



RES - 2023 - 168 - CD-MED # UNNE

VISTO:

El Expte. N° 10-2023-05784 por el cual, el señor Profesor Titular de la Asignatura “Atención Primaria de la Salud, Epidemiología e Informática II” de la Carrera de Medicina de esta Facultad, Mgter. Sebastián Genero, eleva el nuevo Programa de la misma; y

CONSIDERANDO:

El Programa a desarrollar;

El V°B° de Asesoría Pedagógica;

El Despacho favorable de la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 26-10-23, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar sin objeciones el mencionado Despacho;

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 26-10-23
R E S U E L V E:

ARTICULO 1° - Aprobar el Programa de la Asignatura “Atención Primaria de la Salud, Epidemiología e Informática II” de la Carrera de Medicina de esta Facultad, presentado por el señor Profesor Titular de la misma, Mgter. Sebastián Genero, que tendrá vigencia a partir del ciclo lectivo 2024 y que como Anexo corre agregado a la presente.

ARTICULO 2° - Regístrese, comuníquese y archívese.

Prof. DIANA INÉS CABRAL
SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. MARIO GERMÁN PAGNO
DECANO

mih

ANEXO

FORMATO PARA LA PRESENTACION DE PROGRAMAS

1. MATERIA: Atención Primaria de la Salud, Epidemiología e Informática II Obligatoria

Áreas (que incluye):
Área 1: Atención Primaria de la Salud
Área 2: Epidemiología e informática II

Departamento: Salud Colectiva

Carga Horaria: Semanal 8 hs-16 semanas Total: 120 hs

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

1 (un) Profesor Titular (S)
2 (dos) Jefas de trabajos prácticos por concurso (S)
3 (tres) Jefas de Trabajos Prácticos interinas
3 (tres) Ayudantes alumnos rentados

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas)

Atención Primaria de la Salud, Epidemiología e Informática II es una materia que se cursa en el segundo año de la carrera de Medicina, que considera que las intervenciones relacionadas a la salud tanto individual como colectiva deben ser tomadas en un contexto amplio, teniendo en cuenta múltiples niveles de determinación considerando entre otras, las dimensiones subjetivas del paciente, culturales de la población y/o subgrupos sociales, considerando los principios de la equidad, la justicia social, la solidaridad y la promoción del desarrollo de humano. La materia se divide en dos áreas: Atención Primaria de la Salud, en la cual se abordan contenidos destinados a entender a la Atención Primaria de la Salud como estrategia de gestión y/o filosofía de un sistema de salud. En esta área se considera que la participación de los pacientes y la población es condición necesaria para una práctica clínica y de salud pública que pueda acompañar o resolver los problemas de salud prioritarios. En esta área también se plantea que los problemas de salud se originan a partir de procesos en los que intervienen múltiples niveles de determinación en los que actúan factores históricos, sociales, económicos, culturales, ambientales, además de los biológicos perspectiva que resulta concordante con la necesidad de abordar a los problemas de salud desde intervenciones inter y transdisciplinarias. Una función esencial de la medicina es investigar y difundir entre la población el conocimiento de cuáles son estos determinantes, y su importancia relativa; así como la relación costo / beneficio de las medidas de intervención, según la evidencia disponible, a los fines de colaborar en la toma de decisiones racionales e informadas de los individuos y la población; evitando tanto la medicalización alienante, como la manipulación de la importancia de los diversos factores En el área Epidemiología e Informática, se estudian los fundamentos de esta ciencia fundamental de la Salud Pública, y se revisan los métodos y estrategias para ser aplicados en este campo con el propósito de analizar y contribuir al estudio de la determinación del proceso salud-enfermedad-atención-cuidados. Como usos particulares de la epidemiología se aborda a la Epidemiología Clínica, la Epidemiología en la gestión de los servicios de salud y la Vigilancia Epidemiológica y se desarrollan competencias en el uso de paquetes informáticos destinados al procesamiento y análisis de datos.

