud o en el hogar, tiene como propósitos principales desarrollar en los residentes las cualidades que el perfil profesional define para el área, logrando a su vez una real interacción entre docencia, servicio y comunidad, fortalecida mediante un sistema de relaciones y de comunicación con el equipo interdisciplinario de salud.

#### ✦ **Resolución de problemas:**

Busca adquirir idoneidad para proponer soluciones aceptables, con capacidad crítica y creadora. El mayor o menor éxito para resolver un problema dependerá de una serie de factores que en su conjunto configuran las condiciones de base a partir de las cuales se podrá predecir la eficacia de las estrategias de ataque. Las más importantes son: la información previa disponible, las reglas de inferencia que domine y cierta mínima habilidad heurística para estructurar toda una variedad de estrategias posibles. La búsqueda de un resultado generará variedad de circuitos entre los procesos y las operaciones que se les subordinen. La evaluación constituirá una actividad presente en todos y cada uno de los posibles eslabones de las cadenas de razonamiento que el sujeto produzca, y no una tarea final.

#### ✦ **Estudios de casos.**

Es el relato de un problema o caso, incluyendo detalles suficientes para facilitar el análisis. El caso puede presentarse por escrito, oralmente, en películas, grabaciones, dramatizados. Se lo utiliza para situaciones ejemplificadas de la vida real.

Herramientas didácticas: recursos audiovisuales, medios tecnológicos (base de datos, páginas web, etc.).

### **Evaluación Anual del Aprendizaje (Parciales, semestrales y Final)**

#### ✦ **Estrategias de evaluación**

La evaluación está pensada como la oportunidad para que los estudiantes pongan en práctica sus conocimientos y se sientan en la necesidad de defender sus razones e ideas. Forma parte de un continuo procesual, que busca conducir al estudiante, trabajando con él al servicio de la práctica profesional, para mejorarla. Por lo tanto, es en todos los casos formativa, orientadora y motivadora, para el desarrollo intelectual y humano del alumno interactuando con el neonato, el niño tanto en salud como en enfermedad.

↓ **Evaluación diagnóstica o inicial.**

Antes de empezar el proceso enseñanza aprendizaje, con el propósito de verificar el nivel de preparación de los alumnos para enfrentarse a los objetivos que se esperan que se logren.

↓ **Evaluación formativa**

Es utilizada para evaluar tanto los contenidos teóricos referidos a hechos, conceptos y procesos, como los procedimentales y de valores, actitudes y normas. Está al servicio de quienes son los protagonistas en el proceso de enseñanza y de aprendizaje, especialmente de los que aprenden. Se caracteriza por la orientación a la comprensión y al aprendizaje, y no al examen. La preocupación se centra más en la forma que el alumno aprende, sin descuidar la calidad de lo que aprende. La evaluación es considerada como un momento de recuperación de los aprendizajes, pero al mismo tiempo, como un momento más de aprendizaje. Por lo tanto, consiste en una reflexión sobre lo que se aprendió y sobre la manera en que se aprendió.

↓ **Evaluación sumativa**

Es la evaluación reglamentaria de la Residencia que exige la calificación del alumno en exámenes parciales y examen final.

Esta calificación cumple una función institucional y social, con el manejo de una escala de puntos que le asigna un número al aprendizaje del alumno. Con la calificación se pretende ubicar, dentro de una escala cuantitativa, el nivel de aprovechamiento o de aprendizaje de cada residente.

↓ **Evaluaciones parciales: 2**

Metodología:

**Escrito:** por el método de Opciones Múltiples y preguntas a desarrollar

↓ **Evaluación final: 1**

Metodología:

**Escrito:** por el método de Opciones Múltiples y preguntas a desarrollar



**Requisitos de aprobación de la residencia.**

**80% de asistencia por periodos.**

Aprobación de exámenes parciales y/o recuperatorios. Aprobación de examen final y/o de trabajos de investigación. Cumplimiento de la reglamentación vigente.

Aprobación de examen objetivo estructurado (miniecoe)

Presentación de portafolio por año.

Presentación de 1 trabajo de investigación por año. Cumplimiento de la reglamentación vigente

**Portafolio**

Se describen las actividades prácticas más frecuentes realizadas por los residentes y su cantidad mínima a realizarse por año.

RESIDENTES / ACTIVIDADES	RESIDENTE DE 1° AÑO  (N° Mínimo por año)	RESIDENTE DE 2° AÑO  (N° Mínimo por año)
COLOCACION DE S.O.G.	100 (CIEN)	150 (CIENTO CINCUENTA)
ALIMENTACION DEL PREMATURO POR TECNICA DE GAVAGE	150 (CIENTO CINCUENTA)	200 (DOSCIENTOS)
ALIMENTACION DEL PREMATURO POR VASITO	100 (CIEN)	150 (CIENTO CINCUENTA)
EDUCACION A LA MADRE SUPERVISIÓN DE TECNICA DE AMAMANTAMIENTO	120 ( CIENTO VEINTE)	160 (CIENTO SESENTA)
CURACION DE CORDON UMBILICAL	120 ( CIENTO VEINTE)	160 (CIENTO SESENTA)



