ANEXO 2 Plan de Actividades de Adscripción

**PARA GRADUADOS Y ESTUDIANTES**

#### **DESCARGAR EL FORMULARIO A LA PC COMPLETARLO, EDITARLO E IMPRIMIRLO PARA SU PRESENTACIÓN POR MESA DE ENTRADAS, SALIDAS Y ARCHIVOS.**

#### Seleccionar Carrera

  

#### Seleccionar Espacio/s Educativo/s:











#### Solicitud de adscripción:





**Período de adscripción Desde:** Indicar MES de comienzo del plan y AÑO

Mes: Año:

**Período de adscripción Hasta:** Indicar MES de finalización del plan y AÑO

Mes: Año:

**Datos del Aspirante a la Adscripción**

\* Nombre/s y Apellido/s:

 **\* DNI del Aspirante a la Adscripción:**

**\* E-mail del Aspirante a la Adscripción:**

**\* Teléfono del Aspirante a la Adscripción:**

**\* Domicilio del Aspirante a la Adscripción:**

#### Director de la Adscripción:

**\* Nombre/s y Apellido/s**

 **\* DNI:**

 **\* E-mail:**

**\* Carrera:**

  

**\* Cargo Docente /Departamento /Asignatura:**

**Objetivos generales de la adscripción:** Consignar uno o más de los siguientes

 Formación docente inicial

 Formación docente avanzada (SOLO PARA GRADUADOS)

 Formación en investigación educativa

 Mejoramiento de la formación disciplinar

**Objetivos a ser alcanzados por el adscripto:** SELECCIONAR Y MODIFICAR LAS QUE SE CORRESPONDAN CON EL PLAN Y ELIMINAR LAS QUE NO CORRESPONDAN.

Competencias suficientes para desempeñarse frente a estudiantes como (auxiliar docente; tutor presencial; tutor en aula virtual; instructor; evaluador; etc.)

Formación suficiente para aplicar métodos y recursos didácticos innovadores que faciliten el aprendizaje de los estudiantes.

Habilidades para el diseño de materiales didácticos (instructivos, guías, problemas, casos, algoritmos, etc.); recursos y actividades para el aula virtual; u otro.

Capacidad para elaborar, seleccionar y/o asociar herramientas de evaluación, acordes al propósito y a los objetivos de la evaluación a realizar; y/o aplicarlas correctamente.

Habilidad para evaluar por observación el desempeño de los estudiantes aplicando instrumentos formales (rubricas, listas de cotejo, etc.).

Habilidad para realizar devoluciones constructivas a los estudiantes.

Capacidad para interpretar y/o analizar la validez, la confiabilidad, y/o el impacto educativo de las herramientas de evaluación aplicadas.

Conocimientos relevantes y actualizados en el área de la (asignatura o especialidad donde desarrollará su adscripción)

Aptitud para planificar y/o desarrollar actividades de investigación educativa.

Aptitud para planificar y/o desarrollar actividades de extensión universitaria.

Otros definidos con el director.

**Dependencia y ámbito de ejecución del plan**

#### \* Dependencia:







#### \* Ámbito













**Fundamentación del plan:** Breve párrafo (no más de 300 palabras) que fundamente la importancia de este plan para el adscripto y (de corresponder) para la asignatura y/o la carrera y/o la facultad.

**Actividades específicas de la adscripción:** SELECCIONAR Y MODIFICAR LAS QUE CORRESPONDAN Y ELIMINAR LOS ÍTEMS **NO** INCLUIDOS EN EL PLAN PROPUESTO.

**Diseño y planificación**: Seleccionar y adecuar (editar) las tareas que realizará el adscripto.

Participar en la elaboración de materiales didácticos (instructivos, guías, problemas, casos, algoritmos, etc.) para el espacio educativo. Colaborar en la planificación de clases teóricas y prácticas presenciales (organización y/o distribución de los estudiantes y los espacios). Colaborar en el diseño de actividades (foros, cuestionarios, wikis, etc.) y recursos (documentos, presentaciones, videos, bibliografía, etc) del aula virtual. Otras tareas acordadas con el director.

**Actividades con estudiantes**: Seleccionar y adecuar (editar) las tareas que realizará el adscripto

Observar y/o colaborar en el desarrollo de clases teóricas y prácticas (talleres, seminarios, discusiones grupales, tutorías de ABP, en gabinete o laboratorio, con pacientes, ateneos, de campo, etc.), y/o en las tutorías y foros del aula virtual. Otras tareas acordadas con el director.

**Actividades de evaluación**: Seleccionar y adecuar (editar) las tareas que realizará el adscripto.

Colaborar en el diseño de instrumentos de evaluación (cuestionarios, rubricas, listas de cotejo, escalas o guías de autoevaluación, instructivos para ensayos o portfolios, oral estructurado, etc.). Observar y/o colaborar en la aplicación de los instrumentos de evaluación. Observar las devoluciones a los estudiantes y/o prácticas de "debriefing". Participar en el análisis de los resultados de las evaluaciones y en la evaluación de los instrumentos aplicados. Otras tareas acordadas con el director

**Estudio-Investigación-Extensión**: Seleccionar y adecuar (editar) las tareas que realizará el adscripto.

Buscar y seleccionar bibliografía de apoyo a la docencia, investigación y extensión. Participar en actividades de investigación educativa. Participar en actividades de extensión universitaria. Otras tareas acordadas con el director.

**Actividades formativas**: Seleccionar y adecuar (editar) las tareas que realizará el adscripto.

Asistir a reuniones de trabajo y talleres docentes realizados en el Espacio Educativo. Participar en talleres y cursos de formación docente (de la Facultad o Universidad). Asistir a cursos y reuniones científicas sobre temas disciplinares afines a su adscripción. Otras tareas acordadas con el director.

#### Planificación de las Actividades y Carga Horaria

De acuerdo a lo consignado en el punto anterior, indicar la carga horaria (aproximada) que dedicará el adscripto a cada una de las actividades planificadas. (colocar 0 en aquellas que no estén contempladas en el plan). Recordar que la carga horaria total debe ser 300 a 350 horas para graduados y 100 horas o más para estudiantes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades** | **Carga horaria** |
| Diseño y planificación |  |
| Actividades con estudiantes |  |
| Actividades de evaluación |  |
| Estudio-Investigación-Extensión |  |
| Actividades formativas |  |
| **Carga horaria total:** |  |

**Evaluación del cumplimiento del Plan de Trabajo:** Seleccionar y adecuar la/s que se corresponda/n con el plan:

Se realizará por observación del desempeño del adscripto y por el efectivo cumplimiento de las tareas que le fueran asignadas.

Además, su desempeño será evaluado por los estudiantes a través de la encuesta de satisfacción que aplica la asignatura internamente en cada ciclo lectivo.

 Otras que defina el director

#### De conformidad:

FIRMA DEL ADSCRIPTO:

FIRMA DEL DIRECTOR/A DE LA ADSCRIPCIÓN: