

**RESOLUCIÓN N° 1543/18-C.D.
CORRIENTES, 29 de mayo de 2018.**

VISTO:

El Expte. N° 10-2018-02610, por el cual el Profesor Titular de la Asignatura "Salud Pública" de la Carrera de Medicina de esta Facultad, Méd. Julio Fernando Gómez, eleva el nuevo Programa de la misma; y

CONSIDERANDO:

Que se solicita modificación del mismo, ya que se adecuaron los contenidos al perfil del egresado y se actualizó la bibliografía;

El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Facultad;

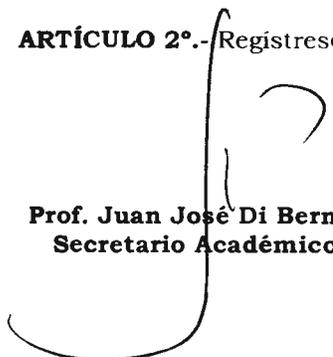
El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 17-05-18, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 17-05-18
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura "Salud Pública" de la Carrera de Medicina de esta Facultad, presentado por el Profesor Titular de la misma, Méd. Julio Fernando Gómez, que tendrá vigencia a partir del ciclo lectivo 2018 y que como Anexo corre agregado a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.



Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico



Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano

mih



ANEXO

FORMATO PARA LA PRESENTACION DE PROGRAMAS

1. MATERIA:

Salud Pública

Obligatoria

Áreas (que incluye):

Programas y Educación para la Salud. Políticas de Salud

Departamento:

Salud Colectiva

Horaria: Semanal

5

Total:

80

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Profesor titular: Gómez, Julio Fernando;

Profesores adjuntos: Meretta, Carlos Oscar; Rubio Carlos Eduardo

Jefes de trabajos prácticos: Bellagamba, Marta Susana Ester; Colman, Carlos Ismael; Deschutter, Stella M; D' Angelo, Silvia, Cabral Diana

Colaborador docente adscripto: Ojeda Marcos

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas)

Se orienta hacia la promoción, prevención primaria, secundaria y cuaternaria, enfatizando en la desmedicalización de la población y el fortalecimiento del rol del médico general y o de familia en el primer nivel de atención.

4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Aprobada la asignatura Medicina I.

5. COMPETENCIAS a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado).

Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

Distingue diferentes conceptos de salud pública. Valora los aportes de distintas áreas del conocimiento a la salud pública. Explica el nivel poblacional de la salud pública.

Relaciona la salud poblacional con los determinantes sistémicos y socioestructurales.

Aplica; en situaciones simuladas; los conceptos de protección, promoción y prevención.

Explica la diferencia conceptual entre sistema de salud y sistema sanitario. Describe los niveles de prevención de Laevel y Klark. Interpreta el concepto de prevención cuaternaria.

Analiza la organizacion y el financiamiento de los principales modelos de sistemas sanitarios del mundo, Describe la provisión de servicios de salud y la financiación en el primer nivel de atención, en países con diferentes modelos de sistema sanitario. Describe las implicancias de las diferentes formas de retribución al médico en el primer nivel de atención, de los principales sistemas de salud vigentes a nivel mundial. Compara los

sistemas sanitarios, vigentes a nivel mundial, de diferentes países. Identifica los valores que dieron origen.



Considera los valores de la cultura local para abordar problemas de salud de la comunidad y propone posibles soluciones con participación de esta. Describe las pautas culturales que influyen en la percepción e interpretación de la enfermedad. Analiza los factores que influyen en la elección del sistema de salud. Compara las estrategias diagnósticas y terapéuticas en ambos sistemas. Fundamenta la utilidad, para el médico en el primer nivel de atención, del conocimiento de los factores culturales en el proceso de salud-enfermedad-atención.

Define educación para la salud. Fundamenta las diferencias entre el modelo tradicional y el enfoque crítico de educación para la salud. Considera el rol del médico del primer nivel de atención de la educación para la salud. Reconoce las posibilidades de la educación para la salud en la protección, promoción y recuperación de la salud. Valora la importancia del consejo médico. Desarrolla un plan de educación para la salud y lo aplica en una simulación.

Explica los conceptos de política y políticas públicas. Identifica una política pública en un sistema de gobierno democrático. Reconoce las diferentes políticas públicas. Define a la política de salud como una política pública. Explica el ciclo de construcción de políticas públicas. Distingue los distintos tipos de agenda de políticas. Relaciona la inclusión de un asunto en la agenda de políticas públicas con los intereses de los diferentes actores sociales. Identifica las fases de construcción de una política de salud. Analiza factores favorecedores y obstaculizadores de la inclusión de temas en la agenda de salud.

Resume, en una línea de tiempo, las etapas históricas que condicionaron el desarrollo del sistema de salud argentino. Juzga los valores que orientaron al sistema sanitario argentino. Pondera la evolución en el tiempo de estos valores. Analiza el modelo de organización actual del sistema sanitario argentino. Analiza el financiamiento de los subsectores. Describe las funciones de la superintendencia de servicios de salud. Analiza el PMOE. Compara la provisión y financiación de servicios médicos en el primer nivel de atención en diferentes modelos de sistemas sanitarios.

