

D. Componente: Reconocimientos

Como forma de afianzar el compromiso con la misión, visión y valores de la Facultad de Medicina se contempla dentro del Plan Estratégico Institucional el establecimiento de un sistema de reconocimientos. Su finalidad es fortalecer los procesos de productividad, innovación y trabajo por objetivos de la comunidad de esta casa de estudios. Para ello, se recurre a un procedimiento de valoración de iniciativas individuales y grupales de docentes, investigadores, estudiantes y personal no docente y de apoyo.

Para su consecución, se establecen las condiciones de valoración para cada categoría buscando una selección equitativa y con objetividad que garantice la posibilidad de acceso a las distinciones a toda la comunidad de la Facultad de Medicina.

La reglamentación aprobada por Consejo Directivo y difundida, tendrá como objetivo estimular los logros alcanzados por estudiantes, docentes y no docentes y de personal de apoyo. Al inicio de cada Año PEI, la Dirección Estratégica definirá las categorías y criterios de reconocimientos individual y colectivo para cada área.

D. 1 Objetivo

Motivar a todos los actores de la Facultad de Medicina a orientar su actuación conforme a los valores, misión y visión de la institución, reconociendo públicamente a los individuos o grupos que hayan desarrollado sus actividades dirigidas hacia la consolidación de la cultura de la planificación estratégica de las actividades de cada área.

D. 2 Categorías de reconocimientos

🚩 Categoría de reconocimientos a estudiantes

Subcategorías

- ✓ Ayudantes alumnos formados en innovación pedagógica o que presentan resultados de la aplicación de la misma.
- ✓ Estudiante destacado en investigación (serán elegidos tres estudiantes, uno de cada una de las Carreras de la Facultad).
- ✓ Estudiante/Equipo de estudiantes destacado en actividades de internacionalización de la educación superior.

- ✓ Estudiante/ Equipo de estudiantes destacado en Extensión universitaria. (serán elegidos tres estudiantes, uno de cada una de las Carreras de la Facultad).

Categoría docentes destacados

Subcategorías

- ✓ Equipo docente destacado por prácticas pedagógicas innovadoras de grado.
- ✓ Equipo docente destacado por prácticas pedagógicas innovadoras, curriculares o extracurriculares de posgrado.
- ✓ Equipo docente destacado por sus acciones de internacionalización de la educación superior.
- ✓ Graduados adscriptos formados en innovación pedagógica o que presentan resultados de la aplicación de la misma.

Categoría investigadores destacados

Subcategorías

- ✓ Equipo emergente de investigación destacado (serán elegidos tres equipos, uno de cada una de las Carreras de la Facultad).
- ✓ Equipo consolidado de investigación destacado (serán elegidos tres equipos, uno de cada una de las Carreras de la Facultad).

Categoría extensionistas destacados

Subcategoría

- ✓ Equipo destacado en Extensión universitaria (serán elegidos tres equipos, uno de cada una de las Carreras de la Facultad).

Categoría personal no docente y de apoyo destacados

Subcategorías

- ✓ Equipo de trabajo no docente destacado.
- ✓ Equipo de apoyo destacado.

D.3. Bases generales para todas las categorías

Podrán ser postulados o autopostularse, complementando el formulario correspondiente, los equipos docentes, de investigación y extensión, equipos de personal no docente y de apoyo; graduados adscriptos en forma individual y

estudiantes en forma individual en las áreas de docencia, investigación y extensión en sus respectivas carreras. No podrán autopostularse o ser postulados: autoridades de la Facultad o miembros de la Dirección Estratégica y/o Equipo Técnico de Planificación; Miembros de la Comisión Evaluadora; personas que presenten sanciones administrativas o académicas de gravedad acorde a la normativa disciplinaria de cada área. **Ver Anexo V -Esquema básico de presentación de las autopostulaciones o postulaciones.**

Recepción de las autopostulaciones o postulaciones

Las autopostulaciones o postulados para reconocimientos de docentes serán recepcionadas por el Equipo Técnico e informadas al Comité Académico de cada Departamento; las de personal no docente y de apoyo a la Dirección de Recursos Humanos y las de los estudiantes a las respectivas Carreras.

