



RES - 2023 - 239 - CD-MED # UNNE

VISTO:

El Expte. N° 10-2023-05711 por el cual, el señor Profesor Titular de la Asignatura “Clínica Ginecológica” de la Carrera de Medicina de esta Facultad, Méd. Jorge Daniel Scheinkman, eleva el nuevo Programa de la misma; y

CONSIDERANDO:

Que fue aprobado por Res-2023-133-CD-MED#UNNE;

Que se hicieron correcciones en dicho Programa;

El V°B° de Asesoría Pedagógica;

El Despacho favorable de la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 12-10-23, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar sin objeciones el mencionado Despacho;

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 12-10-23
R E S U E L V E:

ARTICULO 1° - Aprobar el Programa de la Asignatura “Clínica Ginecológica” de la Carrera de Medicina de esta Facultad, presentado por el señor Profesor Titular de la misma, Jorge Daniel Scheinkman, que tendrá vigencia a partir del ciclo lectivo 2024 y que como Anexo corre agregado a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Dejar sin efecto los términos de la Res-2023-133-CD-MED#UNNE.

ARTICULO 3° - Regístrese, comuníquese y archívese.

Prof. DIANA INÉS CABRAL
SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. MARIO GERMÁN PAGNO
DECANO

mih

ANEXO

1. **MATERIA:** CLINICA GINECOLOGICA Obligatoria

Áreas (que incluye): Medicina

Departamento: Salud de la mujer, niñez y adolescencia

Carga Horaria: Semanal 8 Total: 120

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

1. Profesor titular
3. Profesoras adjuntas
8. Jefes de Trabajos Prácticos

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA

La asignatura de Ginecología debe, según el Plan de Estudios 2000 formar las competencias generales y específicas del médico general.

En el ámbito de la formación en ginecología se deben integrar conocimientos de los aspectos embriológicos, anatómicos, histológicos y fisiológicos. Adquirir conocimientos sobre: ciclos de vida de la mujer, prevención de patologías, manejo de la fertilidad, patologías frecuentes, diagnósticos diferenciales y propuestas de tratamientos clínicos y quirúrgicos.

La formación está orientada a la prevención de la patología y propuestas terapéuticas acorde al perfil del egresado que postula el plan de estudios de la carrera. Formando al médico generalista de atención primaria.

Como Objetivos Generales de aprendizaje, se espera que los/as estudiantes puedan:

Adquirir conocimientos de Ginecología orientada a la formación de un médico generalista, que le permita construir una historia clínica centrando especial atención en los antecedentes ginecológicos y la descripción sistemática del examen genito mamario. Identificar los problemas de la paciente, antecedentes que signifiquen riesgos de alguna patología y encuadrarlos en los grupos de patologías prevalentes.

Reconocer los signos y síntomas importantes para orientar a la hipótesis diagnóstica.

Proponer un plan de estudio justificado que incluya realizar los diagnósticos diferenciales.

Enunciar un plan terapéutico acorde a la patología con evidencia bibliográfica.

Brindar asesoramiento sobre patologías prevenibles y consejería sobre salud sexual reproductiva.

4. PRE-REQUISITOS

Tener aprobadas las materias necesarias de acuerdo al programa de Medicina para acceder al 4º año, en el cual se cursa la asignatura, acorde a las resoluciones emanadas del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Medicina de la UNNE
RESOLUCIÓN 2004/02 C.D.
Capítulo IV. DE LAS CORRELATIVIDADES

Artículo 8º - las correlatividades de la Carrera de Medicina se han establecido en el Plan vigente y aprobado por Resolución N° 349/00 del H. Consejo Superior. La currícula está organizada en forma semestral.

• CUARTO AÑO

Primer semestre: Se cursan las asignaturas: Cirugía 1 (Áreas Patología Quirúrgica – Urología - Otorrinolaringología) y Clínica Ginecológica

Para cursar este semestre el alumno deberá haber regularizado las asignaturas del segundo semestre del Tercer Año: Emergentología – Salud Pública (Áreas: Organización de Sistemas de Salud – Elaboración de programas y Educación para la Salud – Políticas de Salud), Diagnóstico por Imágenes y Salud Mental.

5. COMPETENCIAS a desarrollar

Competencias Específicas: se espera que a través del cursado de la asignatura los/las estudiantes logren las siguientes competencias:

En la dimensión: “práctica clínica”

1- Demuestra capacidad de comunicación con las pacientes y su familia en lenguaje acorde a la situación socio-cultural que permita desarrollar una relación médico-paciente adecuada, en un marco de respeto mutuo.

2- Enmarque el motivo de las consultas y obtener las informaciones más relevantes, incentivando a la paciente a contar a su modo los problemas, haga uso racional de las preguntas facilitadoras y clarificadoras. Muestre un comportamiento adecuado (contacto visual, postura, movimientos y expresiones faciales) sin emitir juicios y aceptando los puntos de vista del paciente y/o familiares, tratando con la mayor sensibilidad los temas conflictivos.

3- Realice correctamente las técnicas semiológicas básicas (inspección y palpación mamaria, inspección genital, tacto genital, especuloscopia), observando los principios anatómicos fisiológicos y patológicos, y con respeto al pudor y dignidad del paciente.

4- Aborde correctamente la exploración física solicitando permiso y explicando lo que se va a realizar y el por qué, aplicando las técnicas semiológicas básicas.

5- Interprete a través de la anamnesis, examen físico y estudios complementarios básicos de la especialidad, las causas o mecanismos de la sintomatología motivo de las consultas, (mastalgias, nódulos mamarios, flujo genital, sangrados anormales, dolor pelviano, etc.)

6- Realice correctamente la toma de material citológico para Papanicolau.

7- Redacte con los datos obtenidos a través de la anamnesis y examen físico y estudios complementarios básicos una Historia Clínica en forma clara, coherente, utilizando terminología médica y aportando la mayor cantidad y calidad de información acerca de la patología en estudio.

8- Interprete los exámenes básicos: laboratorio. Citología, colposcopia, ecografía, mamografía, etc.

9- Indique las medidas higiénico-preventivas básicas para la prevención de las afecciones ginecológicas y mamarias, y las medidas terapéuticas básicas de dichas patologías.

10- Respete y haga respetar en todas las circunstancias las normas de bioseguridad y asepsia.

En la dimensión: “pensamiento científico e investigación”

11- Utilice el pensamiento crítico y razonamiento clínico para abordar los problemas médicos que se deben enfrentar.

12-Intérprete y jerarquice la información obtenida en el interrogatorio y la evaluación física para reformular las hipótesis de diagnóstico.

En la dimensión: “profesionalismo”

13- Evalúe su competencia en el manejo de los problemas del aparato genital y mamario.

14- Desarrolle actividades de autoaprendizaje y/o estudio independiente en forma individual y grupal.

15 – Detecte situaciones de conflicto ético que puedan surgir en la relación médico-paciente-familia.

16 – Respete con las pacientes los principios de confidencialidad, secreto profesional, autonomía y consentimiento informado.

17-Brinde la máxima colaboración y consejos posibles a las pacientes, respetando su diversidad cultural, creencias, etc.

18-Brinde apoyo y contención a las pacientes y/o familiares al transmitir información sobre el diagnóstico, pronóstico y terapéuticas.

19-Solicite oportunamente las interconsultas con otras especialidades para llegar a través de tarea interdisciplinaria a un diagnóstico y tratamiento adecuados.

En la dimensión “salud poblacional y sistemas sanitarios”

20- Reconozca los aspectos psicológicos, sociales, ambientales, culturales y biológicos que inciden en la paciente y en la comunidad y puedan estar relacionados con el concepto salud – enfermedad (salud reproductiva)

21- Identifique en la comunidad los grupos de “riesgo” reconocidos para determinadas afecciones genito mamarias, y saber cómo planificar acciones de prevención, primaria, secundaria y terciaria para dichos grupos.

22- Promueva acciones comunitarias de educación sanitaria para la comunidad en el marco de la prevención de las enfermedades de la especialidad (genito mamarias)

En la dimensión “salud poblacional y sistemas sanitarios”

20 – Reconozca los aspectos psicológicos, sociales, ambientales, culturales y biológicos que inciden en la paciente y en la comunidad y puedan estar relacionados con el concepto salud – enfermedad (salud reproductiva)

21- Identifique en la comunidad los grupos de “riesgo” reconocidos para determinadas afecciones genito mamarias, y saber cómo planificar acciones de prevención, primaria, secundaria y terciaria para dichos grupos.

22 – Promueva acciones comunitarias de educación sanitaria para la comunidad en el marco de la prevención de las enfermedades de la especialidad (genito mamarias).

En síntesis, se espera que al finalizar el cursado el alumno/a desarrolle las siguientes competencias:

- Reconoce y explica las enfermedades y síndromes ginecológicos más frecuentes.
 - Describe los signos y síntomas más relevantes de las patologías ginecológicas y su relación con los datos obtenidos en los interrogatorios y exámenes físicos.
 - Adquiere destreza en el examen ginecológico y mamario, básico para la formación de un médico generalista.
 - Establece un plan de estudios adecuado pudiendo justificar la importancia de cada uno de ellos y qué resultados esperaría obtener para llegar al diagnóstico.
 - Razona diagnósticos diferenciales y justificar la orientación final.
 - Formula propuestas terapéuticas acordes a la patología, justificando su elección y detallando las modificaciones esperadas en la evolución natural.
 - Identifica las complicaciones y secuelas, pudiendo promover medidas para prevenirlas.
 - Identifica factores de riesgos en los antecedentes epidemiológicos de las pacientes y poder sugerir medidas de prevención para modificar dichos riesgos.
 - Transmite de forma clara y adaptada al contexto socio cultural de las pacientes las medidas de prevención.
 - Diseña planes de prevención de patologías más frecuentes en nuestro medio.
 - Generar un hábito de estudio y actualización continua, con criterios de búsqueda y selección de la información.
 - Desarrolla las aptitudes para el trabajo grupal, las relaciones interpersonales y capacidad de liderazgo.
 - Adquiere respeto al ser humano, como semejante, a la privacidad y secreto de la información médica y fundamentalmente el respeto a la vida. "Primero no dañar".
- Todos estos ítems, sin perder de vista que se desarrollaran por un médico general y en cualquier ámbito de práctica, haciendo un uso racional para la derivación al especialista.

6. CONTENIDOS

El objetivo a desarrollar durante el cursado de la materia está centrado en que el estudiante construya las competencias que permitan en el futuro la formación integral del médico generalista pero haciendo hincapié en las patologías del aparato genito mamario femenino, en los trastornos hormonales y reproductivos, desarrollando la destreza para su diagnóstico y orientación terapéutica, la realización de programas de prevención de patologías oncológicas y el asesoramiento en planificación familiar.

Se lo capacita en la identificación de patologías de acuerdo a la historia clínica e interpretación correcta de los exámenes complementarios, su uso racional con criterios de costo beneficio.

Los contenidos específicos de esta materia se corresponden con los contenidos (clínicos) curriculares básicos establecidos por la **Resolución N°798/22-ME**.

Siguiendo las recomendaciones de Zabalza (2004)[1], se han agrupado en diferentes bloques temáticos y el nivel de profundidad de los contenidos ha sido categorizado en esenciales, necesarios y de ampliación

[1] Zabalza, MA. (2004) Guía para la planificación didáctica de la docencia universitaria en el marco del EEES. Documento de Trabajo. Universidad de Santiago de Compostela. Disponible en http://www.uib.es/servei/ocihe/pdf/06/guia_plan_didactica.pdf

Para lograr el desarrollo de las competencias se ordenan las actividades dividiendo en ejes y unidades temáticas comprendidas en los mismos

Eje 1: Repaso y consolidación de conocimientos previamente adquiridos en otras asignaturas

Unidades temáticas:

1.1 Anatomía genito mamaria.

1.2 Fisiología del eje hormonal. (Contenido curricular básico: Sistema Endocrino)

Eje 2: Consulta Ginecológica, Semiología y rol profesional.

Unidades temáticas:

1. Historia Clínica

1.1. Contenidos esenciales

1.1.1 Anamnesis

Signos y síntomas del motivo de consulta

1.1.2. Examen físico: técnicas exploratorias

Inspección y palpación genital y mamaria.

1.2. Contenidos necesarios

1.2.1. Anamnesis: interrogar sobre síntomas y signos ginecológicos y de otros aparatos (urinario, digestivo, linfático)

1.2.2. Inspección general: conformación somática y estado nutricional, talla, peso y desarrollo somático.

1.2.3. Examen físico: tacto vaginal. Especuloscopia básica.

1.3. Contenidos ampliatorios

1.3.1. Anamnesis: diagnóstico presuntivo de síndromes genito - mamarios

1.3.2. Relación médico paciente, Promoción de la salud.

1.3.2.1 La entrevista, la práctica médica. Ética en confidencialidad y privacidad.

Resolución y comunicación de diagnósticos, pronósticos y tratamientos favorables y desfavorables.

1.3.2.2 Promoción de la salud: prevención

1.3.2.3 Criterios de interconsulta y/o derivación de las patologías prevalentes genito mamarias.

1.3.2.4 Derecho legal de los pacientes (autonomía). Responsabilidad del médico.

Consentimiento informado.