EXTRACION DE SANGRE PARA HEMOCULTIVO	90 (NOVENTA)	120 (CIENTO VEINTE)
EXTRACCION DE SANGRE VENOSA PARA LABORATORIO	90 (NOVENTA)	120 (CIENTO VEINTE)
REALIZACION DE ACCESOS VENOSOS PERIFERICOS	80 (OCHENTA)	120 (CIENTO VEINTE)
CURACION Y DESINFECCION DE VIAS PERCUTANEAS	100 (CIEN)	150 (CIENTO CINCUENTA)
ADMINISTRACION DE MEDICACION POR DIFERENTES VIAS ( ENDOVENOSA, ORAL, NEBULIZACIONES, TECNICA DE PUFF)	100 (CIEN)	200 (DOSCIENTOS)
COLOCACION DE BOLSA COLECTORA DE ORINA	100 (CIEN)	160 (CIENTO SESENTA)
MANEJO, LIMPIEZA Y DESINFECCION DE LA INCUBADORA	100 (CIEN)	160 (CIENTO SESENTA)



**RESIDENCIA PEDIATRICA Y NEONATAL  
REGISTRO DE COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES HOSPITAL  
PEDIATRICO JUAN PABLO II**

Residente:.....

**R1**

<b>Procedimiento</b>	Fecha									
Balance ingreso y egreso										
Colocación de SNG o SNO										
Alimentación por Gavage										
Preparación y Administración de medicamentos por diferentes vías										
Inmovilización de fractura										
Preparación del paciente pre quirúrgico										
Armado de sistema de o2 húmedo y tibio										
Administración de oxígeno										
Colocación de vacunas										
Control de peso, talla y perímetro cefálico										
Realización de vía periférica										
Cuidados de colostomía (higiene, curación, cambio de bolsa)										
Recolección de orina con colector descartable										



**RESIDENCIA PEDIATRICA Y NEONATAL  
REGISTRO DE COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES HOSPITAL  
PEDIATRICO JUAN PABLO II**

Residente:.....

**R2**

<b>Procedimiento</b>	Fecha									
Realización de balneoterapia										
Colocación de SNG o SNO										
Preparación e infusión de drogas inotrópicas										
Manejo de bomba de infusión										
Preparación de circuito para medición de T.A invasiva										
Aspiración de secreciones por T.E.T y aspiración de fauces										
Curación de Heridas										
Preparación de respirador										
Manejo de vía arterial ( monitoreo, extracción de sangre para laboratorio)										
Preparación de la unidad para admisión del paciente crítico										
Realización de vía periférica										
Colocación de guantes estéril										
Medición de P.V.C										
Sondaje vesical										
Curación y cambio de frasco de drenaje pleural										



**Estructura Curricular por Año de Estudio**

**PRIMER AÑO**

- UNIDAD I: El enfermero en la atención primaria de la salud
- UNIDAD II: Salud familiar y comunitaria
- UNIDAD III: Sistemas de salud en pediatría
- UNIDAD IV: Salud y crecimiento feto-neonatal
- UNIDAD V: Atención de enfermería al recién nacido normal.
- UNIDAD VI: Crecimiento y desarrollo del recién nacido, niño.
- UNIDAD VII: Nutrición y alimentación del recién nacido, niño.
- UNIDAD VIII: Valoración y atención de enfermería al RN patológico
- UNIDAD IX: Farmacología pre y posnatal
- UNIDAD X: Contribución del enfermero en estudios de laboratorio y diagnóstico por imagen.
- UNIDAD XI: Accesos vasculares en Neonatología
- UNIDAD XII: Reanimación cardiorrespiratoria en neonatología.

**SEGUNDO AÑO**

- UNIDAD XIII: Cuidados del niño con infecciones y parasitosis
- UNIDAD XIV: Problemas hidroelectrolíticos y del equilibrio ácido-base. Asistencia de enfermería.
- UNIDAD XV: Asistencia en las patologías respiratorias
- UNIDAD XVI: El niño con trastornos renales y urológicos
- UNIDAD XVII: El enfermero en la patología digestiva
- UNIDAD XVIII: Cuidados del niño con trastornos cardiocirculatorios
- UNIDAD XIX: Oncología pediátrica. Asistencia de enfermería.
- UNIDAD XX: El rol enfermero en el servicio de quemado
- UNIDAD XXI: Cuidados del niño en estado crítico. Urgencias pediátricas.



**Programa de Residencia de Enfermería neonatal, pediátrica y del Adolescente**

**PRIMER AÑO**

**UNIDAD I: El enfermero en la atención primaria de la salud**

- Atención primaria de la salud. Generalidades
- Políticas de salud para la República Argentina. Plan de acción y programas nacionales, regionales y locales. Normas de calidad en la atención materno infantil. Cobertura y calidad de los servicios de salud del primer nivel de atención.
- Indicadores de morbimortalidad materna e infantil.
- Las estrategias de la atención primaria de la salud aplicadas a la solución de la problemática local y regional.