Comisión Evaluadora de las autopostulaciones o postulaciones

La evaluación de las propuestas recepcionadas en la etapa de la Evaluación Final, será realizada por una Comisión Evaluadora creada a ese sólo efecto.

Los resultados de la evaluación serán debidamente fundamentados en base a los criterios correspondientes. La selección de las postulaciones ganadoras se realizará sobre la base del puntaje final asignado.

La Comisión Evaluadora presentará los resultados al Consejo Directivo de la Facultad, en quien recaerá la decisión definitiva. Su fallo es inapelable. Cualquiera o todos los reconocimientos de cada área de cualquier categoría podrán ser declarados desiertos por la Comisión. El anuncio público de los resultados y la entrega de premios se realizarán en el Acto de Informe Final del Año PEI.

La Comisión Evaluadora analizará las autopostulaciones o postulaciones en base a las grillas de apreciación para la evaluación de las mismas; estas adjudican un máximo de 100 puntos en diferentes dimensiones previstas para cada Área. A su vez, dichos puntajes tienen asignado un máximo por dimensión de acuerdo con la relevancia del mismo con relación al PEI y al POA. **Anexo VI -Criterios y puntajes de evaluación de cada categoría**

Premios

Los premios para cada categoría consistirán en:

- ✓ Medalla o Estatuilla y Diploma de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste.
- ✓ Reconocimiento en su legajo personal como antecedente curricular para su carrera dentro de la institución.

Aceptación de las bases

La presentación de los trabajos en cualquiera de las categorías implica la aceptación de las bases y la autorización expresa a la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste a difundir sus nombres, imágenes, datos personales y trabajos presentados en medios físicos y digitales, de la forma que la Facultad de Medicina considere conveniente, sin derecho a compensación o reclamo alguno.

ANEXO V Esquema básico de presentación de las postulaciones y autopostulaciones

1. Departamento, Carrera o Dirección a la que pertenece.
2. Categoría y subcategoría de reconocimiento al que se postula el trabajo: estudiantes, docentes, investigadores, extensionistas o personal no docente y personal de apoyo.
3. Nombre y correo electrónico de los integrantes del equipo.
4. Trabajo/Proyecto/acciones postuladas: se permite el envío de archivos adjuntos Word, Excel, PDF, imágenes, para el soporte de evidencias del mismo, resolución de creación del proyecto y del informe final aprobado si correspondiere. En el caso de los estudiantes y graduados, plan de trabajo de ayudantía o de adscripción con una evaluación favorable del titular que lo acompañó. En el caso de extensión tanto estudiantes como equipos deben presentar el proyecto de extensión curricularizado e informe final por el cual se postulan.
5. Capacitaciones y producciones del equipo de trabajo relacionadas con la categoría a la que se postula.
6. Toda otra información anexa que el Equipo considere puede servir de fundamentación para la autopostulación o postulación.
7. La nómina definitiva será remitida al Equipo Técnico quien informara al Comité Académico de los Departamentos, para el caso de las postulaciones o autopostulaciones de docentes, a las Carreras la de los estudiantes y a la Dirección de Recursos Humanos la del personal no docente y de apoyo.

ANEXO VI Criterios y puntajes de evaluación de cada categoría

✚ Categoría estudiantes destacados

Subcategoría: Ayudantes alumnos formados en innovación pedagógica que presentan resultados de la misma.

