

**RESOLUCIÓN N° 1932/20 - C.D. -  
CORRIENTES, 30 de noviembre de 2020.-**

**VISTO:**

Las actuaciones, por las cuales el señor Secretario Académico de esta Facultad de Medicina, Prof. Juan José Di Bernardo, eleva para su consideración la nueva Planilla para la Planificación de las Asignaturas en Modalidad Virtual, para el ciclo Lectivo 2021; y

**CONSIDERANDO:**

Que la mencionada planilla, será aplicable a todas las Carreras de Grado que se dictan en nuestra Facultad;

Que la propuesta ha sido elaborada en consenso con el Área de Asesoramiento Pedagógico y Tecnología Educativa de esta Facultad, habiendo sido presentada y discutida en la reunión de Profesores de las tres Carreras de esta Unidad Académica, llevada a cabo el 24 de noviembre de 2020, en la cual no se plantearon observaciones;

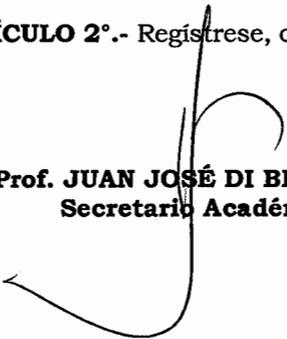
Que el H. Consejo Directivo de esta Facultad, analizó las actuaciones, las trató sobre tablas y resolvió aprobarlas sin objeciones;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
EN SU SESIÓN DEL 26-11-20**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar la nueva **Plantilla para la Planificación de las Asignaturas en Modalidad Virtual** para el Ciclo Lectivo 2021, aplicable a todas las Carreras de Grado, que se dictan en esta Facultad de Medicina y que como Anexo forma parte de la presente Resolución.-

**ARTÍCULO 2°.-** Regístrese, comuníquese y archívese.-

Cas.   
Prof. JUAN JOSÉ DI BERNARDO  
Secretario Académico

  
Prof. GERARDO OMAR LARROZA  
Decano

**PLANTILLA DE PLANIFICACIONES DE LAS ASIGNATURAS  
MODALIDAD VIRTUAL - CICLO 2021**

**1. UBICACIÓN CURRICULAR DE LA MATERIA**

**Carrera:** Elija un elemento.

**Año de la carrera:** Elija un elemento.

**Asignatura:**

**Tipo de materia:** Elija un elemento.

**Tipo de Cursado:** Elija un elemento.

**Carga Horaria semanal:**

hs/semana

**Carga Horaria Total:**

horas

**2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE**

Identificar a la totalidad del cuerpo docente que cumple funciones en la asignatura

En cargo docente consignar **Titular, Adjunto, JTP** (y auxiliares), **Adscripto** (graduado), **Colaborador** (graduado), **Tutor** (designado), **Becario** (en docencia), **Ayudante alumno** (rentado)

En tareas marcar "X" en la/as (principales) que realiza en la virtualidad: **Diseño/Planificación (DP)**; **Coordinación (CD)**; **Conferencista (CF)**; **Elaboración de materiales didácticos (MD)**; **Evaluación (EV)**; **Tutorías (TT)**

| Apellido y nombres | Cargo docente      | Tareas en la virtualidad |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                    |                    | DP                       | CD                       | CF                       | MD                       | EV                       | TT                       |
|                    | Elija un elemento. | <input type="checkbox"/> |
|                    | Elija un elemento. | <input type="checkbox"/> |
|                    | Elija un elemento. | <input type="checkbox"/> |
|                    | Elija un elemento. | <input type="checkbox"/> |
|                    | Elija un elemento. | <input type="checkbox"/> |
|                    | Elija un elemento. | <input type="checkbox"/> |
|                    | Elija un elemento. | <input type="checkbox"/> |
|                    | Elija un elemento. | <input type="checkbox"/> |
|                    | Elija un elemento. | <input type="checkbox"/> |
|                    | Elija un elemento. | <input type="checkbox"/> |
|                    | Elija un elemento. | <input type="checkbox"/> |
|                    | Elija un elemento. | <input type="checkbox"/> |
|                    | Elija un elemento. | <input type="checkbox"/> |
|                    | Elija un elemento. | <input type="checkbox"/> |
|                    | Elija un elemento. | <input type="checkbox"/> |
|                    | Elija un elemento. | <input type="checkbox"/> |

Agregar filas si faltan

Si la asignatura cuenta con ayudantes alumnos y/o estudiantes adscriptos reconocidos por disposición interna, consignar el NUMERO de estudiantes que se desempeña en cada categoría.