**UNIDAD II: Salud familiar y comunitaria**

- Enfermería comunitaria, la familia y el niño. Sociedad. Comunicación social. Familia.
- Medicina familiar. El equipo de salud extramural y la participación del enfermero en el mismo.
- Salud reproductiva. Los derechos de la mujer y del niño. Participación del enfermero en programas de salud reproductiva y de planificación familiar.
- El niño abandonado mal tratado. El niño de la calle y en la calle.
- Drogadicción, alcoholismo y tabaquismo.

**UNIDAD III: Sistemas de salud PERINATAL**

- Organización del servicio materno infantil.
- Regionalización de los servicios de salud.
- El primer nivel de atención y niveles de complejidad creciente.
- Servicios de maternidad (obstetricia y neonatología): Evaluación de la infraestructura, mantenimiento, disponibilidad de recursos e insumos, procesos de atención y resultados perinatales.
- Planificación del trabajo de enfermería.



- Servicios de referencia de niños: evolución de la infraestructura, mantenimiento, recursos, disponibilidad de insumos para las patologías prevalentes, procesos de atención y resultados pediátricos.
- El sistema informático perinatal. Informatización de los servicios.
- Planificación del cuidado de enfermería en pacientes de cuidado mínimo, intermedio e intensivo.
- Normas de bioseguridad y de control de infecciones.
- Registros de enfermería.

#### **UNIDAD IV: Salud y crecimiento feto-neonatal**

- Crecimiento y desarrollo del embrión. Factores que afectan el crecimiento fetal. Evaluación de la salud fetal.
- Circulación fetal y neonatal, adaptación circulatoria del R.N.
- Respiración fetal y neonatal, adaptación respiratoria del R.N.
- Función renal y procesos digestivos en el feto y neonato
- Termorregulación en el R.N.
- Aparato inmunológico y respuesta inmunológica fetal y posnatal.
- Reflejos en el R.N. Interpretación clínica de su presencia, desaparición y persistencia
- Órganos de los sentidos en el neonato.
- Genética. El genoma humano. Herencia. Leyes. Diagnóstico prenatal de alteraciones genéticas.

#### **UNIDAD V: Atención de enfermería al Recién Nacido normal.**

- El R.N. sano. Cambios clínicos después del nacimiento.
- Planificación de la asistencia de enfermería.
- Atención de enfermería inmediata al R.N. en sala de partos. Inspección semiológica. Valoración clínica. Clasificación del R.N. según peso y edad gestacional. Antropometría: Procedimientos.
- Internación conjunta: concepto y organización de los recursos.
- Puericultura. Cuidados de enfermería. Higiene, curación del cordón, técnica de amamantamiento, excretas, signos vitales, piel, valoración diaria en rooming.



- Educación de la madre para el cuidado del niño en el hogar.
- Programa Nacional de Inmunizaciones.

#### **UNIDAD VI: Crecimiento y desarrollo del R.N. niño**

- Procesos de crecimiento y desarrollo. Factores que lo regulan.
- Evaluación del crecimiento. Acciones de enfermería.
- Tablas y gráficos de crecimiento y desarrollo.
- Medidas de maduración: dentaria, ósea y puberal.
- Maduración psicomotora.
- Desarrollo adolescente: sexualidad, salud mental. Toxicomanías. Vulnerabilidades y trastornos psicosociales.
- Cuidados de la salud, del niño y del adolescente. Acciones de enfermería.

#### **UNIDAD VII: Nutrición y alimentación del R.N., niño**

- Fisiología de la nutrición. Requerimiento de nutrientes según edades.
- Proteínas y aminoácidos. Hidratos de carbono. Lípidos. Minerales y vitaminas.
- Principales alimentos según grupo etario. Incorporación de nuevos alimentos. Acciones de enfermería.
- Leche humana. Aspectos nutricionales. Lactancia materna. Fisiología. Beneficios. Contraindicaciones. Destete. Promoción de la lactancia materna. Cuidados de enfermería.
- Alimentación no materna. Tipos de leche. Indicaciones. Preparación de fórmulas lácteas. Alimentación por vasito, acciones y responsabilidad de enfermería.
- Valoración nutricional. Criterios.
- Desnutrición: definición, etiología, patogenia. Clasificación, signos y síntomas, diagnóstico. Tratamiento médico y de enfermería.
- Principios de la nutrición enteral y parenteral. Indicaciones. Cuidados de enfermería.
- La atención Materno infantil en la prevención de la desnutrición. Acciones de enfermería. Educación a la comunidad.
- Anorexia y bulimia. Obesidad.



**UNIDAD VIII: Valoración y atención de enfermería al R.N. patológico**

- R.N. prematuro posmaduro, bajo peso y alto peso para su edad gestacional: desventajas fisiológicas Planificación y asistencia de enfermería. Seguimiento.
- Retardo de crecimiento intrauterino: conducta médica y de enfermería.
- Septicemia y otras infecciones del R.N. Sepsis precoz y tardía. Métodos auxiliares de diagnóstico. Tratamiento. Antibiótico terapia, correcciones metabólicas.
- Métodos de aislamientos: de contacto respiratorio. Preparación de la sala. Vestimenta tarea de enfermería.
- Trastornos respiratorios. Asfixia neonatal. Síndrome de dificultad respiratoria transitoria. Síndrome de dificultad respiratoria idiopática (S.D.R.I.) Síndrome de aspiración del líquido amniótico-meconial: clínica, tratamiento y cuidados de enfermería.
- Enfermedad membrana hialina. Definición, etiología, prevalencia, clínica, clasificación, tratamiento médico y cuidados de enfermería.
- Enfermedad hemolítica del R.N. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento médico y de enfermería. Pronóstico.
- Trastornos cardiovasculares: Semiología cardiovascular, soplos, arritmias, cianosis.
- Cardiopatías congénitas: Fisiopatología. Signos y síntomas clínicos. Diagnóstico clínico y estudios complementarios. Tratamiento médico, quirúrgico y de enfermería.
- Insuficiencia cardíaca. Persistencia de la circulación fetal. Fisiopatología clínica, diagnóstico. Tratamiento médico y cuidados de enfermería.
- Trastornos hidroelectrolíticos y metabólicos en el R.N. Acidosis metabólica.
- Obstrucción intestinal. Etiología. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento médico. Cuidados de enfermería.
- Hipoglucemia del R.N. Hiperglucemia. Hipo e hipernatremia. Hipocalcemia. Hipomagnesemia: fisiopatología, clínica, tratamiento y profilaxis.

- Trastornos neurológicos: Convulsiones. Hemorragia intracraneal. Hidrocefalia. Etiología, signos y síntomas clínicos, diagnóstico, tratamiento médico, cuidados de enfermería.
- Mielomeningocele. Etiología, signos y síntomas clínicos, diagnóstico, tratamiento médico, cuidados de enfermería.
- Gastroquisis. Etiología. Signos y síntomas clínicos. Diagnóstico. Tratamiento médico. Cuidados de Enfermería.
- Onfalocelo. Etiología. Signos y síntomas clínicos. Diagnóstico. Tratamiento médico. Cuidados de Enfermería.
- Hernia diafragmática. Etiología. Tipos. Signos y síntomas clínicos. Diagnóstico. Tratamiento médico. ECMO. Óxido nítrico. Cuidados de Enfermería.
- Enterocolitis necrotizante. Etiología. Clasificación. Signos y síntomas. Diagnóstico. Tratamiento médico. Cuidados de Enfermería.
- Intoxicación por infusiones caceras. Signos y síntomas clínicos. Diagnóstico. Tratamiento médico. Cuidados de enfermería

#### **UNIDAD IX: Farmacología Pre y Posnatal**

- Responsabilidad del enfermero en la administración de drogas.
- Metabolismo general y particular de los fármacos en el niño. Drogas más usadas en pediatría.
- Fisiología y fisiopatología de los fármacos en el R.N. Farmacocinesis y farmacogenética. Factores de riesgo. Acciones de fármacos y drogas sobre el embrión y el feto.
- Antitérmicos. Analgésicos. Antiinflamatorios. Antidiarreicos. Antieméticos. Antiespasmódicos. Diuréticos.
- Antimicrobianos. Antibióticos. Clasificación, indicaciones, dosificación.
- Quimioterápicos: clasificación, indicación, dosificación.
- Fármacos inmunosupresores y antineoplásicos.
- Drogas vasoactivas y depresoras del SNC.
- Vitaminoterapia: acción de las vitaminas y dosificación.
- Anticonvulsiantes.



**UNIDAD X: ACCESOS VASCULARES EN NEONATOLOGIA:**

- El enfermero en la realización de vías endovenosas periféricas: técnica, cuidados de Enfermería.
- Vías periféricas percutáneas: materiales técnicas, procedimientos, indicaciones contraindicaciones cuidados de enfermería.
- Vías venosas centrales: cuidaos de enfermería, para control de catéter, curaciones, técnicas de manipulación.
- Canalización umbilical: arterial y venosa. Técnica, procedimiento y rol de enfermería en la realización del procedimiento y cuidados del mismo.

**UNIDAD XI: REANIMACIÓN CARDIO RESPIRATORIA EN NEONATOLOGIA:**

- Algoritmos de la atención de enfermería en reanimación del Rn.
- Preparación de la sala de reanimación, Unidad de carro de paro en sala de neonatología, drogas necesarias y equipo necesario.

**UNIDAD XII: Contribución del enfermero en estudios de laboratorio y diagnóstico por imagen.**

- El enfermero en la extracción de muestras de: líquido amniótico, sangre venosa y arterial, orina, materia fecal, líquido cefalorraquídeo, líquido pleural, esputo, contenido gástrico, secreción de heridas.
- Interpretación de análisis en distintas patologías.
- Diagnóstico por imagen. Concepto.
- Radiología. Radioscopia.
- Interpretación de los estudios radiológicos en las diversas patologías.
- Electrocardiograma. Fundamentos fisiológicos.

