

SISTEMA DE APOYO, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL ESTUDIANTE SASEE 2020

En este documento encontraras toda la orientación necesaria para comprender como será el proceso de seguimiento y evaluación de la asignatura, para que así logremos juntos el objetivo que tenemos en común: que desarrolles tus talentos y alcances con éxito tus metas personales.

*Introducción a
la Kinesiología*



Las Fases del Proceso de Apoyo, Seguimiento y Evaluación

Introducción a la Kinesiología UNNE



Sistema de Apoyo, Seguimiento y Evaluación Integral



En esta asignatura estamos para acompañar el desarrollo de tus talentos y tus capacidades; para eso hemos pensado en un **sistema de asignación de puntajes** que permita poner en valor todo el trabajo y el esfuerzo que realizas como estudiante de esta carrera; para esto a cada actividad le asignaremos valores y estableceremos un rango de alcance y superación de objetivos.

En primer lugar, te contamos que acompañaremos el desarrollo de los momentos presenciales de la asignatura con el **AULA VIRTUAL** de la Asignatura.

Este será nuestro medio de comunicación directo ya que compartiremos allí todas las novedades e información de interés para docentes y estudiantes. Esto no significa que ya no se usara el transparente clásico de la Asignatura que está en el Campus Sargento Cabral, solo quiere decir que si estás en tu casa no es necesario que te traslades e inviertas tiempo en ir y venir porque lo tienes todo disponible desde cualquier ordenador, ya que la **administración eficiente del tiempo** será una competencia que deberás desarrollar rápidamente.

Este proceso de administración de tus propios tiempos **es clave para tu rendimiento académico** ya que te permitirá estudiar, cumplir con tus obligaciones y también disfrutar de los momentos agradables que te brindan los afectos, la familia y los amigos, practicar algún deporte, hacer actividad física o simplemente hacer esas cosas que resultan gratificantes para cada persona.

Lo positivo del aula virtual es que registra paso a paso todas tus actividades; encontraras allí una **barra de progreso** que te facilitara el control de todos los cumplimientos que vas realizando.

Es muy importante que participes ya que es parte de un entrenamiento intelectual que te acompañara durante los próximos años de la carrera. **Todas las actividades son sumamente sencillas y accesibles**, nada es complicado y todo lo podrás hacer rápida y eficientemente.



Si por alguna razón tienes algún inconveniente dispones de un **sistema de mensajería interna**, puedes escribir allí tus consultas puntuales; Las dudas que tengas sobre algún tema puntual **podés plantearlas personalmente con el Docente de cada módulo**, o también por mensajería interna o bien personalmente en los espacios presenciales. TE ofrecemos múltiples opciones para estar en comunicación.



Todos los módulos tienen además de los momentos y actividades virtuales **momentos y actividades presenciales** en donde nos encontramos para estudiar juntos algunos temas que encontraras en la **RUTA DE APRENDIZAJE** de la asignatura. Estas actividades presenciales tienen días y horarios pautados, ya que precisamos organizar nuestros recursos humanos e infraestructura para brindarte lo mejor de nuestro potencial institucional.

¡Es importante que asistas porque estas actividades contribuyen a tu proceso de formación como futuro profesional, por eso te pedimos que seas puntual, que registres tu asistencia en tiempo y forma y que vengas con predisposición para el aprendizaje... TUS GANAS DE APRENDER SON EL MOTOR DE LA UNIVERSIDAD!! Si estás cansado porque no dormiste bien, o no te alimentas correctamente, es muy probable que no aproveches al 100 % estos momentos.

Una alimentación saludable, en base a frutas y verduras principalmente, dos a tres litros de agua por día, realizar tu actividad física preferida y las horas de sueño reparador son condiciones necesarias para que este proceso de inserción en tu nueva vida como profesional universitario sea exitoso.

Puntajes de las actividades

El desarrollo de esta asignatura tiene trayectos y actividades que se desarrollan dentro de las sesiones.