4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

De acuerdo a la Resolución 2400/02-C.D.: "Para cursar este semestre el alumno debe tener aprobadas la totalidad de las asignaturas del primer año, haber regularizado las asignaturas del primer semestre del segundo año y aprobado el examen final de Fisiología Humana".

5. COMPETENCIAS a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado).

Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

GENERALES:

ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

- 1) Describe las bases filosóficas que sustentaron el origen de la estrategia de Atención Primaria de la Salud y que conllevan su aplicación; así como las diferentes aplicaciones y derivaciones conceptuales y prácticas que han devenido luego de su incorporación a la salud pública mundial.
- 2) Analiza el sector salud conforme a la estrategia de la Atención Primaria de la Salud, tanto de manera global como los servicios de salud, en particular; considerando la racionalidad en la planificación, distribución y uso de los recursos y la participación social en la programación y gestión de la atención médica.
- 3) Reflexiona críticamente acerca de la práctica médica y su adecuación al enfoque de atención primaria comprehensiva
- 4) Promueve la participación comunitaria en todo su accionar utilizando como fuente de empoderamiento la educación para la salud.

EPIDEMIOLOGÍA E INFORMÁTICA II

- 1) Reflexiona en el enfoque colectivo de los problemas de salud (en especial los de más alta prevalencia en la región del N.E.A. y del país); destacando las diferencias y las complementariedades en los factores causales y en las metodologías de análisis del abordaje individual y el colectivo de dichos problemas.
- 2) Selecciona herramientas útiles para el diagnóstico y tratamiento de los problemas de salud de nivel colectivos atingentes a la práctica médica.
- 3) Utiliza elementos de la Epidemiología para la contextualización de los problemas de salud individuales dentro del marco de la salud colectiva.
- 4) Evalúa la calidad y utilidad clínica de pruebas diagnósticas.
- 5) Describe el funcionamiento del sistema nacional de vigilancia de la salud.
- 6) Reconoce la aplicación de la epidemiología en la gestión de los servicios de salud
- 7) Realiza búsqueda de información de interés epidemiológico por Internet.
- 8) Procesa y analiza datos mediante paquetes informáticos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

COGNITIVAS

- 1) Revisa la evolución histórica de los conceptos de salud, enfermedad y problemas de salud; así como la concepción actual según diferentes poblaciones y actores sociales.
- 2) Reconoce los determinantes de salud e identifica los diferentes problemas de salud según su presencia y evolución en la población y en los grupos poblacionales.
- 3) Define el concepto de medicalización y reconoce sus principales actores.
- 4) Reconoce la influencia de las variables demográficas en la salud de la población.
- 5) Describe las principales características de la educación y promoción para la salud.
- 6) Explica la estrategia de atención primaria de la salud, sus bases conceptuales, sus diferentes interpretaciones y la evolución histórica de su adopción.
- 7) Describe la participación de la comunidad según las diferentes concepciones y su relación con la estrategia de atención primaria de la salud.
- 8) Reconoce las principales fuentes de información utilizadas en salud con especial mención de las disponibles en la región.
- 9) Reconoce las diferentes técnicas de recolección de datos y presentación de datos.
- 10) Describe las técnicas para la obtención de muestras probabilísticas y no probabilísticas.