SEGUNDO AÑO

Hospital Pediátrico Juan pablo II

**UNIDAD XIII: Cuidados del niño con infecciones y parasitosis**

- Síndrome febril: agudo y prolongado. Fiebre de origen desconocido.
- Bacteriemia y septicemia. Clínica, etiología, laboratorio, diagnóstico, tratamiento, cuidados de enfermería.
- Infecciones bacterianas: Estreptocócicas y estafilocócicas, tos ferina, salmonelosis, shigelosis, difteria, tétanos, tuberculosis, meningitis bacteriana, meningococcemia, infecciones por hemophylus, influenzae, proetus, pseudomonas, echerichia coli y Klebsiella. Diagnóstico. Clínica. Tratamiento. Cuidados de enfermería. Profilaxis.
- Infecciones virales: sarampión, rubéola, varicela, meningitis viral, hepatitis viral, dengue. Diagnóstico. Evolución clínica. Tratamiento médico y de enfermería.
- Principales virus respiratorios, características y cuadros clínicos: Sincicial respiratorio (VRS). Adenovirus. Virus de la gripe o influenza. Virus para influenza. Rinovirus.
- Enfermedades parasitarias producidas por protozoos, amebiasis, giardiasis, enfermedad de Chagas, leishmaniasis. Clínica. Diagnóstico. Evolución. Tratamiento médico y de enfermería.
- Enfermedades producidas por helmintos: ascaridiasis, oxiuriasis, uncinariasis, triquinosis, teniasis, hidatidosis. Clínica, diagnóstico, evolución, tratamiento médico y de enfermería.

**UNIDAD XIV: Problemas hidroelectrolíticos y del equilibrio ácido-base. Asistencia de enfermería.**

- Modificaciones de la composición corporal. Función renal. Balance hidroelectrolítico.
- Alteraciones del equilibrio hídrico. Deshidratación. Sobre hidratación. Clasificación. Clínica. Evolución. Tratamiento médico y de enfermería. Balance hídrico.
- Alteraciones electrolíticas del sodio, potasio, calcio y magnesio. Signos y síntomas. Cuidados de enfermería.



- Trastornos del metabolismo ácido básico. Fisiopatología. Clasificación: acidosis y alcalosis metabólica. Alcalosis y acidosis respiratoria. Diagnóstico y tratamiento. Cuidados de enfermería.

#### **UNIDAD XV: Asistencia en las patologías respiratorias.**

- Fisiología pulmonar: mecánica, gases, ventilación. Mecanismos de defensa. Pruebas funcionales.
- Principales complejos sintomáticos: obstrucción de vías respiratorias superiores e inferiores, tos y resfrío.
- Afecciones laringotraqueo-bronquiales. Laringitis aguda. Bronquitis. Bronquiolitis. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento Cuidados de enfermería.
- Neumopatías infecciosas. Patogenia. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento médico y de enfermería.
- Asma bronquial. Crisis asmática. Estado de mal asmático. Fisiopatología. Clínica. Laboratorio. Tratamiento. Cuidados de enfermería y medidas generales de control.
- Derrame pleural. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de enfermería.
- Neumotórax. Etiopatogenia. Clasificación. Formas clínicas. Diagnóstico Tratamiento. Cuidados de enfermería.

#### **UNIDAD XVI: El niño con trastornos renales y urológicos**

- Valoración de la función renal. Signos y síntomas. Diagnóstico temprano de las uronefropatías.
- Infección urinaria. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento médico y de enfermería. Pronóstico. Nefropatía por reflujo vesicouretral. Clínica. Tratamiento. Pronóstico.
- Glomerulonefritis. Etiopatogenia. Cuadro clínico y de laboratorio. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de enfermería.
- Síndrome Nefrotico. Etiología. Signos y síntomas. Diagnóstico. Tratamiento médico y de enfermería.
- Insuficiencia renal aguda. Fisiopatología. Etiopatogenia. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de enfermería.

- Insuficiencia renal crónica. Diagnóstico. Signos y síntomas. Cuidados de enfermería. Hemodiálisis y diálisis peritoneal. Principios. Cuidados de enfermería.

#### **UNIDAD XVII: El enfermero en la patología digestiva**

- Vómitos. Fisiopatología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento médico y enfermería.
- Vómitos del lactante. Reflujo gastroesofágico. Fisiopatología. Tratamiento. Cuidados de enfermería.
- Dolor abdominal. Estudio clínico. Orientación diagnóstica. Tratamiento. Cuidados de enfermería.
- Diarrea aguda. Fisiopatología. Clasificación, cuadros clínicos. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de enfermería.
- Deshidratación aguda. Clínica. Tratamiento médico y de enfermería.
- Enteritis necrotizante. Etiología., Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de enfermería.
- Diarrea crónica. Enfermedad celíaca. Etiopatogenia. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento médico y de enfermería.
- Fibrosis quística del páncreas. Etiología. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de enfermería.
- Invaginación intestinal. Etiopatogenia. Clasificación. Cuadro clínico. Diagnóstico. Cuidados de enfermería.
- Patologías de la región inguinal. Hernias, hidrocele, cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento médico y de enfermería.
- Apendicitis aguda. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados pre y pos operatorios.
- Peritonitis aguda: Etiopatogenia. Cuadro clínico. Tratamiento y cuidados de enfermería.
- Megacolon ganglionar o enfermedad Hirshprung. Cuadro clínico. Diagnóstico. Cuidados de enfermería.

