



RES - 2023 - 191 - CD-MED # UNNE

VISTO:

El Expte. N° 10-2023-07396 por el cual, el señor Profesor Titular de la Asignatura “Historia de la Medicina” de la Carrera de Medicina de esta Facultad, Dr. Gerardo Omar Larroza, eleva el nuevo Programa de la misma; y

CONSIDERANDO:

El Programa a desarrollar;

El V°B° de Asesoría Pedagógica;

El Despacho favorable de la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 7-12-23, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar sin objeciones el mencionado Despacho;

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
EN SU SESIÓN DEL DÍA 7-12-23  
R E S U E L V E:

ARTICULO 1° - Aprobar el Programa de la Asignatura “Historia de la Medicina” de la Carrera de Medicina de esta Facultad, presentado por el señor Profesor Titular de la misma, Dr. Gerardo Omar Larroza, que tendrá vigencia a partir del ciclo lectivo 2024 y que como Anexo corre agregado a la presente.

ARTICULO 2° - Regístrese, comuníquese y archívese.

Prof. DIANA INÉS CABRAL  
SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. MARIO GERMÁN PAGNO  
DECANO

mih

## **PRESENTACION DE PROGRAMA**

**1. MATERIA:** HISTORIA DE LA MEDICINA Optativa

Departamento Ciencias Humanas y Sociales

Carga Horaria: Semanal 5 hs Total: 60 hs

## **2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE**

1(un) Prof. Titular  
2 (dos) JTP

## **3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA** (integrando todas las áreas)

El nuevo Plan de Estudio de la Carrera de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste incluye el cursado de Materias Optativas, como componentes que contribuyen a la flexibilidad y mirada multidisciplinar del mismo. Estos espacios, constituidos según los estándares dispuestos por AFACIMERA y las disposiciones establecidas en los Objetivos Generales de la Carrera y del Perfil del graduado (Res. N°349200CS), ofrecen a los y las cursantes un número de asignaturas que complementan su formación integral al proporcionar un corpus de conocimientos y experiencias provenientes de distintos campos disciplinares de las Ciencias de la Salud, principalmente, y las Ciencias Sociales. El presente Programa es un espacio curricular inédito, está circunscripto al estudio de la Historia de la Medicina. Su propuesta como materia optativa se fundamenta en dos consideraciones centrales: por una parte vivimos en una crisis global de deshumanización e incertidumbre que redundan en la práctica profesional médica, por lo cual resulta perentorio propiciar dentro del ámbito formativo académico la revalorización de los hechos y circunstancias históricas para interpretar al hombre desde una mirada holística. Por otro lado, la Medicina no logra explicar totalmente los problemas que enfrenta al interior del campo profesional y científico, desde esta propuesta nos inscribimos en un marco interpretativo que no la reduce a una mera aplicación técnica, sino que además la complejiza ponderando su dimensión social e histórica a través de aportes provenientes de las Humanidades y Ciencias Sociales: filosofía, historia, sociología, historia de la educación, antropología, etnohistoria, entre otras disciplinas. En este marco, la Historia de la Medicina es una herramienta teórica fundamental que contribuye a la formación humanista y el profesionalismo crítico ante las actuales demandas de la realidad social y de la salud. Buscamos aportar a la construcción de una mirada que desnaturaliza la intervención médica como algo dado a priori, inmutable y ahistórica sino que es producto de un largo proceso histórico-social de conformación; es decir da cuenta de su historicidad. Específicamente, proponemos analizar la historia de constitución de la Medicina moderna occidental por medio de contenidos curriculares orientados a la historización de temáticas estrechamente relacionados: la construcción del conocimiento médico; las diversas formas históricas de ejercicio de las prácticas médicas; la genealogía y expansión de instituciones específicas de atención de la salud; las figuras o protagonistas relevantes. De manera transversal, aparece como objeto de

análisis el tópico de la enfermedad. Complejizaremos estos contenidos a través de una reflexión histórica sobre la medicina indígena y la inserción e intervención de las mujeres dentro del campo disciplinar y profesional. En el primero de los casos interesa entablar diálogos con la medicina convencional y pensar la salud intercultural como nuevo paradigma dentro del contexto actual. El recorte espacio-temporal pretende realizar un recorriendo por Europa occidental, Argentina y la región nordeste; en distintos periodos históricos, iniciando en la Edad Antigua y culminando en la Edad Contemporánea. La amplitud de este recorte y la consideración de la carga horaria asignada a la materia, demandan centrarnos en determinados procesos o acontecimientos más relevantes dentro de la Historia de la Medicina, sin embargo, pretendemos acompañar a la construcción de un conocimiento histórico no lineal o aislado al enfatizar una lectura en perspectiva de larga duración. Como lo enunció hacía varias décadas precedentes uno de los grandes y ineludibles filósofos del siglo XX, Michael Foucault: “ (...) la medicina no debe ser rechazada ni adoptada como tal; que la medicina forma parte de un sistema histórico; que no es una ciencia pura y que forma parte de un sistema económico y de un sistema de poder, y que es necesario determinar los vínculos entre la medicina, la economía, el poder y la sociedad para ver en qué medida se puede rectificar o aplicar el modelo.” (2018 [1976]: 15).