Analiza las relaciones del ecosistema con la salud humana. Describe factores ambientales nocivos en su entorno urbano y propone una intervención para eliminar o controlar el factor y / o reducir su efecto.

6. CONTENIDOS y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad pretendidos de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

Unidad 1 introducción a la salud pública

Objetivos específicos

Exponer los diferentes conceptos de salud pública. Reconocer el nivel de análisis poblacional de la salud pública. Identificar los aportes de diferentes disciplinas al campo de la salud pública. Diferenciar conceptos de protección, promoción y prevención. Valorar el concepto de prevención cuaternaria. Fundamentar la diferencia conceptual entre sistema de salud y sistema sanitario.

Contenidos

Conceptos de salud pública; campos del conocimiento que aportan al de la salud pública. Conceptos de: protección, promoción y prevención. Niveles de prevención de Leavell y Clark. Prevención cuaternaria. Conceptos de sistema de salud y sistema sanitario.

Unidad 2

Objetivos específicos. Sistemas sanitarios

Comparar diferentes sistemas de salud vigentes en el mundo. Describir los valores que sustentan los diferentes modelos de salud. Mencionar ejemplos de países con los diferentes modelos de sistemas sanitarios. Describir la provisión y financiación de servicios en el primer nivel de atención en diferentes modelos de sistemas sanitarios.

Contenidos

Concepto de sistema sanitario público, Evolución del rol del estado y los sistemas sanitarios, modelos teóricos; seguro nacional de salud; sistema sanitario del Reino Unido; seguro social; sistema sanitario en Alemania. Modelo liberal. Conceptos de prestación y prestador. Provisión y financiación de servicios en el primer nivel de atención; tipos; formas de pago a médicos: por servicio, acto, salario o capitación.

Unidad 3 Sistema informal de salud

Objetivos específicos

Analizar la influencia de la medicalización sobre la demanda de atención médica. Reconocer diferentes expectativas respecto a la atención médica. Comprender la interrelación entre sistemas formal e informal de salud. Describir pautas culturales que influyen en la percepción e interpretación de la enfermedad. Comparar las estrategias diagnósticas y terapéuticas en ambos sistemas. Fundamentar la utilidad para el médico, en el primer nivel de atención, del conocimiento de los factores culturales que influyen en la percepción e interpretación de la enfermedad.

Contenidos

Medicina tradicional, popular o folklórica; concepto, ejemplos. Utilidad para el médico del conocimiento de los factores culturales. Diagnóstico tradicional, modalidades. Medicalización.

Unidad 4 Educación para la salud

Objetivos específicos

Identificar las diferencias entre el modelo tradicional y el enfoque crítico de la educación para la salud. Reconocer los roles del médico del primer nivel de atención en la educación para la salud. Proponer un plan educativo para un caso específico, desde rol de médico general o de familia en el primer nivel de atención. Valorar la importancia del consejo médico.

Contenidos

Educación para la salud: concepto, objetivos; campos de acción. Enfoque tradicional y enfoque crítico. Agentes en la educación para la salud. Métodos de educación sanitaria; directos e indirectos. Educación para la salud en el primer nivel de atención: rol ejemplar. El consejo médico. Obstáculos a la educación sanitaria. La alianza educativa: concepto; el plan educativo.

Unidad 5. Políticas de salud. Planificación y programación

Objetivos específicos

Explicar los conceptos de política y políticas públicas. Explicar ciclo de construcción de políticas públicas. Identificar una política pública. Reconocer las diferentes políticas públicas. Definir agenda pública, concepto, tipos Reconocer a la política de salud como

una política pública. Identificar las fases en la construcción de una política de salud. Analizar factores favorecedores y obstaculizadores de la inclusión de temas en la agenda de salud. Justificar la importancia de planificar en salud. Explicar la política de salud como un rol del estado. Explicar las diferencias entre planes, programas y proyectos. Caracterizar políticas basadas en la A P S.

Contenidos

Política y políticas públicas: conceptos. Agenda, agenda pública, concepto, tipos, proceso de elaboración de las agendas. Ciclo de la construcción de políticas públicas. Políticas de salud. Rol del estado en la provisión de servicios sanitarios, diferentes concepciones. Planificación en salud: concepto de planes, programas y proyectos.

Unidad 6. Sistema sanitario argentino

Objetivos específicos

Analizar críticamente el sistema sanitario argentino. Comparar al sistema sanitario argentino con el de otros países con diferentes modelos de organización sanitaria. Reconocer sus características y los procesos históricos que condicionaron su desarrollo. Describir los subsectores que componen el sistema sanitario argentino. Describir el financiamiento de cada subsector. Describir las de la superintendencia de servicios de salud. Describir el PMOE

Contenidos

Evolución histórica del sistema sanitario argentino; etapas desde la época de la colonia hasta la actualidad. Organización general del sistema sanitario; subsector público, de la seguridad social y privado. Cobertura. Financiación. Superintendencia de servicios de salud; funciones. PMOE. Principales indicadores demográficos, de morbimortalidad y de cobertura de servicios de salud en el país y del nordeste.