- 11) Reconoce e interpreta las medidas de resumen de datos.
- 12) Explica las técnicas de inferencia estadística, la significación estadística y su relación con la significación clínica.
- 13) Explica, reconoce e interpreta las medidas de riesgo.
- 14) Describe el concepto de historia natural de la enfermedad y la relaciona con los niveles de prevención.
- 15) Describe el concepto de historia social de la enfermedad y lo relaciona con los determinantes de la salud.
- 16) Explica la teoría de la transición demográfica y reconoce en qué etapa de la misma se encuentra la población de la Región.
- 17) Explica la calidad de una prueba diagnóstica por sus características intrínsecas.
- 18) Describe el concepto y aplicación de los valores predictivos de una prueba y cómo influye en ellos de la prevalencia de la enfermedad.
- 19) Interpreta la utilidad práctica de una prueba diagnóstica según la epidemiología de la enfermedad en la población a la que se aplique.
- 20) Elabora conclusiones a partir de los datos disponibles, y en la lectura de una publicación científica evaluando las conclusiones.
- 21) Describe el funcionamiento del sistema de vigilancia de la salud
- 22) Menciona los eventos de notificación obligatorios (ENO), así como la modalidad de notificación
- 23) Reconoce los instrumentos de notificación de ENO
- 24) Describe la aplicación de la epidemiología en la gestión de los servicios de salud

PSICOMOTORAS

- 1) Elabora una propuesta de educación para la salud
- 2) Procesa datos mediante programas de análisis estadísticos y epidemiológicos.
- 3) Realiza tablas y gráficos adecuados a la información que se desea presentar
- 4) Realiza cálculos de medidas de resumen de uso frecuente en epidemiología
- 5) Confecciona adecuadamente una ficha de notificación epidemiológica
- 6) Efectúa búsquedas de artículos científicos en Internet.
- 7) Elabora informes de resultados de un estudio epidemiológico.

ACTITUDINALES

- 1) Comprende los problemas de salud con una actitud empática, solidaria y respetando la autonomía de las personas y grupos sociales.
- 2) Establece una comunicación que favorezca la eficacia de las medidas preventivas, terapéuticas, y de educación para la salud.
- 3) Argumenta a favor de la atención primaria de la salud como la estrategia central en la organización de un sistema de atención de salud basado en principios de equidad, eficacia y justicia social.
- 4) Valora la participación de la comunidad como un valor central en la estrategia atención primaria de la salud.
- 5) Presenta una actitud de análisis crítico sobre las estructuras sociales relacionadas con fenómenos de salud y enfermedad, y la atención de estos fenómenos.
- 6) Desarrolla una actitud científica y reflexiva con relación al conocimiento y la práctica médica.
- 7) Desarrolla una actitud favorable al enfoque multidisciplinario, inter y transdisciplinario de los problemas de salud y enfermedades.

PERFIL DEL EGRESADO.

El cursado pretende contribuir a la formación de un profesional capaz de:

- Identificar en un sistema de salud la presencia de la estrategia de la atención primaria de la salud y de sus componentes de integralidad, universalidad, equidad y justicia social en la atención de la salud.
- Reconocer, difundir y respetar el derecho de las personas en el cuidado de su salud y en la participación comunitaria para la solución de sus problemas.
- Diferenciar las dimensiones colectivas de las individuales en el análisis y abordaje de los problemas de salud.

- Identificar los principales problemas de salud-enfermedad-atención en la población, especialmente de la Región.
- Reconocer la historia natural y social de las enfermedades más frecuentes en la Región; incluyendo el de los determinantes de dichos problemas.
- Aplicar principios y técnicas la comunicación en la educación para la salud.
- Interpretar un estudio epidemiológico para reconocer los problemas de salud de la población y los grupos de mayor riesgo.
- Analizar e interpretar información proveniente de muestras y hacer generalizaciones a la población.
- Analizar la validez de la información científica y buscar la mejor evidencia para cada problema de interés.
- Efectuar búsquedas bibliográficas por Internet.

6. CONTENIDOS y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad pretendidos de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

MODULO Nº 1 LA SALUD Y SUS DETERMINANTES

Contenidos esenciales

Concepto de medicalización y sus implicancias prácticas. Concepto salud-enfermedad. Determinantes psicosociales, sociales, culturales, ambientales y económicos de la salud y la enfermedad. Normalidad como definición de salud. La salud como derecho. Diferentes enfoques. Concepto de bienestar, clase social, nivel socioeconómico, condiciones de vida, estilos de vida y calidad de vida. Demografía: generalidades.