#### 4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Para optar por cursar esta asignatura debe tener aprobada Introducción a las Ciencias Médicas/ Medicina Hombre y Sociedad.

#### 5. COMPETENCIAS a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado).

Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

- a. Utiliza el conocimiento histórico social para el análisis de la constitución de la Medicina moderna occidental.
- b. Releva información significativa en fuentes bibliográficas e históricas.
- c. Analiza críticamente en la literatura científica y las vinculadas con los conceptos utilizados en la Historia de la Medicina.
- d. Identifica los procesos y acontecimientos más significativos en la Medicina, en distintos periodos y regiones.
- e. Analiza en términos de continuidades y rupturas el sentido dado al Juramento Hipocrático dentro del campo profesional.
- f. Identifica las particularidades que asumió el desarrollo de la Medicina en la Argentina y la región Nordeste.
- g. Caracteriza la historia de la formación en Medicina en Argentina a través del diseño del un mapa de las diferentes Facultades del país.
- h. Describe la historia de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste.
- i. Analiza críticamente la inserción de las mujeres en la Historia de la Medicina.
- j. Analiza otras formas de atención a la salud a través del acercamiento al conocimiento de la medicina indígena.

#### 6. CONTENIDOS y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad pretendidos de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

Objetivos Generales

- 1- Comprender la importancia del conocimiento histórico en la formación académica y futura práctica profesional médica.
- 2- Comprender a las características de la Medicina actual como producto de un largo proceso de constitución social e histórica.

Objetivos Específicos

- Conocer el proceso de creación y expansión histórica de instituciones específicas de atención para la salud.
- Conocer el desarrollo de la Medicina en la Argentina y la región Nordeste.
- Valorar el uso de las fuentes primarias para la elaboración y profundización de los conocimientos en torno a la Historia de la Medicina en la región del Nordeste, temática escasamente desarrollada.
- Desarrollar procedimientos y técnicas primordiales para el trabajo académico.

**Módulo 1:** Genealogía de la medicina científica Introducción: Medicina Pre-histórica. a. La medicina en la antigüedad clásica Grecoromana: De Hipócrates a Galeno, las bases para la constitución de una medicina empírica o científica. b. El Juramento Hipocrático. Continuidades y rupturas entre el pasado y el presente: de una ética médica ontológica a una ética médica deontológica.

**Módulo 2:** c. La medicina en el Medioevo y el Renacimiento. d. Surgimiento y expansión de los hospitales. La función del hospital desde una perspectiva biopolítica. e. América Colonial: la medicina en el periodo de conquista y colonización.

**Módulo 3:** El paso a la medicina científica f. Los principales desarrollos en la medicina moderna y contemporánea.

**Módulo 4:** Historia de la Medicina en Argentina g. El sistema de salud argentino. h. Grandes referentes de la Medicina en Argentina: Houssay, Mazza, Favalaro.

**Módulo 5:** La enseñanza de la Medicina en Argentina i. Historia de las Facultades de Medicina del país. La AFACIMERA. j. Reforma Universitaria. k. Historia de creación de la Facultad de Medicina en la Universidad Nacional del Nordeste.

**Módulo 6:** Historia de la Medicina Regional l. La Medicina en el Chaco y Corrientes. Creación de las principales instituciones de atención a la Salud y referentes precursores.

**Módulo 7:** Reflexiones históricas m. La inserción e intervención de las mujeres dentro del campo disciplinar y profesional. n. Medicina indígena. Diálogos con la medicina convencional para pensar la salud intercultural como nuevo paradigma dentro del contexto actual.

## 7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta, y la carga horaria que demanda cada una)

Las clases teóricas y prácticas (virtuales) están orientadas al desarrollo de los contenidos/temas consignados en el punto anterior. Comprende la realización de clases expositivas (por parte del equipo de cátedra y especialistas invitados), y la elaboración de distintas actividades grupales a cargo de los cursantes. Es decir, se otorga relevancia a la participación de los estudiantes en los procesos de enseñanza y aprendizaje a fin de propiciar espacios dialógicos de intercambio, debate y argumentación en la construcción del conocimiento. Una de las principales metodologías utilizadas es la realización de procedimientos historiográficos, principalmente el análisis de fuentes primarias (escritas e imágenes) que permitan a los y las cursantes recrear los distintos escenarios y periodos históricos estudiados, así como relacionarse con los contenidos a partir de su propia reconstrucción de los datos y posterior vinculación con la bibliografía. Al mismo tiempo, se propone el empleo de distintas competencias necesarias para el desenvolvimiento dentro del ámbito académico: elaboración de trabajos escritos; lectura y análisis comprensivo de textos científicos; exposición oral de la producción; argumentación de las perspectivas asumidas sobre las distintas temáticas abordadas.