1

El 1° trayecto de formación abarca los meses de febrero y marzo

2

El segundo trayecto de formación los meses de abril y mayo.

Las actividades poseen puntajes académicos; Para aprobar esta primera asignatura del plan de estudios y cursar las del segundo semestre, necesitas trabajar y esforzarte para lograr como mínimo: **30 puntos académicos, como mínimo, en cada trayecto de formación:**

Estos 30 puntos **mínimos** se pueden obtener por ejemplo de la siguiente manera:

- 10** por presentar y aprobar **cada TPG** (cada uno vale 2p, son 5)
- 10** por aprobar evaluaciones escritas con el 100% de correctas.
- 5** por aprobar **TCOOP** de la Bitácora. (cada uno vale 1p son 5)
- 5** por **PROCOM** aprobado. (cada avance vale 1p son 5)
- 4** por participar en **todas** las actividades del aula virtual.
- 2** por asistir al 75% de sesiones presenciales.



¿Cómo hacer para alcanzar esos puntajes?

Vamos por partes:

1- ¿Cómo hacer para lograr puntaje académico por asistencia?

La respuesta es muy sencilla, asistiendo al **75%** del total de sesiones presenciales planificadas. EJ: si son 19 sesiones en total, podrías tener 5 inasistencias como máximo para lograr los 2 puntos por asistencia. El registro se hace unos 30 minutos antes de cada clase y el Personal de Gestión lleva la cuenta precisa de todos tus presentes.

Podes acercarte periódicamente a consultar sobre este tema, a la Sra. Mercedes Acevedo, ya que es quien administra un sistema informático que lleva la cuenta de todas las veces que asististe.

Te recomendamos tomar previsiones para no llegar tarde; toma en cuenta que los micros muchas veces se demoran y que no siempre podés confiar en que estén disponibles cuando los necesitas. **Se previsor. Anticípate a los imprevistos. Planifica tus tiempos y actividades.**

2019

2- ¿Cómo hacer para lograr puntajes por presentar y aprobar TPG: Trabajos Prácticos Grupales?

Muy sencillo reuniéndote con tus compañeros de Equipo a responder las consignas; se valora la presentación en tiempo y forma **LEE CON MUCHA ATENCION**...las instrucciones de cada uno.

Son 5 TPG por cada trayecto de formación y cada uno equivale a 2 puntos. Te recomendamos hacer todas las actividades porque contribuyen a tu formación.

Una vez que sepamos cual es el total de aspirantes a cursar la primera asignatura de la Carrera, **vamos a conformar los grupos por orden alfabético** y el día de la clase inaugural te informaremos quienes son tus compañeros de equipo, para que los busques, te presentes, intercambien datos personales y a partir de allí se integren para lograr un objetivo en común. **Es tu responsabilidad contactar a tus compañeros, e interesarte por participar en las actividades previstas. En el aula virtual encontraras las consignas para hacer y entregar cada actividad.**

3- ¿Cómo hacer para lograr puntaje académico por participar en el aula virtual?

La respuesta es aún más sencilla, ingresando periódicamente y cumpliendo con las actividades planificadas. El aula virtual es una poderosa herramienta que contribuye a fomentar el aprendizaje participativo. Esto implica un proceso de apertura mental y de predisposición para potenciar competencias que seguro las tienes o para desarrollarlas si piensas que aún no lo has hecho.

Todas las actividades son sumamente **sencillas, fáciles de realizar**, casi podríamos decirte que son intuitivas, ya que con la ventaja que te dan tus jóvenes años, estamos seguros de que **alcanzaras y superaras los objetivos.**

Cada actividad que vas realizando es registrada por tu **Barra de progreso**, para lograr el total de créditos tu barra de progreso debe estar entre un 90 y 100% de actividades realizadas.

Encontraras tu propia barra **en el aula** de la asignatura a tu derecha; te indicara siempre las actividades pendientes o realizadas.