Contenidos necesarios

Concepto de estado y de proceso: diferencia e implicancias. Actores sociales de la medicalización. Relación de los determinantes de la salud con los principales problemas de salud en el mundo y en la Región.

Contenidos ampliatorios

Nuevas formas de medicalización. Determinación social de la salud.

MÓDULO Nº2 SALUD PÚBLICA Y ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD.

Contenidos esenciales

Salud pública: concepto. Atención Primaria de Salud y Participación de la Comunidad. Principios y valores que sustenta. Componentes estratégicos. Interpretaciones de la Atención Primaria de Salud. Diferentes formas y niveles de la participación comunitaria. Educación para la salud. Promoción de la salud: concepto. Relación de todos estos elementos con la estrategia de la Atención Primaria de Salud

Contenidos necesarios

Evolución histórica de la Atención Primaria de Salud y estado actual en el mundo, el país y la Región. Diferencias entre la Atención Primaria de la Salud como estrategia y como primer nivel de atención. El rol del primer nivel en la estrategia de la Atención Primaria de la Salud. Dificultades en la implementación de la estrategia de Atención Primaria de Salud.

Contenidos ampliatorios

Declaraciones de Alma Ata y de Ottawa. Antecedentes de la declaración del Alma Ata. Implicancias de la declaración de Ottawa en la estrategia de la atención Primaria de la Salud. Relación entre los distintos conceptos de salud y la interpretación de la Atención Primaria de la Salud.

MODULO Nº3 ELEMENTOS DE METODOLOGÍA Y BIOESTADISTICA

Corresponde a competencias cognitivas 12 a 28, psicomotoras 2 a 4 y actitudinales 6

Contenidos esenciales

La definición de variables. Operacionalización de conceptos. Indicadores y definiciones. Escalas de medición. Sesgo y error: tipos, control. Muestreo: tipos. Generalización de datos muestrales. Significación estadística: concepto e interpretación. Significación clínica. Resumen de datos estadísticos medidos según tipo de escalas: medidas de

tendencia central, medidas de posición no centrales, medidas de dispersión, tasas, razones y proporciones. Tabla estadística: características de construcción, utilidad.

Gráficos estadísticos

Contenidos necesarios

Clasificaciones, requisitos. Fuentes de información. Principales fuentes utilizadas en medicina y en salud pública. Obtención de información primaria, técnicas. Muestreo: ventajas y desventajas de cada uno. La curva normal: características, utilidad.

Contenidos ampliatorios

Validez y confiabilidad: concepto y medición. Tipificación normal. Gráficos: ventajas y desventajas de cada uno. Pruebas de hipótesis: clasificación y aplicación.

MODULO Nº4 EPIDEMIOLOGÍA GENERAL.

Contenidos esenciales

Epidemiología descriptiva: concepto, usos y diseños. Medidas de morbilidad: incidencia y prevalencia. Factor de riesgo: concepto, tipos. Cuantificación del riesgo: principales medidas, usos e interpretación, aplicación a la práctica clínica. Asociación estadística. Epidemiología analítica: concepto, utilidad y diseños. Descripción para las principales enfermedades del mundo, el país y la región.

Contenidos necesarios

La tríada epidemiológica. Indicadores: concepto. Principales indicadores utilizados en salud pública. Enfoque de riesgo: concepto, utilización en clínica y en salud pública. Asociación y causalidad. Concepto. Ventajas y desventajas de los diseños epidemiológicos

Contenidos ampliatorios

Atributos de un buen indicador. Criterios de causalidad. Relaciones entre incidencia y prevalencia con la duración media de la enfermedad.

MODULO Nº 5: EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL.

Contenidos esenciales

Perspectivas de la epidemiología social. La epidemiología social anglosajona y latinoamericana. Desigualdades, inequidades e iniquidades en salud. Concepto. Nuevas formas de desigualdad. Análisis de situación de salud: generalidades. Transición epidemiológica.