**Cantidad de ayudantes alumnos:**

**Cantidad de estudiantes adscriptos:**

### 3. OBJETIVOS GENERALES DE APRENDIZAJE

Enumerar los principales objetivos generales de aprendizaje que deben alcanzar los estudiantes durante el cursado de la asignatura. NO MAS DE (6) SEIS.

| # | Objetivos de aprendizaje (generales) |
|---|--------------------------------------|
| 1 |                                      |
| 2 |                                      |
| 3 |                                      |
| 4 |                                      |
| 5 |                                      |
| 6 |                                      |

### 4. MODIFICACIONES SOBRE EL PROGRAMA

Mencionar y fundamentar (brevemente) las adecuaciones didácticas realizadas para posibilitar el cursado y las evaluaciones de la asignatura en modalidad virtual, sin afectar la calidad educativa, en el contexto de las medidas de ASPO y DISPO establecidas por la pandemia COVID-19. La descripción de las actividades se solicita más adelante.

|  |
|--|
|  |
|--|

### 5. DISTRIBUCIÓN GLOBAL DE LAS ACTIVIDADES VIRTUALES

Indicar el porcentaje aproximado de la carga horaria total de la materia que ocupa cada uno de estos espacios virtuales durante el cursado. Indicar en las celdas solo los valores, NO el cálculo ni la distribución de actividades.

| Campus Virtual (tareas asincrónicas) | Teleconferencias (sincrónicas) | Redes Sociales | Carga horaria de la asignatura |
|--------------------------------------|--------------------------------|----------------|--------------------------------|
|                                      |                                |                | 100%                           |

### 6. ACTIVIDADES VIRTUALES DE ESEÑANZA Y APRENDIZAJE

Identificar las actividades a desarrollar, indicar a qué # de objetivos de aprendizaje aporta y mencionar la cantidad de actividades planificadas para la TOTALIDAD del cursado 2021 (NO por semana o por mes). En las filas vacías puede agregar otras actividades no contempladas en la tabla.

| Actividades de enseñanza y aprendizaje ofrecidas            | # Objetivo | Cantidad |
|---|------------|----------|
| Clases sincrónicas (zoom u otro) magistrales o interactivas |            |          |
| Video-clases expositivas o explicativas (asincrónicas CV)   |            |          |
| Videos enfocados en mostraciones o animaciones (CV)         |            |          |
| Videos-tutoriales de maniobras y procedimientos (CV)        |            |          |
| Aulas inversas virtuales (múltiples actividades grupales)   |            |          |
| Foros de discusión (problemas o casos)                      |            |          |
| Trabajos grupales colaborativos on line                     |            |          |
| Actividades de gamificación (ludificación) on line          |            |          |
| Ejercicios con simuladores virtuales o pacientes simulados  |            |          |
|   |            |          |
|   |            |          |
|   |            |          |

### 7. SISTEMA TUTORIAL

Señalar el o los mecanismos de tutoría que se aplicarán durante el cursado 2021 para facilitar los aprendizajes. En las filas vacías puede agregar otras instancias no contempladas en la tabla.

| Sistema tutorial durante el cursado                          | Marcar el/los aplicados  |
|--|--------------------------|
| Tutoría continua por grupos de estudiantes preasignados      | <input type="checkbox"/> |
| Tutorías específicas para algunas actividades o tareas       | <input type="checkbox"/> |
| Tutorías a demanda en foros específicos o por redes sociales | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |

### 8. METODOS DE EVALUACIÓN

Identificar los instrumentos de evaluación a utilizar, indicar **qué # de objetivos de aprendizaje evalúa con ese instrumento** y mencionar la **cantidad de pruebas planificadas para TODO el cursado 2021** de la asignatura. En las filas vacías puede agregar otras actividades no contempladas en la tabla.

| Instrumentos de evaluación aplicados                        | # Objetivo | Cantidad |
|---|------------|----------|
| Cuestionarios formativos (devolución automática)            |            |          |
| Elaboración de textos colaborativos (wikis)                 |            |          |
| Exámenes parciales sumativos (cuestionarios moodle)         |            |          |
| Trabajos individuales o grupales para subir al aula virtual |            |          |
| Evaluación del desempeño y los aportes (con rúbricas)       |            |          |
| Autoevaluación con portfolios electrónicos reflexivos       |            |          |
| Co-evaluación (taller, base de datos u otros)               |            |          |
|   |            |          |
|   |            |          |
|   |            |          |

### 9. REQUISITOS PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA

Mencionar los criterios que se tomarán en cuenta para determinar la condición (regular o libre) de cada estudiante al finalizar el cursado virtual. Es recomendable considerar y combinar aspectos fácilmente evaluables tales como participación, cumplimiento de tareas, desempeño, calidad de los aportes, rendimiento en las pruebas, u otros.

|  |
|--|
|  |
|--|

### 10. PRÁCTICAS PRESENCIALES ESENCIALES

Describir (si hubieran) las actividades prácticas de la materia, que son esenciales para la formación de los estudiantes, y **NO PUEDEN REALIZARSE EN MODALIDAD VIRTUAL** por lo que requieren necesariamente contar con espacios o ámbitos de práctica PRESENCIALES adecuados para su aprendizaje y evaluación.

|  |
|--|
|  |
|--|

Firma del Profesor Responsable