#### **UNIDAD XVIII: Cuidados del niño con trastornos cardiocirculatorios**

- Miocarditis. Etiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de enfermería. Profilaxis.



- Pericarditis. Endocarditis. Etiopatogenia. Cuadros clínicos. Tratamiento médico y de enfermería.
- Hipertensión arterial. Diagnóstico. Fisiopatología. Clínica. Tratamiento médico y de enfermería.

#### **UNIDAD XIX: Oncología Pediátrica. Asistencia de enfermería**

- Epidemiología del cáncer infantil. Prevención y diagnóstico precoz.
- Agente quimioterápicos y radioterapia. Mecanismo de acción. Indicación. Efectos adversos.
- Complicaciones del paciente Hemato-oncológico: neutropenia febril y trombocitopenia. Concepto. Clasificación. Tratamiento y cuidados de enfermería.
- Leucemia linfoblástica aguda. Epidemiología. Clasificación. Protocolo y respuesta al tratamiento.
- Leucemia mieloide. Epidemiología. Clasificación según la FAB. Tratamiento.
- Linfoma de hodking y no hodking. Clasificación. Epidemiología. Tratamiento.

#### **UNIDAD XX: El rol enfermero en el servicio de quemado**

- Quemaduras. Concepto. Epidemiología. Prevención. Atención inmediata. Evolución de una quemadura según su extensión y profundidad.
- Criterios de internación y derivación. Recepción y derivación del quemado grave. Reanimación del quemado grave.
- Quemaduras eléctricas. Fisiología. Tipos de lesión de los tejidos. Manejo de quemadura eléctrica.
- Quemaduras por químicos. Clasificación. Manejo de quemadura por químicos.
- Quemaduras térmicas. Fisiopatología. Evaluación inicial. Cuidados de la heridas.
- Aspectos terapéuticos: Balneoterapia. Concepto. Consideraciones. Farmacología.
- Cura cerrada y abierta. Vendajes.

#### **UNIDAD XXI: Cuidados del niño en estado crítico. Urgencias pediátricas.**

- El niño en estado crítico. Criterios de admisión a U.C.I. Valoración de enfermería al momento de ingreso.

- Insuficiencia renal crónica. Diagnóstico. Signos y síntomas. Cuidados de enfermería. Hemodiálisis y diálisis peritoneal. Principios. Cuidados de enfermería.

#### **UNIDAD XVII: El enfermero en la patología digestiva**

- Vómitos. Fisiopatología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento médico y enfermería.
- Vómitos del lactante. Reflujo gastroesofágico. Fisiopatología. Tratamiento. Cuidados de enfermería.
- Dolor abdominal. Estudio clínico. Orientación diagnóstica. Tratamiento. Cuidados de enfermería.
- Diarrea aguda. Fisiopatología. Clasificación, cuadros clínicos. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de enfermería.
- Deshidratación aguda. Clínica. Tratamiento médico y de enfermería.
- Enteritis necrotizante. Etiología., Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de enfermería.
- Diarrea crónica. Enfermedad celíaca. Etiopatogenia. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento médico y de enfermería.
- Fibrosis quística del páncreas. Etiología. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de enfermería.
- Invaginación intestinal. Etiopatogenia. Clasificación. Cuadro clínico. Diagnóstico. Cuidados de enfermería.
- Patologías de la región inguinal. Hernias, hidrocele, cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento médico y de enfermería.
- Apendicitis aguda. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados pre y pos operatorios.
- Peritonitis aguda: Etiopatogenia. Cuadro clínico. Tratamiento y cuidados de enfermería.
- Megacolon ganglionar o enfermedad Hirshprung. Cuadro clínico. Diagnóstico. Cuidados de enfermería.

#### **UNIDAD XVIII: Cuidados del niño con trastornos cardiocirculatorios**

- Miocarditis. Etiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de enfermería. Profilaxis.



- Pericarditis. Endocarditis. Etiopatogenia. Cuadros clínicos. Tratamiento médico y de enfermería.
- Hipertensión arterial. Diagnóstico. Fisiopatología. Clínica. Tratamiento médico y de enfermería.