Contenidos necesarios

Medición de las desigualdades en salud. Generalidades. Diferencias entre la epidemiología y la clínica. La causa de los casos y las causas de la incidencia. Críticas a la transición epidemiológica.

Contenidos ampliatorios

Relación entre transición demográfica y transición epidemiológica.

MODULO Nº 6 EPIDEMIOLOGÍA CLINICA.

Contenidos esenciales

Búsqueda bibliográfica en internet. Historia natural de la enfermedad: concepto y utilización en clínica y salud pública, Calidad de una prueba diagnóstica: sensibilidad y especificidad. Valor predictivo de criterios diagnósticos: aplicaciones en clínica y en salud pública. Ensayos clínicos aleatorios: generalidades y lectura crítica.

Contenidos necesarios

Preguntas PICO. Relación de la historia natural de las enfermedades con los niveles de prevención. Cambios en la utilidad clínica de pruebas diagnósticas según la prevalencia de las enfermedades y de los puntos de corte de las pruebas diagnósticas.

Contenidos ampliatorios

Probabilidad pre y post test. Likelihood ratio. Uso de nomogramas.

MODULO Nº7 APLICACIONES ESPECIALES DE LA EPIDEMIOLOGIA: VIGILANCIA DE LA SALUD Y EPIDEMIOLOGÍA Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.

Contenidos esenciales

Epidemiología y gestión de los servicios de salud: generalidades y usos principales.

Vigilancia epidemiológica. Concepto. Sistema nacional de vigilancia de la salud. Enfermedades de notificación obligatoria. Concepto de brote, epidemia, endemia y pandemia.

Contenidos necesarios

Aportes de la epidemiología a la planificación sanitaria. Sistemática de un estudio de brote.

Contenidos ampliatorios

Reglamento sanitario internacional.

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta, y la carga horaria que demanda cada una)

- 1. Clases dialogadas:** para orientación de temas principales y de aquellos que, habitualmente, ofrecen mayor dificultad de comprensión.
- 2. Prácticos:** para la aplicación de los elementos conceptuales e instrumentales de los contenidos del programa.
- 3. Aula virtual:** actividades virtuales, con tutoría docente. La misma consistirá en: guía de relectura de documentos y respuesta a preguntas de comprensión; ejercicios de aplicación e integradores.
- 4. Trabajos en terreno:** para aplicación de conceptos fundamentales, desarrollo del pensamiento crítico e integración de los contenidos.
- 5. Aula inversa:** consistente en la visualización de materiales audiovisuales previamente a la asistencia a los trabajos prácticos y de la resolución de actividades propuestas.
- 6. Simulaciones y elaboración de informes:** analizando bases de datos con el apoyo de guías paso a paso y microclases demostrativas.
- 7. M-learning:** mediante podscats grabados por el equipo docente. Esta estrategia permite a los estudiantes aprender en cualquier momento y lugar a través de dispositivos móviles como smartphones y tablets, lo que facilita la adaptación a horarios y contextos diversos.
- 8. Tutorías:** programas y a demanda, utilizando el espacio virtual o presencial de manera sincrónica o asincrónica.

Síntesis de la carga horaria:

Teóricas

Clases expositivas:	36 horas
Aula Inversa	8 horas
m-Learning	4 horas

Prácticas

Trabaos Prácticos	36 horas
Actividad en contexto	15 horas
Aula virtual	15 horas
Simulaciones	6 horas

8. AMBITOS DE PRACTICA (ubicación y características)

Trabajos prácticos:

Campus de la Facultad de Medicina de la U.N.N.E. (Sgto. Cabral 2001 de Corrientes). En el mismo se dispone de aulas suficientes para la actividad con multimedia y conexión a Internet en la mayoría de ellas.

