



PROGRAMA ANALITICO Y DE EXAMEN.

Elaborado en base a la RESOLUCIÓN N° 2726/06-C.D.

1. MATERIA:

**SEMINARIO TALLER MONOGRAFÍA Y BÚSQUEDA
BIBLIOGRÁFICA**

Optativa

Áreas (que incluye):

////////////////////////////////////

Departamento:

Ciencias Sociales y Humanas

Carga Horaria: Semanal

3 Horas

Total:

40 horas

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Cargo (dedicación)	Situación	Área / Cátedra
3 JTP	Asignadas con carga horaria de contra semestre	Jefes de Trabajos Prácticos asignatura INGLES

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA

Taller de Monografía y Búsqueda Bibliográfica es una Asignatura de carácter investigativo-reflexivo que busca en los alumnos promover destrezas para la lectura y comprensión de artículos académicos, adquirir conocimientos sobre motores de búsqueda bibliográfica afines al área e iniciar la práctica de la microescritura.

La asignatura se organiza en base a tres unidades de actividades prácticas académicas.

Está orientada a:

- Brindar herramientas para una lecto-comprensión significativa de artículos académicos.
- Ofrecer estrategias que permitan optimizar su búsqueda bibliográfica científica.
- Promover la práctica de la escritura como producto de la introducción a la microescritura y apropiarse del vocabulario técnico específico en Kinesiología y Fisiatría.

Su incorporación en el Plan de Estudio se fundamenta en que los futuros profesionales deben mantenerse actualizados respecto de los rápidos avances en ciencias biomédicas. En este contexto, debido a la inmensa cantidad y variada calidad de resultados es necesario contar con estrategias que permitan optimizar el tiempo dedicado a la búsqueda de información y acceder a la mejor evidencia disponible.

4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Para cursar la asignatura el estudiante debe:

- Ser alumno regular del segundo año de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, de acuerdo a la reglamentación vigente.
- Estar cursando o ser alumno regular de cualquier año superior al segundo año de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, de acuerdo a la reglamentación vigente.
- Estar inscripto a cursada en el SIU GUARANI.



5. COMPETENCIAS

Competencia(s) del curso: Científicas

Cognitivas:

- Distingue la veracidad de las distintas fuentes de la información en salud.
- Sistematiza su trabajo, de manera autónoma, responsable y ordenada.
- Utiliza correctamente de la terminología específica.

Procedimentales:

- Ejercita habilidades de comunicación, tolerancia y respeto.
- Accede en forma eficaz y eficiente a literatura científica relevante y pertinente, utilizando las bases de datos disponibles.
- Selecciona la literatura científica adecuada al propósito de la búsqueda bibliográfica.
- Aborda el aprendizaje de la escritura en la disciplina con fines investigativos.
- Expone en forma oral sus producciones.
- Organiza los resultados de la búsqueda bibliográfica, utilizando un gestor de referencias.

Actitudinales:

- Brinda oportunidad de discutir y debatir las dificultades con docentes y pares.
- Otorga valor fidedigno a las fuentes citadas de la literatura científica.
- Supera la timidez de hablar o exponer en público sus ideas, favorecidas por la práctica de la escritura.
- Desarrolla sentido ético y honestidad intelectual.

UNIDAD TEMATICA I: BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN

Etapas de la búsqueda bibliográfica. Herramientas de búsqueda bibliográfica. Cómo elaborar la estrategia de búsqueda. Tipos de enfoques: retrospectivo y prospectivo. Bases de datos en Ciencias de la Salud.

Objetivos Específicos. *Se espera que los estudiantes sean capaces de:*

- ✓ Identificar la bibliografía sobre un determinado tema.
- ✓ Identificar los conceptos sobre los que desea obtener información.
- ✓ Seleccionar la fuente de información a consultar.
- ✓ Conocer bases de datos principales para obtener información en el ámbito sanitario, Medline y Embase.
- ✓ Acceder en forma eficaz y eficiente a literatura científica relevante y pertinente, utilizando las bases de datos disponibles.