Dimensiones	Descripción	Indicadores	Puntaje
Antecedentes en formación docente.	Desempeño finalizado como ayudante alumno/a por concurso o alumno/a o graduado/a adscripto/a en los últimos 2 años, junto a equipos docentes que realizan prácticas pedagógicas innovadoras, de grado/posgrado finalizadas.	Planes de trabajo autorizados y finalizados a desarrollar en el periodo Max 2 planes (5p por plan). Propuestas de formación finalizadas con certificación. Max. 2 propuestas (5 p por propuesta).	20
Adecuación de la propuesta innovadora con temas de interés enunciados en el PEI.	Vinculación de la propuesta con los ejes estratégicos enunciados en el PEI.	Relación directa con cualquiera de los ejes estratégicos Si: 40 /No: 0 (sin intermedio).	40
Gestión del plan de trabajo.	Desarrollo de un plan de trabajo innovador en una asignatura aprobado por resolución y un	Planificación, ejecución y evaluación del plan. (10p por plan).	20

	análisis de los resultados de su implementación.	Si: 10/ No: 0	
Difusión de la experiencia con propuestas educativas innovadoras.	Presentaciones en comunicaciones de experiencias innovadoras como integrante en proyectos institucionales e interinstitucionales de formación de grado.	Número de Presentaciones a Congresos, publicaciones científicas o de divulgación). (5p por presentación)	20
Puntaje Total			100

Subcategoría: Estudiantes destacados en investigación (tres estudiantes, uno de cada Carreras de la Facultad)

Dimensiones	Descripción	Indicadores	Puntaje
Antecedentes en investigación durante la carrera de grado	Cantidad y calidad de los trabajos científicos publicados o presentados en reuniones científicas. Participación en proyectos de investigación acreditados. Becario de grado.	Becario de pregrado SI / NO (20 puntos) *N° Publicaciones científicas (máximo 30 puntos) 15 puntos por publicación *N° Presentaciones en eventos científicos (máximo 30 puntos) 15 puntos por presentación	80
Adecuación de los antecedentes científicos con	Vinculación de los antecedentes científicos con los temas	Antecedentes científicos que se adecuan con	

los temas de interés enunciados en el PEI	prioritarios enunciados en el PEI	temas de interés descritos en el PEI SI/NO (20 puntos)	20
Puntaje Total			100

Subcategoría: Estudiantes destacados en actividades de internacionalización de la educación superior.

Dimensiones	Descripción	Indicadores	Puntaje
Participación en acciones enmarcadas en proyectos institucionales nacionales o internacionales.	El/ los estudiantes participa activamente y de manera protagónica en las actividades del proyecto.	Movilidades virtuales: 30 pts Ponencias en congresos, jornadas y charlas nacionales e internacionales 30 pts. 15 para congresos internacionales 10 para congresos nacionales 5 para eventos nacionales y otras acciones de intercambio: participación en proyectos de aulas espejo: 20pts.	80

Institucionalización de los procesos de internacionalización	El / los estudiantes integrante oficial de los proyectos presentados o figura en informes enviados para Documentar lo realizado.	Participación en proyectos De investigación 6 pts Participación en proyectos de Extensión 6 pts Participación en otros proyectos académicos 8 pts	20
Puntaje Total			100

Subcategoría: Estudiantes destacados en proyectos de extensión universitaria curricularizados.

Dimensiones	Descripción	Indicadores	Puntaje
Proyecto de Curricularización de la extensión de carrera de grado por el que se postula el / los estudiantes.	Características del proyecto de Curricularización con informe final de Consejo Directivo	-Vinculación con diferentes organizaciones gubernamentales, ONG y comunidad (10 puntos). -Participación interclaustrales (10 puntos). -Participación interdisciplinaria (10 puntos). -Valoración de los aprendizajes de los estudiantes	50

		(10 puntos). -Impacto en la comunidad (10 puntos).	
Proyecto que se enmarca en las líneas de interés enunciados en el PEI.	Vinculación de las acciones del proyecto con los temas prioritarios expresados en el PEI y aprobación de informe final por Consejo Directivo. (Excluyente).	-Objetivos alineados al PEI SI/NO 15 puntos. - Informe final aprobado por el Consejo Directivo SI/NO 10 puntos.	25
Rol del /los estudiantes en el proyecto	Tipo de actividades asignadas al estudiante en el marco del proyecto de extensión curricularizado.	-Coordinador con presentación de certificado (10 puntos). -Participante con presentación de certificado (5 puntos).	15
Presentación de los resultados del proyecto en evento convocado para tal efecto	Constancia de la presentación de los resultados del proyecto en eventos de difusión de las acciones de extensión.	-Certificado de presentación SI/NO	10
Puntaje Total			100

✚ Categoría docentes destacados

Subcategoría: Equipo docente destacado por prácticas pedagógicas innovadoras de grado y posgrado finalizadas.