#### **UNIDAD XIX: Oncología Pediátrica. Asistencia de enfermería**

- Epidemiología del cáncer infantil. Prevención y diagnóstico precoz.
- Agente quimioterápicos y radioterapia. Mecanismo de acción. Indicación. Efectos adversos.
- Complicaciones del paciente Hemato-oncológico: neutropenia febril y trombocitopenia. Concepto. Clasificación. Tratamiento y cuidados de enfermería.
- Leucemia linfoblástica aguda. Epidemiología. Clasificación. Protocolo y respuesta al tratamiento.
- Leucemia mieloide. Epidemiología. Clasificación según la FAB. Tratamiento.
- Linfoma de hodking y no hodking. Clasificación. Epidemiología. Tratamiento.

#### **UNIDAD XX: El rol enfermero en el servicio de quemado**

- Quemaduras. Concepto. Epidemiología. Prevención. Atención inmediata. Evolución de una quemadura según su extensión y profundidad.
- Criterios de internación y derivación. Recepción y derivación del quemado grave. Reanimación del quemado grave.
- Quemaduras eléctricas. Fisiología. Tipos de lesión de los tejidos. Manejo de quemadura eléctrica.
- Quemaduras por químicos. Clasificación. Manejo de quemadura por químicos.
- Quemaduras térmicas. Fisiopatología. Evaluación inicial. Cuidados de la heridas.
- Aspectos terapéuticos: Balneoterapia. Concepto. Consideraciones. Farmacología.
- Cura cerrada y abierta. Vendajes.

#### **UNIDAD XXI: Cuidados del niño en estado crítico. Urgencias pediátricas.**

- El niño en estado crítico. Criterios de admisión a U.C.I. Valoración de enfermería al momento de ingreso.



- Entorno físico y equipos necesarios para la unidad del paciente: en la mesa, en la cama y al lado de la cama.
- Monitoreo Hemodinámica: Invasivo y no invasivo. Interpretación de curvas.
- Accesos vasculares arteriales y venosos.
- Ventilación mecánica no invasiva. (VNI). Cuidados en pacientes con VNI
- Aspecto a tener en cuenta en el manejo de la sedo-analgesia.
- Intubación endotraqueal. Indicaciones. Equipo y técnicas. Cuidados de enfermería. Riesgos y complicaciones.
- Asistencia Mecánica Ventilatoria. (AVM) Cuidados en pacientes con AVM
- Destete. Extubacion. Indicaciones. Riesgos y complicaciones. Cuidados de enfermería.
- Traumatismo craneoencefálico. Conmoción y contusión cerebral. Hematoma epidural y subdural. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento médico y de enfermería.
- Coma. Etiología. Clasificación. Cuadro clínico. Tratamiento médico y de enfermería.
- Intoxicaciones. Tratamiento de urgencia. Profilaxis.
- Ahogamiento por inmersión. Clínica. Tratamiento médico y de enfermería.
- Lactante hipotónico. Diagnóstico. Clínica. Tratamiento y cuidados de enfermería



**PROGRAMA DE PRACTICOS DE LA RESIDENCIA EN ENFERMERIA EN  
SALUD MATERNO INFANTIL**

- PRACTICO N° 1      Sistemas de recolección de datos de las familias. Visitas domiciliarias.
- PRACTICO N° 2      Informatización perinatal y pediátrica
- PRACTICO N° 3      Evaluación de la edad gestacional. Método de Capurro
- PRACTICO N° 4      Atención inmediata del R.N. en sala de partos.
- PRACTICO N° 5      Técnicas antropométricas. Percentilos
- PRACTICO N° 6      Tablas de desarrollo.
- PRACTICO N° 7      Alimentación a pecho materno
- PRACTICO N° 8      Banco de leche humana
- PRACTICO N° 9      Nutrición enteral y parenteral
- PRACTICO N° 10      Alimentación por gastroclisis
- PRACTICO N° 11      Manejo de incubadoras
- PRACTICO N° 12      Manejo de bombas de infusión.
- PRACTICO N° 13      Exanguineotransfusión
- PRACTICO N° 14      Extracción de muestras para estudios de laboratorio
- PRACTICO N° 15      Luminoterapia. Cuidados de enfermería.
- PRACTICO N° 16      Abscesos infecciosos neonatales. Cuidados de enfermería.
- PRACTICO N° 17      Colostomía. Cuidados de enfermería.
- PRACTICO N° 18      Equipos y aparatos utilizados en una unidad de cuidados intensivos.
- PRACTICO N° 19      Normas de enfermería en la admisión del paciente a la unidad de cuidado intensivo.
- PRACTICO N° 20      Balances hidroelectrolíticos parciales y totales.
- PRACTICO N° 21      Sistemas de drenajes utilizados en pediatría y neonatología.
- PRACTICO N° 22      Aparatos y equipos para diálisis peritoneal y hemodiálisis
- PRACTICO N° 23      Asistencia de enfermería al paciente en diálisis peritoneal y hemodiálisis
- PRACTICO N° 24      Preparación de sales de hidratación oral. Hidratación del niño con SRO. Controles de enfermería
- PRACTICO N° 25      Catéteres transcutáneos para quimioterapia. Colaboración en apertura y cierre.
- PRACTICO n° 26      Electrocardiograma. Técnicas interpretación