UNIDAD II: CITAS vs REFERENCIAS vs BIBLIOGRAFÍA

Referencias APA. Cómo citar en APA. Elementos de una referencia. Formato. Ejemplos de referencias: cómo citar un libro, una revista, una página Web, un diccionario, YouTube, un slide de Power Point, etc.

Objetivos Específicos. *Se espera que los estudiantes sean capaces de:*

- ✓ Proporcionar la información necesaria para que un lector localice y recupere cualquier fuente que haya sido citada en el texto.
- ✓ Aprende a escribir una referencia bibliográfica APA.

UNIDAD TEMÁTICA III: INTRODUCCIÓN A LA MICRO-ESCRITURA

La escritura en la investigación: Qué es la escritura. Cuándo se escribe en una investigación. Para qué se escribe en una investigación. Qué caracteriza la escritura pública de la investigación. Por qué cuesta escribir. Cómo pueden afrontarse las dificultades para escribir. Qué de personal se le juega al tesista al hacer una tesis.

Objetivos Específicos. *Se espera que los estudiantes sean capaces de:*

- ✓ Familiarizarse con los textos y los autores que los producen (ya que es principalmente mediante la lectura y la producción de escritos que los estudiantes comienzan a participar en las conversaciones disciplinares)
- ✓ Iniciarse en la producción textos breves en sus disciplinas.
- ✓ Lograr una comunicación clara, adecuada y eficiente.

7. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de métodos y estrategias)

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Clases lectivas: Se realizará el desarrollo conceptual de los temas propuestos en las unidades temáticas a fin de lograr, como resultado de aprendizaje del curso, que los estudiantes adquieran habilidades para realizar una búsqueda bibliográfica eficaz y eficiente, seleccionando la literatura científica pertinente. Esto, no solo destaca la importancia práctica de este curso para el trayecto formativo de los alumnos sino también su carácter funcional con respecto a los demás espacios curriculares del plan de estudios. Se utilizarán Presentaciones digitales en PowerPoint (asincrónicas). Se realizarán foros de discusión quincenales. Tanto docentes como estudiantes de esta materia pueden crear foros de discusión sobre temas disparadores que genere el docente. Con 60 minutos de duración. Totalidad de cursantes.



Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

Resolución de guías de trabajo: Se guiará a los estudiantes para que logren vincular la teoría y la práctica. Los trabajos de prácticas se iniciarán con una breve exposición del docente acerca del tema de la fecha, explicando las consignas de trabajo y proponiendo la modalidad de trabajo, análisis y puesta en común. Finalizada la actividad, los estudiantes trabajarán de forma autónoma y en la clase posterior, los alumnos expondrán su resolución/producción con la subsiguiente edición/corrección de sus trabajos. Con 60 minutos de duración.

Acciones personales/colaborativas:

Construcción de bitácora virtual: Es una webtool que se ha convertido en una herramienta de aprendizaje

y de autoconciencia y se relaciona con las habilidades de escritura y narración de los alumnos. Ellos crearán un Blog (Blogger) para que un grupo de alumnos desarrollen de forma gradual y colaborativa un tema concreto, mostrando sus opiniones, buscando información adicional, haciendo comentarios sobre lo enviado por otros compañeros.

Podrán iniciar procesos de "Lluvia de ideas" (Brainstorming) donde el docente plantea una idea y todos los participantes desarrollan su visión particular sobre la misma. Con 60 minutos de duración.

8. AMBITOS DE PRÁCTICAS

Plataforma educativa virtual Moodle." Campus Virtual de la Facultad de Medicina-UNNE".

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

Para la articulación correspondiente se propone hacerlo con las cátedras de Metodología I, y Metodología de la Investigación II, Inglés y cualquier otra asignatura que tuviera por objeto capitalizar los temas dados.

10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

La evaluación diagnóstica se hará en forma continua con cada actividad propuesta ya sea esta individual o conjunta. La entrega de los trabajos prácticos se computará como prueba de asistencia/participación virtual.

Este curso tiene contemplado realizar además una evaluación teórica y una evaluación de la bitácora virtual. El promedio de estas notas corresponderá a la nota de presentación.