La innovación educativa hace referencia a un “conjunto de ideas, procesos y estrategias (...) sistematizadas, mediante los cuales se trata de introducir y provocar cambios en las prácticas educativas vigentes” (Cañal de León, 2002); “se lleva a cabo en las diferentes propuestas didácticas: cambios curriculares, prácticas de evaluación, utilización de tecnologías para la enseñanza, entre otras, y en el desarrollo de proyectos materializados por medio del trabajo colaborativo” (Lipsman, 2014)

Dimensiones	Descripción	Indicadores	Puntaje
Antecedentes del equipo docente en la práctica innovadora.	Desempeño del equipo en los últimos años en esa práctica pedagógica innovadora.	Práctica innovadora aplicada en los últimos 5 años. Posee 1 antecedente: 10p/ No posee antecedentes: 0p.	10
Gestión de la producción innovadora.	Desempeño del equipo considerando prácticas pedagógicas innovadoras, curriculares de grado y posgrado finalizadas, destinado a cursantes de grado/posgrado de diferentes formaciones profesionales.	Componentes curriculares Max. 1 propuesta Planificación (15p), ejecución (20p) y evaluación (15p).	50
Adecuación de la propuesta innovadora a los temas de interés enunciados en el PEI.	Vinculación con los ejes estratégicos enunciados en el PEI.	Relación directa con cualquiera de los ejes estratégicos. Si: 20p / No: 0p	20

Difusión de experiencias educativas innovadoras.	Presentación en eventos académicos de las experiencias innovadoras resultado de la participación en proyectos institucionales e interinstitucionales destinado a cursantes de grado y posgrado de diferentes formaciones profesionales.	Número de presentaciones a congresos, publicaciones científicas o de divulgación. Max. 2 10p por presentación	20
Puntaje Total			100

Subcategoría: Equipo docente destacado por sus acciones de internacionalización de la educación superior.

Dimensiones	Descripción	Indicadores	Puntaje
Participación en acciones enmarcadas en proyectos institucionales nacionales o internacionales	El equipo docente participa activamente y de manera protagónica en las actividades del proyecto.	Movilidades virtuales 30 pts ponencias en congresos, jornadas charlas nacionales e internacionales 30 pts. y otras acciones de intercambio interinstitucional: participación en proyectos de aulas espejo 20pts.	80
Institucionalización de los procesos de internacionalización .	Docentes integrantes oficiales de proyectos presentados a las autoridades correspondientes para su aprobación.	Al menos 1 docente: Participa en proyectos de investigación 6 pts Participa en proyectos de extensión 6 pts	20

		Participa en cursos de posgrado 8 pts	
Puntaje Total			100

Subcategoría: Adscriptos graduados formados en innovación pedagógica que presentan resultados de la misma.

Dimensiones	Descripción	Indicadores	Puntaje
Antecedentes en formación docente.	Desempeño finalizado como ayudante alumno/a por concurso o alumno/a o graduado/a adscripto/a en los últimos 2 años, junto a equipos docentes que realizan prácticas pedagógicas innovadoras, de grado/posgrado finalizadas.	Planes de trabajo autorizados y finalizados a desarrollar en el periodo Max 2 planes (5p por plan). Propuestas de formación finalizadas con certificación. Max. 2 propuestas (5 p por propuesta).	20
Adecuación de la propuesta innovadora con temas de interés enunciados en el PEI.	Vinculación de la propuesta con los ejes estratégicos enunciados en el PEI.	Relación directa con cualquiera de los ejes estratégicos Si: 40 /No: 0 (sin intermedio)	40
Gestión del Plan de trabajo.	Desarrollo de un plan de trabajo innovador en una asignatura aprobado por resolución y un análisis de los resultados de su implementación.	Planificación, ejecución y evaluación del plan (10p por plan).	20