2. Estudios complementarios y prácticas básicas: utilidad y oportunidad de su uso.

Relación costo-beneficio

2.1. Contenidos esenciales:

2.1.1. Tomas de muestras: citológicas cervicales (Papanicolaou) Captura Híbrida, Exudado vaginal.

2.1.2. Toma de muestras de secreción mamaria y punción con aguja fina.

2.1.3. Colocación de sonda vesical en la mujer.

2.1.4 Mamografías y ecografías gineco-mamaria

2.2 Contenidos necesarios: (Contenido curricular básico: El laboratorio como apoyo al diagnóstico, fundamentos e interpretación de hallazgos)

2.2.1. Estudios de laboratorio de rutina y hormonales, punción aspiración con aguja fina de mama.

2.2.2. Biopsias ginecológicas: vulva, vagina, cervix, endometrio, mama.

2.3. Contenidos ampliatorios:

2.3.1. Laparoscopia ginecológica.

2.3.2. Histeroscopia.

2.3.3. Imagenología en ginecología: Tomografía axial computada (T.A.C.) Resonancia nuclear magnética (R.N.M.) Densitometría ósea. Histerosalpingografía.

3. Rol del Ginecólogo en la atención primaria según las etapas de la vida.

3.1 Contenido esencial:

3.1.1 Prevención del Cáncer ginecológico y mamario.

Eje 3 Ciclo de vida de la mujer, alteraciones endocrinas, salud sexual y reproductiva. (Contenido curricular básico: Ciclos vitales su relación con la salud y enfermedad. Salud reproductiva. Procreación responsable. Consejería)

Unidades temáticas:

1.-Regulación del ciclo sexual femenino:

1.2. Contenidos esenciales.

1.2.1 Funcionalismo del eje hipotálamo –hipofiso – gonadal.

1.2.2 Ciclo bifásico normal

1.3 Contenido ampliatorio

1.3.1 Anomalías del ciclo sexual bifásico, ciclos monofásicos, amenorreas

2. -Adolescencia:

2.1. Contenidos esenciales:

2.1.1 Definiciones, etapas evolutivas, alteraciones

2.1.2 Abordaje y motivos de consulta, situaciones de riesgo.

2.2 Contenidos necesarios.

2.2.1 Medios auxiliares de diagnóstico.

2.2.2 Tratamientos.

3. -Climaterio.

3.1. Contenidos esenciales:

3.1.1 Definiciones, etiopatogenia y fisiopatología.

3.1.2 Síndrome clínico, diagnóstico.

3.2. Contenidos necesarios.

3.2.1 Estudios auxiliares,

3.2.2 Prevención

3.2.3 Tratamiento.

4. -Alteraciones de ciclo sexual.

4.1. Contenidos esenciales:

4.1.1 Ciclo monofásico.

4.1.2 Clasificación, etiopatogenia y fisiopatología.

- 4.2.1 Poliquistosis ovárica.
- 4.2.2 Definiciones, etiopatogenia y fisiopatología.
- 4.3.1 Hiperprolactinemia.
- 4.3.2 Definiciones, etiopatogenia y fisiopatología.
- 4.3.3 Terapeúticas

5. -Anticoncepción

- 5.1 Contenidos esenciales:
 - 5.1.1 Clasificación de los métodos anticonceptivos, efectividad.
 - 5.1.2 Indicaciones. Prescripciones. Consejería.
 - 5.1.3 Interrupción voluntaria y legal del embarazo.
- 5.2 Contenidos ampliatorios:
 - 5.2.1 IVE/ILE Ley 27.610.
 - 5.2.2 Acceso, normativas. Atención post aborto.
 - 5.2.3 Protocolo de procedimientos.

6.-Fertilidad

- 6.1 Contenidos esenciales
 - 6.1.1 Fisiología de la reproducción
 - 6.1.2 Alteraciones de la fertilidad: clasificaciones, etiologías de factores de femenino y masculino.
 - 6.1.3 Diagnóstico clínico
 - 6.1.4 Estudios complementarios. Secuencia de los mismos.
- 6.2 Contenidos necesarios:
 - 6.2.1 Pronóstico y propuestas terapéuticas.
- 6.3 Contenidos ampliatorios:
 - 6.3.1 Fecundación asistida.
 - 6.3.2 Ovodonación.

Eje 4: Infecciones Genitales (Contenido curricular básico: Patología Inflamatoria, Infecciosa y Tumoral Genito mamaria)

Unidades temáticas:

1: Flujo Genital:

- 1.1. Contenidos esenciales:
 - 1.1.1 Flujo genital. Conceptos.
 - 1.1.2 Factores protectores del aparato genital.
 - 1.1.3 Microbiota

2: Infecciones transmisibles sexualmente y de transmisión no sexual:

- 2.1 Contenidos esenciales:
 - 2.1.2 Definiciones y etiologías.
 - 2.1.3 Clasificaciones, factores de riesgo.
 - 2.1.4 Diagnóstico clínico y estudios auxiliares.
 - 2.1.5 ITS más frecuentes.
 - 2.1.6 Prevención y tratamiento.