Actividad en terreno:

Servicios de salud, domicilio, o comunidad, según propuesta de cada año, en base a cantidad de alumnos y convenios vigentes.

Aula virtual:

Actividad on-line. Campus virtual de la Facultad de Medicina de la UNNE.

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

Esta asignatura, por sus contenidos, se articula con el resto de la carrera de tres

maneras:

1. Horizontal: con el resto de asignaturas del cuatrimestre mediante actividades acordadas a tal fin.
2. Vertical: con Medicina, Hombre y Sociedad, en 1er año y con Salud Pública del 3er. Año, de manera sustantiva, por pertenecer al mismo campo disciplinar y con el resto de asignaturas de la carrera de manera puntual.

10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

Se prevén los siguientes tipos e instancias de evaluación:

1. Diagnóstica: al inicio del cursado para recuperar contenidos abordados en Medicina, Hombre y Sociedad mediante un cuestionario auto administrado y una actividad.
2. Formativa: mediante portfolio, evaluación de los informes de los trabajos en terreno y/o contexto), de las actividades de los trabajos prácticos y evaluación de fin de módulo.
3. Sumativa: Mediante dos parciales al promediar y al finalizar el cursado, respectivamente.
3. Examen final escrito.

11. REGIMEN DE PROMOCION (aprobación de la materia)

- 1) Acreditar una asistencia mínima del 75% (reglamentario) de los trabajos prácticos programados.
- 2) Realización y entrega en tiempo y forma del portfolio, de todas las actividades que se soliciten en los trabajos prácticos, así como los informes de trabajos en contexto. Para efectos de la regularidad se considerará como entrega "en tiempo" de acuerdo a que se respeten o no los plazos establecidos comunicados con antelación y "en forma" a las características de las entregas en cuanto al formato solicitado como a su contenido, el cual deberá ser consecuente con las consignas solicitadas.
- 3) Realizar las evaluaciones de módulos programadas.
- 4) Aprobar el 100% de los exámenes parciales (reglamentario) o sus recuperatorios
- 5) Regularizar el ECIC del semestre

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

- Disponibilidades edilicias de la Facultad de Medicina U.N.N.E.
- Equipamiento instalado en las aulas de la Facultad de Medicina de la U.N.N.E.
- Biblioteca de la Facultad de Medicina U.N.N.E.
- Área de Informática de la Facultad de Medicina U.N.N.E.
- Campus Virtual de la Facultad de Medicina de la U.N.N.E.

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

Semana Nº	Práctico	Campus virtual	Teórico
1	Evaluación diagnóstica Inicio de la actividad Nº 1	Matriculación, elección de grupos y reconocimiento del aula virtual	Concepto de Salud. Determinantes de la Salud
2	Continuación de la actividad Nº1: puesta en común, reelaboración de las explicaciones	Estudiar material de estudio del módulo 1 y ver el video ¿Somos los médicos inmunes al marketing?	Medicalización Promoción de la salud y niveles de prevención de

	causales. Debate. Inicio de la actividad Nº2		enfermedades
3	Entrega de las actividades 1 y 2		Atención Primaria de la Salud
4	Inicio de la Actividad Nº3 y TT1	Ver microclases complementarias sobre Educación para la salud	Participación comunitaria Educación para la salud
5	Discusión de la actividad Nº3 Análisis del TT1 y debate con aplicación de los conceptos estudiados.	Estudiar material del módulo 3 y cumplir con la actividad Nº4	Epidemiología: generalidades. Epidemiología descriptiva
6	Presentación y debate de la actividad Nº4 EVALUACIÓN DE MODULOS 1 y 2 Actividad Nº5 (Variables) y 6 (estudios descriptivos)	Actividad Nº7 Responder cuestionario virtual para reconocer tipos de estudios epidemiológicos descriptivos e identificar sus ventajas y desventajas	Ver micro clases sobre Universo y muestra, medidas de resumen de datos cualitativos e incidencia y prevalencia
7	Actividad Nº8 (medidas de resumen para datos cualitativos) Inicio del TT2	Ver simulación con EPI INFO: Ejercicio para cálculos de medidas de resumen	Medidas de resumen datos cuantitativos
8	Epidemiología analítica Tipos de estudios analíticos Actividad Nº 9 Identificación de estudios analíticos	Ver microclases sobre tablas y gráficos	Medidas de asociación: RR y OR RA y NNT TUTORIAS
9	Cuantificación e interpretación de medidas de riesgo Entrega y discusión del TT2	Ver microclases: lectura crítica de ECA Nº1 a 6	Causalidad en epidemiología Inferencia estadística (valores p) Inferencia estadística (IC 95%)
10	Actividad Nº 10 Causalidad y valores p Actividad Nº11 Integrador de inferencia estadística	Ver microclases: Historia social de la enfermedad y Epidemiología clínica	EVALUACIÓN DE MODULOS 3 Y 4 Desigualdades en salud.

11	Calidad de las pruebas diagnósticas Actividad N°12	Ver clases sobre: Historia natural de las enfermedades y diagnóstico precoz. Niveles de prevención	Vigilancia Epidemiológica
12	Actividad N°13 EVALUACION MODULOS 5 Y 6	Ver microclases sobre Análisis de indicadores de la región y el país	Epidemiología y Gestión de servicios de salud
13	Actividad N°14 EVALUACIÓN DEL MODULO 7		TUTORIAS
14	RECUPERATORIO PRIMER EXAMEN PARCIAL		
15	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		
16	RECUPERATORIO SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		

14. BIBLIOGRAFIA

Libros

- Gordis L. Epidemiología 5ª Ed ed Elsevier; 2015
- Almeida Filho N de. Epidemiología en la pospandemia: De una ciencia tímida a una ciencia emergente. Buenos Aires: EDUNLa; 2023.
- Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T. Epidemiología Básica. 2º Ed. OPS. Publicación Científica N° 551; 2008.
- Hernandez Sampieri R. Metodología de la Investigación. 6ª ed. México: Mc Graw-Hill, 2012.
- Kroeger A y Luna R (comp.). Atención Primaria de la Salud. Principio y Métodos. 2ª ed. Serie PALTEX para ejecutores de programas de salud N° 10. México: Organización Panamericana de la Salud.; 1994.
- Norman G, Streiner D. Bioestadística. 2ª ed. Madrid: Mosby/Doyma; 2001
- Riegelman R K, Hirsch R P. Cómo estudiar un estudio y probar una prueba lectura crítica de la literatura médica. OPS/OMS, Publ Cient 531; 1992.
- Rose G. La Estrategia de la Medicina Preventiva. Barcelona: Masson; 1995.
- Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P. Epidemiología clínica. Ciencia básica para la medicina clínica. 2ª ed. Bs As: Editorial Médica Panamericana; 2004.

Artículos seleccionados

- Márquez S y Meneu R La medicalización de la vida y sus protagonistas Gestión clínica y sanitaria 2003, 2(5) 47-53
- Briceño-León R. Siete tesis sobre la educación sanitaria para la participación comunitaria. Cad Saúde Publica 2001; 12 (1)
- Declaración de Alma Ata sobre Atención Primaria y Participación de la Comunidad. Organización Mundial de la Salud; 1979.
- Estilo de Vancouver. En: Fisterra.com, Atención Primaria en la Red [sede Web]. La Coruña: Fisterra.com; 2008- [acceso 09 de mayo de 2008]. Estilo de Vancouver. Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas. Disponible en: <http://www.fisterra.com>
- Frenk J. La Salud de la Población. Hacia una nueva Salud Pública. México: Fondo de Cultura Econ; 1994.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Censo Nacional de Población y Vivienda 2010. Resultados Definitivos. Buenos Aires: INDEC; 2012.
- Organización Panamericana de la Salud y Ministerio de Salud y Acción Social de Argentina. Indicadores Básicos Argentina . Bs As: OPS/OMS y Ministerio de Salud y