El examen de la asignatura consistirá en la realización de una búsqueda bibliográfica en tiempo real acerca de un tema determinado por el cuerpo docente.

11. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN:

Requisitos para la Promoción de la Asignatura SIN examen final.

- Asistencia al 90% de las clases teóricas y prácticas de la Asignatura.
- Aprobación de todos los trabajos prácticos realizados como actividades áulicas y extra áulicas con nota igual o mayor a 8.
- Aprobación de la instancia evaluativa: igual o mayor a 8.



Requisitos para la Promoción de la Asignatura CON examen final.

- Asistencia al 75% de las clases teóricas y prácticas de la Asignatura.
- Aprobación de trabajos prácticos realizados como actividades áulicas y extra áulicas con nota igual o mayor a 6.
- Aprobación de la instancia evaluativa: igual o mayor a 6.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

En el contexto de pandemia por COVID-19, todas las actividades se realizarán a través de la plataforma Virtual Moodle de la Facultad de Medicina-UNNE y se emplearán los recursos de la misma como también otras herramientas de la web (Padlet*, Blogger**, Canva***). El material de lectura será suministrado por la docente a cargo.

*<https://es.padlet.com/>

**<https://www.blogger.com/>

***<https://www.canva.com/>

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

Semana	Clases Teóricas		Talleres
1	Tema 1 BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	Etapas de la búsqueda bibliográfica: identificar y localizar bibliografía sobre un determinado tema. Herramientas de búsqueda bibliográfica. Cómo elaborar la estrategia de búsqueda: los operadores booleanos.	Análisis del proceso de la búsqueda dividido en etapas. Búsqueda y selección de temas de interés abordados previamente. Práctica del uso de operadores booleanos: Operador de intersección (Y / AND)
2	Tema 1 BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	Cómo elaborar la estrategia de búsqueda. Los operadores booleanos: Operador sumatorio o de suma lógica (O / OR); Operador de exclusión (NO / NOT)	Elaboración de una infografía o poster sobre los diferentes tipos de operadores mediante uso de Canva.
3		TUTORIA VIRTUAL Elección de la mejor estrategia de búsqueda	Revisión y Edición de la Infografía o Poster. Puesta en común.
4	Tema I: Los recursos y las fuentes de información en	Tipos de enfoques: retrospectivo y prospectivo. Bases de datos en Ciencias de la Salud sobre literatura médico-	PubMed: motor de búsqueda para consulta de contenidos de



	Ciencias de la Salud	kinésica. El factor de impacto.	Medline Exploración en Internet. Ensayos de búsqueda.
5		Primera entrega de Guía de Trabajo	Infografía o póster con revisión y edición finales.
6		TUTORIA VIRTUAL Ensayo del uso operadores booleanos: Operador sumatorio o de suma lógica (O / OR); Operador de exclusión (NO / NOT)	Práctica del uso de operadores booleanos: Operador sumatorio o de suma lógica (O / OR); Operador de exclusión (NO / NOT)
7	UNIDAD II: CITAS vs REFERENCIAS vs BIBLIOGRAFÍA	Referencias APA. Cómo citar en APA. Elementos de una referencia. Formato.	Realización de ejercicios prácticos sobre los componentes de una referencia y el formato adecuado.
8	UNIDAD II: CITAS vs REFERENCIAS vs BIBLIOGRAFÍA	Ejemplos de referencias: cómo citar un libro, una revista, una página Web, un diccionario, YouTube o un slide de Power Point según la normativa APA.	Revisión y edición de los ejercicios prácticos previos. Búsqueda de material de interés en los distintos formatos dados.
9		Segunda entrega de Guía de Trabajo	Creación de un muro en Padlet con corrección entre pares
10		TUTORIA VIRTUAL	Introducción a la herramienta Blogger para la construcción de la Bitácora virtual.
11	UNIDAD TEMÁTICA III: INTRODUCCIÓN A LA MICRO-ESCRITURA	La escritura en la investigación: Qué es la escritura. Cuándo se escribe en una investigación. Para qué se escribe en una investigación. Qué caracteriza la escritura pública de la investigación.	Foro de intercambio entre pares y con docentes. Idea detonadora: ¿qué es la escritura para vos? ¿Qué representa la escritura para la Dra. Paula Carlino?
12		TUTORIA VIRTUAL	¿Experimentaste un cambio de percepción sobre la escritura? Micro-escritura sobre



			una reflexión de su ponencia (Word).
13	UNIDAD TEMÁTICA III: INTRODUCCIÓN A LA MICRO-ESCRITURA	Por qué cuesta escribir. Cómo pueden afrontarse las dificultades para escribir. Qué de personal se le juega al tesista al hacer una tesis.	Revisión/edición de la Bitácora virtual.
14		Examen Final Individual	Búsqueda bibliográfica en tiempo real acerca de un tema determinado por el cuerpo docente. Sala de Google Meet.

14. BIBLIOGRAFIA

1. Carlino, P. (12 de Noviembre de 2005). *La escritura en la investigación* [DOCUMENTO DE TRABAJO N° 19]. Seminario Permanente de Investigación de la Maestría en Educación de la UdeSA, Serie “Documentos de Trabajo” Escuela de Educación, Universidad de San Andrés, Buenos Aires, Argentina.
2. Martínez-Fuentes, J., Meroño Gallut, A.J., y Ríos-Díaz, J. (2010). El factor de impacto como criterio para la evaluación de la producción y la calidad científica. *Rev Iberoam Fisioter Kinesiol.* 13(1), 29–36.
3. Normas APA actualizadas (7ª edición) (21 de julio de 2020). Normas APA 2020. <https://normas-apa.org/etiqueta/normas-apa-2020/>.
4. Hidalgo, R.N., Saavedra, M.O., Silva, F.C., Basaure, V.I., Díaz, J.A., Urrutia, P.I., Froes, P.M. (2018). Razonamiento clínico en kinesiología y su aplicación docente: Revisión sistemática. *Kinesiología* 37(1), 3-10.
5. Cañedo Andalia, R., Nodarse Rodríguez, M., y Labañino Mulet, N. (2015). Similitudes y diferencias entre PubMed, Embase y Scopus. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud* 26(1), 84-91.
6. Hevia, J.M., Huete, Á.G., Alfaro, S.F., y Palominos, V.V. (2017). Herramientas útiles y métodos de búsqueda bibliográfica en PubMed: guía paso a paso para médicos. *Rev Med Chile* 145, 1610-1618.
7. Zangrilli, V.G. (2015). *El rol del kinesiólogo en el tratamiento de pacientes que sufren fibromialgia* (Tesis de grado). Facultad de Ciencias Médicas, Universidad FASTA, Argentina.

15. IDENTIFICACION DE CONTENIDOS DEL PROGRAMA RELACIONADO CON LOS EJES TRANSVERSALES

Propósito formativo: Curso perteneciente al dominio de investigación, cuyo propósito es lograr la adquisición de la 1º, 2º y 3º subcompetencias de la primera competencia de este dominio. (*)

Pretende iniciar al alumno de Kinesiología en la búsqueda, selección y lectura de literatura científica de interés para la disciplina y la profesión.



Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

(*) 1º Competencia: realizar revisiones bibliográficas en temas relevantes para la Kinesiología.

1º subcompetencia: accediendo a sistemas de información y comunicación científica.

2º subcompetencia: recabando la información existente en determinados temas, ocupando buscadores científicos, a través de la infotecnología.

3º subcompetencia: discriminando la relevancia de los artículos de acuerdo a índice de impacto de las publicaciones.

Para cumplir con este propósito promovemos en los estudiantes a introducirse en la iniciación a la investigación a través de breves escrituras científicas/públicas, que reconozca literatura científica fidedigna de acuerdo al propósito que se plantee y actualizarse a partir de bibliografías pertinentes al Currículo de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

Dra. María Emilia Garcia Denegri
Prof. Ma. Margarita Perrens
Prof. Zernetti, Mirna Mabel