### Bibliografía básica

- Reeder, S. et. al. Enfermería Materno infantil. 17ª ed. México. Interamericana. 1998.
- Burroughs, A. Enfermería Materno infantil. 6ª ed. México. Interamericana. 1998.
- Calvo, Elvira y otros. Prevención de anemia en niños y embarazadas en la Argentina. Actualización para los equipos de salud. MSP. 2001
- Ceriani Cernadas, J.M. et. al. Neonatología Práctica. 2ª ed. Buenos Aires. Ergón. 1999.
- Ceriani Cernadas, José y otros. Ligadura oportuna del cordón umbilical. Una estrategia para prevenir la anemia en la infancia. Gobierno del Chaco – MSP – UNICEF
- Del Bene, Graciela y otros. Cuidando al bebé. Acompañando a la familia en el desarrollo infantil. Unidad Coordinadora de Programas materno infantiles y nutricionales. 2002
- Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Guías Alimentarias para la Población Infantil. MSP. 2006
- Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Programa de Atención del niño con diarrea. MSP 2003
- Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Programa Nacional de Infecciones Respiratorias Bajas. Salud integral del niño. MSP. 2004
- Glizer, I. Prevención de accidentes y lesiones. Washington, D.C. O.P.S. 1993.
- Gomella, T. L. Neonatología, Manejo básico. Buenos Aires. Panamericana. 1998.
- Lema, Silvia y otros. Guías alimentarias para la población Argentina. Manual de multiplicadores. Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas dietistas. 2002
- Longo, Elsa y otros. Manual metodológico de capacitación de equipo de salud en crecimiento y nutrición de madres y niños. MSP. 2003
- Martínez, Inés y otros. Preparación integral para la maternidad. Guía para el trabajo de equipos de salud interdisciplinarios. Plan Federal de Salud – MSP. 2005



- Meneghello, J. et al. Pediatría. 4ª ed. Chile. Mediterráneo. 1998.
- MSP – SAP – UNICEF. Recomendaciones para el sueño seguro del bebé. Material informativo para los equipos de salud. MSP. 2003
- Nelson, B. Tratado de Pediatría. 17ª ed. México. Interamericana. 2005.
- Normas Nacionales de Vacunación. Ministerio de Salud y Acción Social. Actualización. Buenos Aires.
- Posada Díaz, A., Gómez Ramirez, J.F., Ramírez Gómez, H. El niño sano. 3 ed. Bogotá. Médica Panamericana. 2005
- Raineri, Flavia y otros. Guía para la atención integral del niño de 0 a 5 años. MSP Provincia de Buenos Aires
- Schwarcz, Ricardo y otros. El cuidado prenatal. Guía para la práctica del cuidado preconcepcional y del control prenatal. MSP. 2001
- Schwarcz, Ricardo y otros. Guía para el uso de métodos anticonceptivos. Dirección Nacional de Salud Materno Infantil – MSP. 2002
- Thompson, E. D. Enfermería Pediátrica. Crecimiento, Desarrollo y Patología del Niño. 8ª ed. México. Interamericana. 2004.
- Unidad Coordinadora de Programas materno infantiles y nutricionales. Guía de seguimiento del Recién nacido de Riesgo. MSP. 2003
- Unidad Coordinadora Ejecutora De VIH/SIDA/ETS. Recomendaciones para la prevención de la transmisión perinatal del VIH. MSP. 2001
- Uranga, Alfredo y otros. Guía para la Atención del Parto Normal en Maternidades Centradas en la Familia. Dirección Nacional de Salud Materno Infantil – MSP. 2004
- Voger, L.E. et al. Pediatría. 2ª ed. Ediciones Journal, Buenos Aires. 2003.
- Waechter, E. H. y Blake, F. G. Enfermería Pediátrica y Patología Básica. Ioma de Buenos Aires. El Ateneo. 1993.

#### **Publicaciones Periódicas**

- Revistas Científicas de Enfermería.
- Bases de datos electrónicos Medline, Embase, Lilacs.
- Publicaciones Científicas por Internet.

#### **Páginas web con material de consulta**



- VBS: bireme(biblioteca virtual de Enfermería)
- Ministerio de Salud Pública de la Nación [www.msal.gov.ar/](http://www.msal.gov.ar/)
- Programa materno Infantil  
[www.msal.gov.ar/htm/Site/promin/UCMISALUD/index.htm](http://www.msal.gov.ar/htm/Site/promin/UCMISALUD/index.htm)
- Legislación de salud de Argentina <http://leg.msal.gov.ar/>
- Sociedad Argentina de Pediatría [www.sap.org.ar/](http://www.sap.org.ar/)
- Fundación Lacmat [www.lacmat.org.ar/](http://www.lacmat.org.ar/)
- [www.aibarra.org](http://www.aibarra.org).
- [www.sarda.org.ar](http://www.sarda.org.ar)
- [www.garrahan.gov.ar](http://www.garrahan.gov.ar)