		Si: 10/ No: 0	
Difusión de la experiencia con propuestas educativas innovadoras.	Presentaciones en comunicaciones de experiencias innovadoras como integrante en proyectos institucionales e interinstitucionales de formación de grado.	Número de presentaciones a congresos, publicaciones científicas o de divulgación) (5p por presentación).	20
Puntaje Total			100

Categoría investigadores destacados

Subcategoría: Equipo consolidado de investigación destacado (serán elegidos tres equipos, uno de cada Carrera de la Facultad).

Dimensiones	Descripción	Indicadores	Puntaje
Antecedentes científicos y producción del equipo de investigación.	Formación de los integrantes del equipo, producción científica del equipo (publicaciones, presentaciones en reuniones científicas), acreditación de proyectos de investigación, financiamientos externos, vinculación tecnológica y cooperación científica. Formación de recursos humanos en investigación (Becarios, pre/posgrado/tesistas doctorales).	*N° de investigadores formados y activos (10 puntos) 2,5 puntos por investigador *Proyectos acreditados por distintos organismos de I+D (SI/NO) (5 puntos) * Conformación multidisciplinar del equipo de investigación(SI/NO) (5 puntos) *Acuerdos de trabajo con otros equipos de investigación u otras instituciones para intercambios científicos (SI / NO) (10 puntos)	80

		<p>*Becarios de pregrado (SI / NO) (5 puntos)</p> <p>*Becarios de posgrado (SI / NO) (10 puntos)</p> <p>N° publicaciones en revistas científicas indexadas (máximo 20 puntos)5 puntos por publicación</p> <p>*N° Presentaciones en eventos científicos (máximo 15 puntos) 3 puntos por presentación.</p>	
Relación de proyectos de investigación e innovación tecnológica con los temas de interés enunciados en el PEI.	Vinculación de la producción científica del equipo de investigación con los temas prioritarios enunciados en el PEI.	<p>*Producción científica que se vincula con temas de interés descritos en el PEI</p> <p>SI/NO</p> <p>(10 puntos).</p>	10
Publicaciones científicas en relación con temas prioritarios del PEI.	Publicaciones de trabajos y presentaciones en reuniones científicas en temas prioritarios (últimos 3 años.)	<p>*Publicaciones de trabajos en temas de interés para el PEI</p> <p>SI/NO (5 puntos)</p> <p>*Presentaciones en eventos científicos en temas prioritarios para el PEI</p> <p>SI/NO (5 puntos).</p>	10
Puntaje Total			100

Subcategoría: Equipo emergente de investigación destacado (serán elegidos tres equipos, uno de cada Carrera de la Facultad)

Dimensiones	Descripción	Indicadores	Puntaje
Antecedentes científicos y producción del equipo de investigación.	Formación de los integrantes del equipo, producción científica del equipo (publicaciones, presentaciones en reuniones científicas), acreditación de proyectos de investigación, financiamientos externos, vinculación tecnológica y cooperación científica. Formación de recursos humanos en investigación (Becarios, pre/posgrado/tesistas doctorales).	* Becario de pregrado SI / NO (10 puntos) *N° Publicaciones científicas (máximo 10 puntos) 5 puntos por publicación *N° Presentaciones en eventos científicos (máximo 10 puntos) 2,5 puntos por presentación	30
Relación de proyectos de investigación e innovación tecnológica con los temas de interés enunciados en el PEI.	Vinculación de la producción científica del equipo de investigación con los temas prioritarios enunciados en el PEI.	*Producción científica que se vincula con temas de interés descritos en el PEI SI/NO (20 puntos)	20
Publicaciones científicas en relación con temas prioritarios del PEI.	Publicaciones de trabajos y presentaciones en reuniones científicas en temas prioritarios (últimos 3 años).	N° Publicaciones científicas (máximo 30 puntos) 15 puntos por publicación *N° Presentaciones en eventos científicos (máximo 20 puntos) 10 puntos por presentación.	50

Puntaje Total	100
---------------	-----

Categoría extensionistas destacados

Subcategoría: Equipo destacado en proyectos de extensión curricularizados.