## 8. AMBITOS DE PRACTICA (ubicación y características)

Salones de la Facultad de Medicina de la UNNE  
Trabajo de campo en Hospitales, Museos.

## 9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

Metodología de la Investigación (2 Año del Plan de Estudio) ~ Atención Primaria de la Salud. ~ Epidemiología ~ Informática II ~ Salud Pública ~ Internado Rotatorio y Pasantía Rural

### 10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

Se propone un sistema de evaluación procesual. Durante la cursada los y las estudiantes deberán presentar Guías de Trabajo y un Trabajo Final escrito y oral, cuya calificación es de carácter cualitativa y cuantitativa. Los trabajos serán grupales, siendo la calificación final individual. Las Guías de Trabajo están orientadas a la resolución de consignas, la lectura de bibliografía especializada y el análisis de distintas fuentes primarias. Se prevé el empleo de distintas herramientas didácticas a fin de dinamizar aprendizajes colaborativos y metacognitivos. Por su parte, el Trabajo Final implicará la realización de una exploración histórica, enmarcada en la Historia Oral, vinculada con la Historia de la Medicina de la región.

### 11. REGIMEN DE PROMOCION (aprobación de la materia)

Para regularizar los estudiantes deberán contar con el 75% de asistencia a las clases presenciales y tener aprobados los trabajos requeridos más el trabajo final integrador oral y escrito a modo de promoción anticipada. En el caso de aquellos que no cuenten con estos requisitos establecidos, podrán pasar a una instancia de examen final oral individual con tribunal.

### 12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salones de la Facultad de Medicina  
Campus Virtual de la Facultad de Medicina (Plataforma Moodle)

### 13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

Semana	Temas	Teóricas	Prácticos
1	Presentación de la materia, equipo docente. Lectura del programa. Definición de la perspectiva teórica, el objeto de estudio de la materia y las temáticas de estudio. Revisión de la Bibliografía Descripción de la organización general de cursada.	X	X
2 y 3	Modulo 1: Genealogía de la medicina científica a. La medicina en la antigüedad clásica Grecomana: De Hipócrates a Galeano, las bases para la constitución de una medicina empírica o científica. b. El juramento Hipocrático, continuidades y rupturas entre el pasado y el presente	X	X
4 y 5	Modulo 2 c. La medicina en el Medioevo. El Renacimiento d. Surgimiento y Expansión de los Hospitales. La función del hospital desde una perspectiva biopolítica	X	X
6	e. América Colonial: La medicina en el periodo de Conquista y Colonización.	X	X

<b>7 y 8</b>	Modulo 3 El paso a la Medicina Científica f. Los principales desarrollos en la medicina moderna y contemporánea g. El Sistema de Salud Argentino h. Grandes referentes de la Medicina en Argentina: Houssay, Mazza, Favaloro.	X	X
<b>9 y 10</b>	Modulo 5: La enseñanza de la Medicina en Argentina i. Historia de las facultades de Medicina del país La AFACIMERA j. Reforma Universitaria k. Historia de creación de la Facultad de Medicina en la Universidad Nacional del Nordeste. Prof. Invitados	X	X
<b>11 y 12</b>	Continuar con el (TF) Trabajo Final Modulo 6 Historia de la Medicina Regional l. La Medicina en Chaco y Corrientes	X	X
<b>13 y 14</b>	Modulo 7. Reflexiones Históricas m. La inserción e intervención de las mujeres dentro del campo disciplinar y profesional n. Medicina Indígena Invitado.		
<b>15</b>	Coloquio Grupal de Presentación del TIF		
<b>16 y 17</b>	Recuperatorio. Cierre y Presentación de Notas		

#### 14. BIBLIOGRAFIA

Ameri, Domingo. Historia de la medicina en el Chaco. Rcia., Moro Hnos., 1980. / IN° 121, 122. / S: H.del Chaco.

Arce, Hugo (2013). Evolución histórica del Sistema de Salud argentino a lo largo del S. XIX. Rasgos tendencias e influencias en los planos internacional, nacional y hospitalario. Instituto Universitario en Ciencias de la Salud. Fundación H. A. Barceló. Tesis de Doctorado.

Campos-Navarro, Roberto y Ruiz-Llanos, Adriana (2001). Adecuaciones interculturales en los hospitales para indios en la Nueva España. En Gaceta Médica de México, Vol. 137, N° 6, pp. 595- 608.