Unidad 7. Ecología y salud

Objetivos específicos

Analizar la influencia del ambiente sobre la salud humana. Analizar el impacto sobre el ambiente de la actividad humana. Reconocer, en el entorno urbano propio, factores nocivos para la salud y proponer una intervención para eliminar o controlar el factor y / o reducir su efecto.

Contenidos

Concepto de ecosistema, factores ambientales; elementos abióticos, elementos bióticos Entorno humano y salud.

Unidad 7. Demografía y salud pública

Objetivos específicos

Utilizar indicadores demográficos y epidemiológicos en la descripción y análisis de la salud de la población.

Contenidos

Indicadores demográficos aplicados al diagnóstico de la situación sanitaria. Principales indicadores de morbimortalidad del país y del nordeste argentino. Transición epidemiológica; concepto.

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta, y la carga horaria que demanda cada una)

El aprendizaje se articulará en las siguientes actividades:

Clase introductoria: a cargo del Profesor Titular dirigida a tomar contacto con los alumnos y presentar la asignatura.

Clases teórico-prácticas: en grupos de mediano tamaño, a cargo de un docente.

Exposición dialogada del docente para la presentación conceptual del tema y de las actividades prácticas.

Estudio de casos, debate y análisis de casos reales seleccionados.

Observación de videos, con guías de análisis, de películas y de exposiciones magistrales.

Actividades no presenciales: lectura de artículos seleccionados, resolución de actividades.



Presentación en plenario de producciones, de los pequeños grupos, de actividades presenciales y no presenciales, elaboradas especialmente para los contenidos seleccionados.

Seminarios.

Actividades integradoras en los distintos ejes de la asignatura.

Actividades en el aula virtual: foros de debates. Presentación de las producciones grupales y grupos de discusión.

Actividades de campo: relevamiento de factores ambientales nocivos en el entorno urbano mediante aprendizaje basado en la indagación. Participación en proyecto de extensión.

Identificación de problemas de salud y beneficiarios de un proyecto de intervención para promoción de la salud. Participación en proyecto de extensión de fortalecimiento del primer nivel de atención de atención.

Tutorías presenciales y virtuales: destinadas a atender dudas tanto en conceptos teóricos como de la realización de las actividades prácticas. Interacción con ayudantes alumnos tutores.

Las clases teórico-prácticas presenciales serán en una sesión semanal y las virtuales asincrónicas.

8. AMBITOS DE PRACTICA (ubicación y características)

Facultad de Medicina

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

APS; salud mental

10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

Formativa: producción de actividades prácticas presenciales y no presenciales
 Sumativa: evaluación parcial, escrita y recuperatorio

11. REGIMEN DE PROMOCION (aprobación de la materia)

Para regularizar la asignatura se debe cumplir el 75 o/o de asistencia, la aprobación del 75 % de las actividades y del examen parcial. La aprobación de la materia es por examen final.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salones, sillas, mesas, conexión a internet, computadora, audio y cañón o pantalla digital adecuados.

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

Se integran actividades prácticas y teóricas en un mismo espacio, en cada comisión.

Semana	Clases teóricas y teóricas practicas		Clases prácticos
1	Presentación de la materia	1	1
2	Introducción a la salud publica		1
3	Sistemas sanitarios	1	1
4	Sistemas sanitarios		1
5	Políticas de salud	1	1
6	Políticas de salud		1
7	Sistema sanitario argentino	1	1

8	Sistema sanitario argentino		1
9	Sistema informal de salud	1	
10	Educación para la salud. Extensión		1
10	Educación para la salud		1
11	Ecología		1
12	Ecología Informe relevamiento ambiental		1
13	Parcial		
15	Recuperatorio		
16	Repaso y tutoría		1



14. BIBLIOGRAFIA

"La salud como punto de encuentro," en FRENK J. (2003) La Salud de la Población: Hacia Una Nueva Salud Pública. <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencialhtmVbiologia.html>

"La salud pública: campo del conocimiento y ámbito para la acción" en FRENK J. (2003) La Salud de la Población: Hacia Una Nueva Salud Pública. <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencialhtmVbiologia.html>

PIÉDROLA GIL G. (2008) Medicina preventiva y salud pública, 11 Ed. Masson

Wiki del aula virtual de la cátedra de Salud Publica

KROEGER A. y LUNA R. compiladores (1992) "Atención primaria de salud Principios y métodos" Segunda edición, Cap II Contexto sociocultural. Ed PAX México

LEMUS, J y col. (2013) Salud Pública y Atención Primaria de la Salud, 1ra ed.- CABA. Corpus Libros médicos y científicos.

Tobar F, Políticas de salud Modalidades y tendencias

https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/salud_publica/003.pdf

Zurro, A. (2011) Atención primaria de salud y atención familiar y comunitaria, Elsevier

GONZALEZ GARCIA G. y col (2010) "Políticas en salud" Posgrado SSyC. Prog. MC. Módulo 5. MSN. <http://www.msal.gob.ar/medicoscomunitarios/index.php/informacion-paraequipos-de-salud/material-bibliografico>