3. Enfermedad Pélvica Inflamatoria.

- 3.1 Contenidos esenciales:
 - 3.1.1 Definición, fisiopatología, etiopatogenia y factores de riesgo.
 - 3.1.2 Clasificación, Diagnóstico clínico y diferenciales.
 - 3.1.3 Estudios auxiliares complementarios.
- 3.2 Contenidos complementarios:
 - 3.2.1 Tratamientos.
 - 3.2.2 Secuelas.

Eje 5: Patologías benignas (Contenido curricular básico: Patología Inflamatoria, Infecciosa y Tumoral Genito mamaria)

Unidades temáticas:

1: Distopías genitales, Trastornos urinarios en la mujer.

1.1 Contenidos esenciales:

1.1.1 Prolapso genital. Definición, Fisiopatología, Clínica, Diagnóstico.

1.1.2 Incontinencia urinaria

1.1.3 Urgencia miccional.

1.1.4 Infecciones urinarias.

1.2 Contenidos necesarios

1.2.1 Clasificación

1.2.2 Diagnósticos diferenciales.

1.3 Contenidos ampliatorios.

1.3.1 Propuestas terapéuticas.

2: Abdomen Agudo de origen ginecológico.

2.1 Contenidos esenciales:

2.1.1 Definición, Fisiopatología, Clínica, Diagnóstico.

2.2 Contenidos necesarios

2.2.1 Clasificación

2.2.2 Diagnósticos diferenciales.

2.3 Contenidos ampliatorios.

2.3.1 Propuestas terapéuticas

3: Dismenorrea, Dispareunia.

3.1 Contenidos esenciales:

3.1.1 Definición, Fisiopatología, Clínica, Diagnóstico.

3.2 Contenidos necesarios

3.2.1 Clasificación

3.2.2 Diagnósticos diferenciales.

3.3 Contenidos ampliatorios.

3.3.1 Propuestas terapéuticas

4: Endometriosis

4.1 Contenidos esenciales:

4.1.1 Definición, Fisiopatología, Clínica, Diagnóstico.

4.2 Contenidos necesarios

4.2.1 Clasificación

4.2.2 Diagnósticos diferenciales.

4.2.3 Secuelas en la fertilidad.

4.3 Contenidos ampliatorios.

4.3.1 Propuestas terapéuticas.

5: Hemorragias genitales

5.1 Contenidos esenciales:

5.1.1 Definición, Fisiopatología, Clínica, Diagnóstico.

5.2 Contenidos necesarios

5.2.1 Clasificación

5.2.2 Diagnósticos diferenciales.

5.3 Contenidos ampliatorios.

5.3.1 Propuestas terapéuticas

6: Miomatosis uterina

6.1 Contenidos esenciales:

6.1.1 Definición, Fisiopatología, Clínica, Diagnóstico.

6.2 Contenidos necesarios

6.2.1 Clasificación

6.2.2 Diagnósticos diferenciales.

6.2.3 Complicaciones.

6.3 Contenidos ampliatorios.

6.3.1 Propuestas terapéuticas

7: Patología ovárica benigna.

7.1 Contenidos esenciales:

7.1.1 Definición, Fisiopatología, Clínica, Diagnóstico.

7.2 Contenidos necesarios

7.2.1 Clasificación

7.2.2 Diagnósticos diferenciales.

7.3 Contenidos ampliatorios.

7.3.1 Propuestas terapéuticas

8: Patología mamaria benigna

8.1 Contenidos esenciales:

8.1.1 Patología Tumoral y Displasia mamaria: Definición, Fisiopatología, Clínica, Diagnóstico.

8.2 Contenidos necesarios

8.2.1 Clasificación

8.2.2 Diagnósticos diferenciales.

8.3 Contenidos ampliatorios.

8.3.1 Propuestas terapéuticas

9. Patología cervical. Lesiones pre malignas. HPV.

9.1 Contenidos esenciales:

9.1.1 Definición, etiopatogenia, Factores predisponentes, Clínica.

9.1.2 Metodología Diagnóstica. Citología, Captura híbrida, Colposcopia, Tipos de Biopsias. Algoritmos.

9.2 Contenidos necesarios

9.2.1 Clasificación.

9.2.2 Propuestas terapéuticas.

9.2.3 Relación con la progresión a la patología maligna.

9.2.4 Prevención. Vacunas.

9.3 Contenidos ampliatorios.

9.3.1 Propuestas de control pos diagnóstico y tratamiento

Eje 6: Neoplasias genito mamarias. (Contenidos curriculares básicos: Patología Inflamatoria, Infecciosa y Tumoral Genito mamaria. Patología Oncologica)

Unidades temáticas:

1-Cáncer de cuello uterino.

1.1 Contenidos esenciales:

1.1.1 Definición, etiopatogenia, Factores predisponentes, Clínica, sintomatología..

1.1.2 Metodología Diagnóstica. Algoritmos.

1.2 Contenidos necesarios

1.2.1 Clasificación.

1.2.2 Parámetros para la estadificación y evaluación de la progresión.

1.2.3 Propuestas terapéuticas.

1.3 Contenidos ampliatorios.

1.3.1 Seguimiento post tratamiento.

1.3.2 Pronóstico.

2-Cáncer de mama.

2.1 Contenidos esenciales:

- 2.1.1 Definición, etiopatogenia, factores predisponentes, relación con cánceres hereditarios, prevención, clínica y sintomatología.
- 2.1.2 Metodología Diagnóstica. Estudios complementarios, Tipos de biopsias. Algoritmos.
- 2.2 Contenidos necesarios
 - 2.2.1 Clasificación.
 - 2.2.2 Parámetros para la estadificación y evaluación de la progresión.
 - 2.2.3 Propuestas terapéuticas.
 - 2.2.4 Utilidad de parámetros histológicos e inmunohistoquímicos en la terapéutica.
- 2.3 Contenidos ampliatorios.
 - 2.3.1 Propuestas de seguimiento post tratamiento
 - 2.3.2 Pronóstico.

3-Cáncer de endometrio.

3.1 Contenidos esenciales:

- 3.1.1 Definición, etiopatogenia, Factores predisponentes, Clínica y sintomatología..
- 3.1.2 Metodología Diagnóstica. Utilidad de los estudios complementarios, Tipos de Biopsias. Algoritmos.
- 3.2 Contenidos necesarios
 - 3.2.1 Clasificación.
 - 3.2.2 Parámetros para la estadificación y evaluación de la progresión.
 - 3.2.3 Propuestas terapéuticas.
- 3.3 Contenidos ampliatorios.
 - 3.3.1 Propuestas de control post tratamiento
 - 3.3.2 Pronóstico

4-Cáncer de Ovario.

4.1 Contenidos esenciales:

- 4.1.1 Definición, etiopatogenia, Factores predisponentes, relación con cánceres hereditarios, Clínica. Sintomatología.
- 4.1.2 Metodología Diagnóstica.
- 4.2 Contenidos necesarios
 - 4.2.1 Clasificación.
 - 4.2.2 Propuestas terapéuticas.
- 4.3 Contenidos ampliatorios.
 - 4.3.1 Propuestas de control pos diagnóstico y tratamiento
 - 4.3.2 Pronóstico.

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta, y la carga horaria que demanda cada una)

Modelo de actividades asincrónicas y encuentros sincrónicos a fin de tratar los diferentes puntos del programa. Permitiendo un avance individual y grupal de los alumnos según su requerimiento. Con bloques de temas agrupados en el aula virtual y entregas de tareas pautadas.

Aula Virtual dividida en ejes temáticos. Videos de clases grabadas. Bibliografía con material de lectura ampliatoria.

Aula Inversa. Actividad Presencial. Se trabajará en una primera instancia en forma asincrónica con la consigna de ver en el Aula Virtual los videos de los temas y la lectura de la bibliografía. Luego una segunda instancia presencial en el salón de clases con los

tutores, los que propondrán resolver y debatir consignas específicas de cada tema tratado en la unidad temática.

Gabinete de Simulación. Actividad Presencial. Trabajo práctico de adquisición de habilidades clínicas, semiológicas y procedimientos ginecológicos. Se realizarán interrogatorios entre pares simulando diferentes motivos de consulta y prácticas de maniobras y procedimientos en los maniqués. (Examen ginecológico, toma de muestras cervicales, colocación de sonda vesical, palpación mamaria). Redacción de historias clínicas de pacientes simulados.

Talleres de Casos clínicos. Actividad Presencial. Se proporcionarán casos clínicos y consignas a trabajar, para ser tratadas en grupos, con la guía de los tutores. En una segunda instancia cada grupo redactará un informe de lo tratado y la bibliografía consultada para arribar a sus conclusiones.

Prácticas asistenciales en centros de salud: Las actividades se llevarán a cabo en Instituciones que atienden pacientes ginecológicos (Hospital Llano, Escuela, SAPS, CAPS, Consultorios de Medicina Familiar de la Facultad de Medicina y ALCEC Chaco).

Las mismas están destinadas a desarrollar principalmente las competencias clínicas ginecológicas del médico general, tales como: la confección de historia clínica ampliada, desarrollo de habilidades de comunicación, realización de examen físico completo, observación y ejecución de procedimientos diagnósticos y terapéuticos, así como realización de actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades.

Para el seguimiento de los estudiantes se confecciona una grilla de actividades prácticas esenciales, donde se incluye las mismas y la cantidad mínima de participación necesaria para dar por completada la asistencia a las prácticas.