- Si tu barra de progreso esta entre un **90 y 100%** obtienes **4 puntos**;
- Si tu barra de progreso esta entre un **80 y 89%** obtienes **3 puntos**;
- Si tu barra de progreso esta entre un **70 y 79%** obtienes **2 puntos**;
- Si tu barra de progreso esta entre un **60 y 69%** obtienes **1 punto**;

Con menos del 60 % se considerará que tu esfuerzo no fue suficiente ya que no has realizado las actividades en tiempo y forma... no se asignan puntos en estos casos.

No está bueno que pierdas puntos en ningún caso.



4- ¿Cómo hacer para sumar puntos académicos por aprobar exámenes parciales?

Muy sencillo. Cada examen parcial contiene 100 preguntas escritas y estructuradas;

60 a 69 % preguntas correctas: 6 puntos académicos.

70 a 79% preguntas correctas: 7 puntos académicos.

80 a 89% preguntas correctas: 8 puntos académicos.

90 a 95% preguntas correctas: 9 puntos académicos.

95 a 100% preguntas correctas: 10 puntos académicos



Cuando alcances los resultados esperados hace un análisis de todos los procesos y actividades que realizaste como así también de la distribución de tiempo que hiciste **y prensa como hacer para que esto mejore aún más.**



Cuando no alcances los resultados esperados, será necesario que hagas una profunda reflexión para saber **cuáles son los ajustes que deberás hacer para mejorar tu estado actual. Con menos del 60% de respuestas correctas tu examen esta desaprobadado. Pero, de todas maneras, se te asignan puntajes, si te faltaron algunas correctas, en algunos casos como por ejemplo:**

59 % preguntas correctas: 5 puntos académicos.

58% preguntas correctas: 4 puntos académicos.

57 % preguntas correctas: 3 puntos académicos.

56 % preguntas correctas: 2 puntos académicos.

55 % preguntas correctas: 1 punto académico

Con menos de 55% respuestas correctas no se asignarán puntajes a esta actividad. Piensa en tus técnicas de estudio, en la distribución de tus tiempos, en motivos personales o particulares que identifiques como factores condicionantes, piensa en **tu actitud hacia el estudio, revisa tu nivel de compromiso y de responsabilidad** con el cursado de la asignatura.



Los exámenes serán escritos con preguntas de selección múltiple, ordenamiento, de doble alternativa, apareamiento o correspondencia.

Presentamos aquí ejemplos de los distintos modelos de preguntas que podrá encontrar en las instancias de evaluación Parciales o Finales.

SELECCIÓN MÚLTIPLE (Multiple Choice), en la cual habrá cuatro opciones, y solamente una de las respuestas será correcta. Aparecerá indicada como **MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA**, Por ejemplo.

- Marque la respuesta correcta. Las enzimas:

- a) No son afectadas por la temperatura
- b) Son de estructura polisacárida
- c) **Son modificadas por pH extremos**
- d) Poseen características de lípido.

RELACION CAUSA EFECTO: existen dos proposiciones entre corchetes o paréntesis separadas por un **porque, como**. En este caso también encontrara cuatro opciones de las cuales solo una es correcta. Por ejemplo

- [Las enzimas aumentan la velocidad de una reacción química] **porque** [son específicas]

- a) La primera proposición es correcta pero la segunda es falsa
- b) La primera proposición es falsa pero la segunda es correcta
- c) Las dos proposiciones son verdaderas y tienen relación causa efecto
- d) Las dos proposiciones son verdaderas y no tienen relación causa efecto

En este caso la opción correcta es la d) debido a que si bien las dos proposiciones con correctas, la segunda no es causa de la primera.

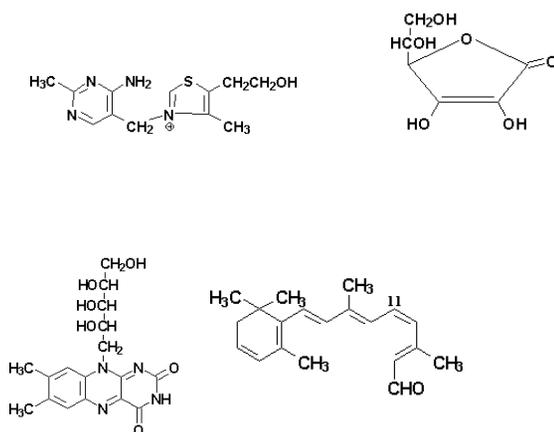
IDENTIFICACIÓN DE UNA ESTRUCTURA O COMPUESTO determinado, existe una consigna donde se explica el tipo de compuesto químico o estructura que deberá identificar dentro de las opciones dadas. Por ejemplo:

Cuál de las siguientes vitaminas es derivada de un isopreno:

- a) vitamina B₁₂
- b) Cianocobalamina
- c) Vitamina A
- d) Vitamina C

De igual forma podrían en este caso aparecer los dibujos de estos compuestos de manera que puedas identificar la respuesta correcta:

Cuál de las siguientes vitaminas es derivada de un isopreno:



OPCIONES DE APAREAMIENTO se deben relacionar, las distintas magnitudes que figuran en la columna de la izquierda con las correspondientes a la columna de la derecha. Cada letra puede ser usada **ninguna, una o más veces**:

Los exámenes parciales constarán de 100 preguntas, y los exámenes finales constarán de 200 preguntas.

La distribución temática de cada trayecto es la siguiente:

Primer Trayecto: febrero-marzo 33 preguntas de física, 33 preguntas de biología y 34 preguntas de química; en cada caso se deben obtener como mínimo 20 respuestas correctas.

La evaluación se aprueba con el 60% de respuestas correctas, lo cual se compone del 20% de biología, 20% de química y 20% de física, adjudicando a los contenidos la misma relevancia ya que se encuentran total y absolutamente relacionados e integrados.

Segundo Trayecto: abril-mayo 25 preguntas de Anatomía, 25 preguntas de Antropología, 25 preguntas de Historia de la Kinesiología y 25 preguntas de Pensamiento Científico. En cada caso se deben obtener como mínimo 15 respuestas correctas

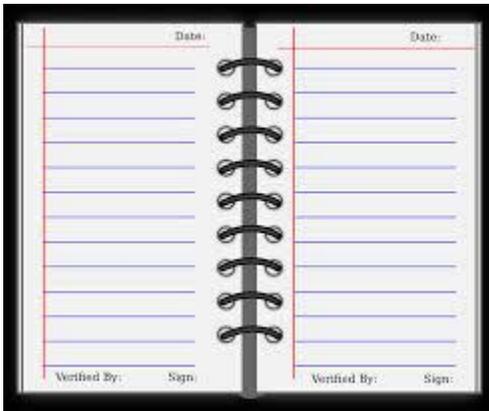
La evaluación se aprueba con el 60% de respuestas correctas, lo cual se compone del 15% de anatomía, 15% de antropología, 15% de Historia de la Kinesiología y el 15% de Pensamiento Científico, como mínimo, adjudicando a los contenidos la misma relevancia ya que se encuentran total y absolutamente relacionados e integrados.

5- ¿Cómo hacer para lograr créditos por aprobar las actividades de los TCOOP: Talleres Cooperativos?

Muy sencillo. Al iniciar el cursado te informaremos a su debido tiempo cuales son los Talleres Cooperativos planificados y cuando se realizar; en esos talleres te daremos las consignas de trabajo y el tiempo necesario para que lo puedas desarrollar exitosamente.

Estas actividades son **presenciales y pueden ser individuales o grupales** dependiendo del número de estudiantes inscriptos. Por lo general corresponden a los contenidos de Metodología de Estudios, pero pueden proponerse actividades en relación con otros temas.