Acción Social de Argentina

- Sánchez Moreno A, García ER, Campos PM. "Educación para la Salud". En: Navarro M, Antó JM, Castellanos PL, Gili M, Maset P, Navarro V. Salud Pública. Madrid: Mc Graw Hill Interamerica; 2001. p. 497-528.
- Spinelli Hugo. Las dimensiones del campo de la salud en Argentina. Salud colectiva; 6(3): 275-293.
- Ministerio de Salud de la Nación, Ministerio de Salud de la Nación Análisis de situación de salud : República Argentina / Ministerio de Salud de la Nación Ministerio de Salud de la Nación. - 1a ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Salud de la Nación, 2018.
- Organización Panamericana de la Salud. Módulos de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades, segunda edición revisada. Washington D.C.: OPS, 2011, 49

- Material de Cátedra
- Guías de Módulos 1 a 7
- Palladino A, Introducción a las asignaturas de Salud Pública, 2015
- Palladino A, Campo de la Salud, 2015
- Palladino A, Clase Social y nivel socioeconómico, 2015
- Palladino A, Ecología y Salud, 2015
- Palladino A, Atención Primaria de la Salud, 2015
- Palladino A, Participación Comunitaria, 2015
- Dangelo S, Promoción de la Salud y prevención de las enfermedades, 2016
- Masa G, Objetivos de la medicina preventiva, adaptación al entorno virtual del original: Rose G. La estrategia de la medicina preventiva. Cap. 5. Barcelona: Masson S. A.; 1994; 53-62; 2017
- Genero S, Tipos de estudios en epidemiología, 2017
- Genero S, Variables: clasificación y operacionalización, 2017
- Genero S, Principales medidas en epidemiología, 2018
- Palladino M, Genero S Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos 2018
- Genero S, Universo y Muestra, 2017
- Genero S, Introducción a la estadística, 2018
- Genero S, Medidas de resumen para datos cuantitativos, 2018
- Genero S, Medidas de resumen para datos cualitativos, 2018
- Genero S, Tablas y gráficos, 2018
- Genero S, Medidas de asociación en estudios epidemiológicos, 2018
- Genero S, Valores p, 2018
- Genero S Historia social de las enfermedades, 2019
- Genero S, Historia natural de las enfermedades, 2019
- Genero S, Vigilancia Epidemiológica, 2023.
- Genero S, Epidemiología y gestión de servicios de salud, 2023

Microclases:

Sociología del cuerpo, disponible en

<https://www.youtube.com/watch?v=BOMcLWX7lyk&feature=youtu.be>

Variables: clasificación y operacionalización, disponible en

<https://www.youtube.com/watch?v=b9LzldtQCt4>

Universo y muestra, disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=XWkM28mx8H4&feature=youtu.be>

Medidas de resumen para datos cualitativos, disponible en

<https://www.youtube.com/watch?v=GkeS2RjcRfs>

Medidas de resumen para datos cuantitativos, disponible en

<https://www.youtube.com/watch?v=24iNCwEHE7w>

Uso de Epi Info, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=gbwmCSbyPqc&t=1s>
Como hacer gráficos en Excel, disponible en
<https://www.youtube.com/watch?v=wtjLqPTXTSg&t=3s>
Taller de lectura Crítica de ensayos clínicos aleatorizados, disponibles en
<https://www.youtube.com/watch?v=nqKpoQu1KXc&t=3s>
<https://www.youtube.com/watch?v=RfNyg8tKg-l>
<https://www.youtube.com/watch?v=rhVYaL02oVI&t=6s>
<https://www.youtube.com/watch?v=RkFrnmZ1btc>
<https://www.youtube.com/watch?v=lpuyOyZ8UIE&t=5s>

Hoja de firmas