Se incluyen en la grilla: procedimientos, participación en consultas de las patologías prevalentes y de atención en el primer nivel, redacción de historias clínicas en pacientes internados, confección de indicaciones de prácticas complementarias y redacción de recetas, asesoría de métodos anticonceptivos y prevención de patologías ginecológicas.

Actividades de Extensión Curricularizada. “Plan de asistencia de la mujer. Educación para la Concepción responsable. Prevención y Detección del Cáncer Genito Mamario”. Aprobado por Resolución N°1653/23 - C.D

Actividades presenciales (aulas, gabinetes, talleres de casos, Prácticas en servicios y centros de salud, Reuniones grupales de discusión y planificación) **70% de la carga horaria**

Actividades virtuales (Campus Virtual, tareas asincrónicas en plataforma Moodle: visualización de vídeos de charlas y/o demostraciones de procedimientos, lectura de materiales para ser tratados en los encuentros presenciales) **30% de la carga horaria.**

8. ÁMBITOS DE PRÁCTICA

Prácticas en Centros de salud (Hospital Llano, Escuela, SAPS CAPS, Consultorios de Medicina Familiar de la Facultad de Medicina y ALCEC Chaco.

Gabinete de Simulación.

9. PROPUESTAS DE ARTICULACIÓN

El desarrollo educativo de la asignatura tiene vinculación en sus diferentes unidades temáticas y contenidos, en forma vertical con asignaturas de Ciencias Básicas, Ciencias

preclínicas, Medicina y Cirugía y en forma horizontal con Materno infantil, Salud mental, Medicina legal y Salud pública, que están en diferentes aspectos integrados en la evaluación de la práctica final obligatoria de la asignatura

10. EVALUACIÓN.

La evaluación formativa será permanente, actuación de los alumnos en los trabajos prácticos, gabinete de simulación, participación en extensión, aulas inversas y talleres de casos clínicos serán evaluados con listas de observación y de cotejo, para constituir una nota conceptual de desempeño (poca participación: <60, Bueno: 70 Distinguido: 80 Excelente: 90 a 100).

La evaluación sumativa: estará conformada por dos exámenes parciales escritos y estructurados, modalidad respuestas múltiples y casos clínicos. (cada evaluación representa 200 puntos y se aprueba con 120). Al finalizar el cursado un examen oral e individual, constituido por un cuestionario estructurado con preguntas de respuestas breves, Mini ECOE con caso clínico a desarrollar (se califica con 400 puntos y se aprueba con 240).

11. REGIMEN DE PROMOCION

Regularidad: La asignatura se regulariza con el 75% de participación de las actividades programadas y los puntos obtenidos en las Evaluaciones Sumativas.

Actividades a ser incluidas para la regularidad: Actividades presenciales y virtuales, haber cumplimentado con la tarea de extensión. Realizar los ECIC del semestre.

Evaluaciones sumativas: se promediarán los puntos obtenidos en dos exámenes parciales y un integrador, debiendo superar los 480 puntos.

La asignatura se aprueba con un examen final oral conformado por un cuestionario estandarizado de respuestas breves y un caso clínico.

Sistema de promoción anticipada:

Evaluación Continua: será integrada con un puntaje máximo de 1000 generando una nota. Los que superen 870 puntos y no hayan desaprobado ninguna de las instancias podrán optar, una vez inscriptos a una mesa de examen, ser calificados sin rendir la evaluación. Dicha promoción estará vigente sólo hasta el primer llamado a evaluación del mes de julio del año siguiente.

La evaluación continua se integra con: Los puntos obtenidos en: las 3 evaluaciones sumativas de rendimiento, las actividades de extensión curricularizada y la evaluación de desempeño de los tutores.

Puntos 1000: Rendimiento: 800. Extensión: 100. Desempeño: 100.

Notas de promoción por nivel de desempeño alcanzado

870-890: 7

900-950: 8

960-970: 9

980-1000: 10

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salones de clases de la Facultad de Medicina, Gabinete de Simulación Clínica, Hospital Llano, Consultorios de Medicina Familiar, Consultorios de ALCEC Chaco, SAPS y CAPS

13. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

Programa de actividades de la Asignatura Clínica Ginecológica

Semana 1: Actividad 1 Clase inaugural

Presentación de la cátedra, metodología de trabajo. Evaluaciones parciales, modelo de evaluación final. Extensión.

Tema central de trabajo: cáncer de cuello uterino (importancia del tema, lesiones previas, infecciones, factores de riesgo, prevención)

Temas en AV:

Ciclo Sexual fisiología del eje hipotálamo hipofisario
Historia Clínica
Examen Ginecológico
Examen Mamario
Relación médico paciente, atención de la mujer.