Se llaman Cooperativos porque pueden interactuar y ayudarse mutuamente; pueden hacer interconsultas y compartir materiales de estudio, pero la entrega y corrección **por lo general ES INDIVIDUAL.**



Todos los trabajos Cooperativos se integran a un Registro Personal llamado **BITACORA** la cual se entrega **IMPRESA** al finalizar cada trayecto de formación. Cada bitácora posee como máximo 6 hojas, una por cada TCOOP realizado. En el momento indicado recibirán precisiones respecto de la forma de entrega. Antes quisiéramos encontrarnos con ustedes, conocerlos y en función de las potencialidades de los grupos de cursantes les propondremos las actividades a realizar.

6-¿Cómo hacer para lograr créditos por aprobar las actividades del PROCOM Proyecto Comunitario?

Los Proyectos Comunitarios son actividades de intervención en la sociedad que se planifican en el primer trayecto y se ejecutan en el segundo. Recibirán instrucciones precisas al momento de cada presentación.

La finalidad de las mismas es poner de manifiesto la relevancia del contexto en el que se desempeña un futuro profesional de la salud, como así también la necesidad de observar, detectar y atender las necesidades de salud de la región en la que vivimos.



Resumiendo:

- Se planificaron dos trayectos de formación;
- En cada trayecto de formación deberás estudiar y esforzarte para lograr 30 puntos **COMO MINIMO.**
Debes ir sumando los que vas obteniendo, por ejemplo:
- **10** por presentar y aprobar **cada TPG** (cada uno vale 2p, son 5)
- **10** por aprobar evaluaciones escritas con el 100% de correctas.
- **5** por aprobar **TCOOP** de la Bitácora. (cada uno vale 1p son 5)
- **5** por **PROCOM** aprobado. (cada avance vale 1p son 5)
- **4** por participar en **todas** las actividades del aula virtual.
- **2** por asistir al 75% de sesiones presenciales.

SISTEMA DE REGULARIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Entonces después de entender cómo funciona el **SISTEMA DE APOYO, SEGUIMIENTO Y VALUACION DEL ESTUDIANTE (SASEE)** si comprendes más fácil que para alcanzar la condición de regular el estudiante que **ingresa a la carrera por primera vez y el alumno recusante que decide cursar nuevamente la asignatura**, deberá cumplir los siguientes requisitos:

- Concurrir al 75% de las sesiones.
- Presentar y aprobar los trabajos prácticos grupales (TPG)
- Participar activamente y aprobar de los talleres cooperativos. (TCOOP) incluidos en la bitácora.
- Entregar y aprobar los informes y actividades del Proyecto Comunitario (PROCOM)
- Realizar y aprobar las actividades del aula virtual.
- Aprobar los 2 (dos) exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios.

Estar regular o regularizar esta asignatura es estar habilitado para rendir el examen final y aprobar definitivamente la asignatura.

• Algo más sobre los **TPG**: ¿Qué son y para que fueron pensados?

- Los TPG son Trabajos Prácticos grupales. Son actividades muy pero muy sencillas, fáciles de realizar, que tienen una consigna tacita muy importante: que logres integrarte al equipo de compañeros asignados.
- Todos los estudiantes inscriptos son divididos en **Equipos de TPG** y la misión del Equipo no es tan solo responder las consignas del trabajo y presentarlas sino más aun...**lograr que cada uno realice un aporte significativo al logro del objetivo.**

- Más importante que resolver la consigna es lograr que todos participen activamente, lograr que cada integrante aporte su contribución al logro del objetivo final.



Las actividades de producción grupales o individuales solo ofrecen una **única instancia de corrección, cuando el nivel de ajuste sea razonable**; en estos casos recibirá de nuevo su trabajo para realizar las adecuaciones necesarias. **La falta de presentación de los trabajos no admite segunda oportunidad.** Es importante el compromiso de todos los integrantes de cada Equipo para el cumplimiento de las actividades en tiempo y forma.

**TODO
ES POSIBLE
EN LA MEDIDA QUE
TÚ CREAS
QUE ES POSIBLE**

En síntesis...

Para obtener créditos solo es necesario estudiar y esforzarse mucho día a día...

Como en todo emprendimiento de la vida.

EXITOS!!!

Y recuerda que **estamos también** detrás de tu ordenador...