De Michelli, Alfredo (2005). En torno a la evolución de los hospitales. En Gaceta Médica de México, Vol. 141, N° 1, pp. 57-62

Foucault, Michel (1978). Incorporación del hospital en la tecnología moderna. En Revista Educación médica y salud. Volumen 12, Número, pp. 20-35. Organización Panamericana de la Salud.

Gargantilla, Pedro (2011). La medicina grecorromana: hacia una medicina racional, En Breve Historia de la Medicina. Del Chamán a la Gripe A. Editorial: Nowtilus. Capítulo 3, pp.73-94. Disponible en: <http://www.librosmaravillosos.com/brevehistoriadela medicina/pdf/Breve%20historia%20de%20la%20medicina%20-%20Pedro%20Gargantilla.pdf>

Gutiérrez Rodilla, Bertha (2015). Las mujeres y la medicina en la Edad Media y primer Renacimiento. En Cuadernos del CEMyR, N° 23, pp. 121-135. Disponible en: [https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/4203/CC\\_23\\_%282015%29\\_07.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/4203/CC_23_%282015%29_07.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Jaramillo Antillón, Juan (2005). Historia y Filosofía de la Medicina. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica. Disponible en: <https://books.google.com.ar/books?hl=es&lr=&id=psb9pJoAEfkC&oi=fnd&pg=PR13&dq=Historia+y+filosof%C3%ADa+de+la+medicina&ots=V8xGtZypzT&sig=kB1XAmO2kHf6sKMCGvfOA Dswsm4#v=onepage&q=Historia%20y%20filosof%C3%ADa%20de%20la%20medicina&f=false> -----  
----- (2001). Evolución de la medicina: Pasado, presente y futuro. En Revista Acta Médica Costarricense, Año/vol. 43, N°3, pp. 104-113.
- Medrano Heredia, Justo (2012). Origen y Evolución de los Hospitales en Europa. V Centenario Hospital General de Valencia. Real Academia de Medicina de la Comunidad Valenciana. Disponible en: [https://www.uv.es/ramcv/2012/VI.II\\_01\\_Dr.\\_Medrano.pdf](https://www.uv.es/ramcv/2012/VI.II_01_Dr._Medrano.pdf) Pérgola, Federico (2014). Historia de la medicina Argentina. Buenos Aires, Editorial EUDEBA -----  
----- . Sobre la Historia de la Medicina. Entrevista, Diario Página 12, 7/12/2011.
- Di Pasquale, Mariano (). Introducción al Dossier: Actores, instituciones, saberes y prácticas médicas en el Río de la Plata, siglo XIX. Programa Interuniversitario de Historia Política.
- Ramírez Ortega, Verónica (2017). Cirujanos, Barberos y sangradores en la Nueva España del siglo XVI. En revista Saberes. Revista de historia de las ciencias y las humanidades, Vol. 1, núm. 1, pp. 141-156. Disponible en <http://historiapolitica.com/dossiers/practicas-medicas-xix/>
- Remis, José Antonio. (2009). Pasado y presente del juramento Hipocrático: Análisis de su vigencia. En Revista Argentina de radiología, Vol. 73, °2, pp. 139-141. Disponible [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1852-99922009000200001&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1852-99922009000200001&lng=es&tlng=es)
- Rodríguez-Sala, María Luisa (2017). Los médicos en la Nueva España y sus formas de sociabilidad (1524-1621). Un aporte a la historia de la ciencia desde la interdisciplina historia-sociología. En revista Saberes. Revista de historia de las ciencias y las humanidades, Vol. 1, núm. 1, pp. 119-140.
- Von Stecher, Pablo (2017). “Más necesaria en el hogar que en el laboratorio”: Una mirada sobre la mujer, el hombre y las ciencias en la Argentina (1946). En Revista de Historia de la Medicina y Epistemología Médica, Vol. 9, N°2. Disponible en: <http://www.fmvuba.org.ar/comunidad/revistasylibrosdigitales/histomedicina/index1024x768.htm>  
Fuentes primarias Juramento Hipocrático. 500 a.C.
- Juramento Hipocrático. Actualización de la fórmula hipocrática que llevó a cabo la Asociación Médica Mundial (Asamblea General, celebrada en Ginebra, 1948), luego revisada en 1968 (Sydney).
- HOSPITAL COMÚN REGIONAL DEL CHACO – MEMORIA presentada a la Comisión Asesora de Asilos y Hospitales Regionales por el Dr. Julio C. Perrando. Rcia., Imp. Moro, 1936. / IN° 36 / S: H.del Chaco. Selección de páginas.
- PERRANDO, Julio C. Memoria. Hospital Regional Común del Chaco. Rcia., Moro Hnos., 1936 / IN° 36 / S: Personalidades, instituciones...

## Hoja de firmas