Dimensiones	Descripción	Indicadores	Puntaje
Antecedentes del equipo de extensión.	Trabajos de extensión previos curricularizados o no de los integrantes del equipo, con presentaciones de los informes finales aprobados por las autoridades correspondientes según las líneas prioritarias del PEI.	Número de proyectos presentados con informes final aprobados 5 puntos cada uno máximo 10 puntos.	10
Antecedentes de capacitación.	Capacitación en Curricularización de la extensión realizada y aprobada.	Capacitaciones realizadas y aprobadas o con certificación de participación SI/NO 5 puntos cada una máximo 10 puntos. Excepcionalmente en la 1° evaluación se asignarán 10 pts.	10
Pertinencia con las líneas prioritarias enunciados en el PEI.	Los objetivos del proyecto deben especificar los aprendizajes para los estudiantes y la comunidad se enmarcan en las líneas prioritarias del PEI y tienen informe final aprobado.	Objetivos alineados al PEI SI-NO 10 puntos. Con informe final aprobado por C.D 10 puntos.	20
Proyecto de Curricularización de la extensión de	Características del proyecto de Curricularización con	Vinculación con organizaciones gubernamentales, ONG y comunidad (10 puntos). (Excluyente)	

<p>carrera de grado por el que se postulan los docentes.</p> <p>Impacto en los estudiantes, co-participantes y la comunidad del proyecto aprobado con informe final.</p>	<p>informe final de Consejo Directivo.</p>	<p>Participación interclaustrros (10 puntos). (Excluyente)</p> <p>Participación interdisciplinar (10 puntos)</p> <p>Valoración de los aprendizajes de los estudiantes (10 puntos)</p> <p>Impacto en la comunidad (10 puntos)</p>	<p>50</p>
<p>Presentación de los resultados del proyecto en evento convocado para tal efecto.</p>	<p>Constancia de la presentación de los resultados del proyecto en eventos de difusión de las acciones de extensión.</p>	<p>Certificado de presentación SI/NO</p>	<p>10</p>
<p>Puntaje Total</p>			<p>100</p>

✚ Categoría personal no docente y personal de apoyo destacado

Subcategoría: Equipo de trabajo no docente y Equipo de trabajo personal de apoyo destacados.

Dimensiones	Descripción	Indicadores	Puntaje
Compromiso.	Acciones desarrolladas que demuestran estar en alineamiento con la misión, visión y valores.	Cantidad de acciones alineadas a la misión, visión y valores.	20
Sostenibilidad.	El proyecto es sostenible en el tiempo y demuestra un liderazgo proactivo y participativo del área que asegura la estabilización de las acciones desarrolladas y la continua detección de debilidades y oportunidades de mejoras.	Tiempo de permanencia de las acciones que forman parte del proyecto.	30
Logros	Acciones desarrolladas que han producido mejoras verificables a través de guías, encuestas o aplicaciones: aumento de la eficiencia y la eficacia de la gestión, resolución de conflictos, mejor respuesta a situaciones externas cambiantes.	Cantidad de acciones desarrolladas que produjeron mejoras.	30
	El proyecto permite gestionar y compartir conocimientos dentro de		10

Aprendizaje y desarrollo de alianzas.	una cultura general de aprendizaje continuo, generando relaciones mutuamente beneficiosas basadas en la integración.	Cantidad de áreas que se vinculan al proyecto.	
Responsabilidad social.	El proyecto contribuye al bien común	Cantidad de acciones que contribuyen a los aspectos académicos, de investigación, extensión, transferencia y de gestión.	10
Puntaje Total			100