Semana 2 Actividad 2 Modalidad: Tutoría presencial. Recuperación de conocimientos previos. Historia Clínica Examen Ginecológico Examen Mamario

Temas en AV:

Trastornos del ciclo, ciclo monofásico, Amenorrea.
Ciclos de vida: Adolescencia y Climaterio
Contracepción

Temas en AV: Flujo Genital, infecciones genitales: Candidiasis, Trichomoniasis, Vaginosis bacteriana, Gonococia, Sífilis, Clamidia, Micoplasma, Ureaplasma, Herpes, HPV, Sida.

Semana 3 Actividad 3 Tutoría presencial. Simulación en gabinete.
Historia Clínica Examen Ginecológico Examen Mamario

Semana 4 Actividad 4 Taller: Trastornos del ciclo, ciclo monofásico, Amenorrea.
Ciclos de vida: Adolescencia y Climaterio, Contracepción
Simulación en gabinete

Temas en AV:

Distopías genitales, Trastornos urinarios en la mujer
Abdomen Agudo.
Dismenorrea, Dispareunia.
Endometriosis
Hemorragias genitales
Miomatosis uterina
Patología ovárica benigna.
Esterilidad Conyugal. Estudio básico de la pareja estéril.
Interrupción Voluntaria y Legal del Embarazo

Semanas 5 y 6 Actividad 5 Taller presencial por comisión: Infecciones genitales:
Flujo Genital, infecciones genitales: Candidiasis, Trichomoniasis, Vaginosis bacteriana,
Gonococia, Sífilis, Clamidia, Micoplasma, Ureaplasma, Herpes, HPV.

Prácticas asistenciales en centros de salud**Temas en AV:**

Prevención de la patología neoplásica ginecológica
Lesiones intraepiteliales del cuello uterino.
Vacunas en prevención del cáncer de cuello.
Algoritmos de estudio y tratamiento en la patología de cuello uterino. Imágenes colposcópicas.
Patología mamaria benigna
Metodología diagnóstica en patología mamaria

Semanas 7 y 8 Actividad 6 Aula inversa Taller presencial “Dolor pelviano”
Prácticas asistenciales en centros de salud

Distopías genitales, Trastornos urinarios en la mujer
Abdomen Agudo.
Dismenorrea, Dispareunia.
Endometriosis
Hemorragias genitales
Miomatosis uterina

Patología ovárica benigna.
Esterilidad Conyugal. Estudio básico de la pareja estéril.

Semanas 9 y 10 Actividad 7 Aula inversa:

Prevención de la patología neoplásica ginecológica
Lesiones intraepiteliales del cuello uterino.
Vacunas en prevención del cáncer de cuello.
Algoritmos de estudio y tratamiento en la patología de cuello uterino. Imágenes colposcópicas.
Patología mamaria benigna

Prácticas asistenciales en centros de salud

Temas en AV

Cáncer Cuello uterino
Cáncer de Mama
Cáncer de Ovario
Cáncer de Endometrio

Semana 11 Primer parcial: Salones de facultad.

Semana 11 Actividad 8: Taller: Cáncer Cuello uterino
Prácticas asistenciales en centros de salud

Semana 12 Actividad 9: Taller: Cáncer de Mama
Metodología diagnóstica en patología mamaria
Prácticas asistenciales en centros de salud

Semana 13 Actividad 10: Taller: Cáncer de ovario.
Cáncer de endometrio
Prácticas asistenciales en centros de salud

Semana 14 Actividad 11:
Presentación de casos clínicos.
Simulación en gabinete.
Prácticas asistenciales en centros de salud

Segundo parcial: Salones facultad.

Semana 15 Actividad 12:
Presentación de casos clínicos.
Simulación en gabinete.
Prácticas asistenciales en centros de salud

Semana 16 Evaluación integradora oral por casos clínicos y mini ecoe

14. BIBLIOGRAFIA

Ginecología de Gori, Castaño, Lorusso, Tozziano. 3* Edición 2016. Editorial Panamericana.
Ginecología "Fundamentos de la Práctica Clínica" de Testa Edición 2011. Editorial Panamericana.
Manual de Ginecología. Provenzano, Lages, Tatt. 2* Edición 2014 Editorial Corpus.
Materiales de Consulta Ampliatoria:
Consenso de la Sociedad Argentina de Infectología.
Consenso intersociedades de Ginecología.
Manual CDC.
Guía de Anticoncepción. Ministerio de Salud Pública de la Argentina.
Enfermedades de Transmisión sexual. CDC.
Programa de Prevención del cáncer de cuello uterino OPS.

Hoja de firmas