



RES - 2025 - 336 - CD-MED # UNNE

VISTO:

El Exp. 2025-9479#UNNE, por el cual se eleva la propuesta del programa de la asignatura "Cirugía I", correspondiente al cuarto año de la Carrera Medicina; y

CONSIDERANDO:

El Programa a desarrollar;
El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica;
El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;
Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 24-04-25, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar sin objeciones el mencionado Despacho;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 24-04-25
RESUELVE:

ARTICULO 1° -Aprobar el programa de la asignatura "Cirugía I", correspondiente al cuarto año de la Carrera Medicina que tendrá vigencia a partir del ciclo lectivo 2025 y que como Anexo corre agregado a la presente.

ARTICULO 2° - Regístrese, comuníquese y archívese.

Prof. Dra. Rosana Gerometta
Secretaria Académica

Prof. Mario German Pagno
Decano

PRESENTACION DE PROGRAMAS

1. MATERIA: **CIRUGIA I** Obligatoria

Áreas (que incluye): **Patología Quirúrgica, Otorrinolaringología, Urología**

Departamento: **MEDICINA**

Carga Horaria: Semanal **17,5hs** Total: **280hs**

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Profesores titulares: 5
Profesores adjuntos: 7
Jefes de Trabajos Prácticos dedicación simple por concurso:16
Jefes de Trabajos Prácticos dedicación simple Interinos:4
Jefe de trabajos Prácticos dedicación simple Adscriptos: 11
Tutor docente:2

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas)

La asignatura Cirugía I conformada por 3 Áreas (Patología quirúrgica con 200 hs totales, otorrinolaringología con 40 hs y Urología con 40 horas) debe contribuir, según el Plan de Estudios 2000, a la formación del estudiante en las competencias generales y específicas del médico general.

En el ámbito de la formación en cirugía I se propone y pretende desarrollar en los estudiantes las habilidades cognitivas, psicomotoras y actitudinales necesarias para ser aplicadas en escenarios de atención médica tanto ambulatoria como de internación, para ello se deben integrar conocimientos de los aspectos embriológicos, anatómicos, histológicos y fisiológicos de las afecciones quirúrgicas generales, otorrinolaringológicas y urológicas; aplicando correctamente los principios básicos de la Cirugía y realizar con seguridad los procedimientos susceptibles de ser atendidos por el médico general. Deben adquirir conocimientos que le permitan realizar una historia clínica completa: Identificar los problemas del paciente, antecedentes que signifiquen riesgos de alguna patología y encuadrarlos en los grupos de patologías prevalentes. Reconocer los signos y síntomas importantes para orientar a la hipótesis diagnóstica. Proponer un plan de estudio justificado que incluya realizar los diagnósticos diferenciales y de certeza.

Enunciar un plan terapéutico inicial acorde a la patología con evidencia bibliográfica, en lo posible prevenir complicaciones, recuperar y establecer medidas de rehabilitación en caso necesario. Todo lo anterior enfocado en la seguridad del paciente, con el más alto sentido de responsabilidad, compromiso, profesionalismo, ética y respeto a la vida.

Los objetivos específicos de la enseñanza-aprendizaje de Cirugía I son que el alumno logre:

1. Analizar y aplicar los principios básicos de la Cirugía.

2. Desarrollar el pensamiento crítico en los fenómenos clínicos que condicionen un problema médico quirúrgico, otorrinolaringológico y urológico
3. Conocer las características de los escenarios de atención médica: consultorio, sala de urgencias, sala de operaciones.
4. Ejecutar las habilidades y destrezas adquiridas en simuladores durante la asignatura, antes de su ejecución en el ser humano con seguridad.
5. Explicar los fenómenos genéticos, anatómicos, fisiológicos, bacteriológicos, inmunológicos, clínicos y sociales que condicionan un problema médico quirúrgico, otorrinolaringológico y urológico en los diferentes escenarios de atención médica.
6. Fomentar que se utilicen los recursos médico-quirúrgicos adecuadamente teniendo en cuenta la relación costo-beneficio, en el estudio y solución de los problemas de salud.
7. Fomentar la importancia de aplicar las acciones de Seguridad del Paciente en la atención médica.

El programa se presenta en Módulos de acuerdo a frecuencia, prevalencia, riesgos y/o pronóstico de las distintas afecciones quirúrgicas, otorrinolaringológicas y urológicas, en los que se marca la cantidad y/o profundidad de conocimientos a adquirir y/o habilidades a desarrollar por parte del educando para un efectivo desenvolvimiento en sus posibles acciones futuras asistenciales, en el nivel de atención ambulatoria o de internación según corresponda.

4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

El cursado de esta asignatura se realiza en el Primer semestre de Cuarto Año. Según Resolución N° 2400/02 CD, que establece en el artículo 8°: para cursar este semestre el alumno deberá haber regularizado las asignaturas del segundo semestre del Tercer Año: Emergentología, Salud Pública (Áreas: Organización de Sistemas de Salud – Elaboración de programas y Educación para la Salud – Políticas de Salud), Diagnóstico por Imágenes y Salud Mental.

5. COMPETENCIAS a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado).

Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

Las competencias profesionales abarcan e integran los contenidos curriculares básicos establecidos por la Resolución N°798/22 Ministerio de Educación de la Nación con acuerdo del Consejo de Universidades.

Se presentan agrupadas en las siguientes dimensiones, con el objetivo centrado en que el estudiante adquiera y construya las competencias que permitan en su futuro próximo la formación integral de un médico general.

Dimensión "Práctica Clínica Contextualizada":

1. Describe, a través de la anamnesis y el examen físico, aplicando las técnicas semiológicas básicas (inspección, percusión, palpación, auscultación), las características de valor diagnóstico, de las manifestaciones clínicas más frecuentes de las enfermedades clínico- quirúrgicas, otorrinolaringológicas y urológicas de mayor prevalencia.

2. Demuestra capacidad de comunicación con las pacientes y su familia en lenguaje acorde a la situación socio-cultural que permita desarrollar una relación médico-paciente adecuada, en un marco de respeto mutuo.

3. Demuestra capacidad para realizar la evaluación multidimensional (clínica, funcional, mental y social) e identificar los problemas de salud más frecuentes del adulto, observando los principios anatómicos, fisiológicos y patológicos, manteniendo respeto al pudor y dignidad del paciente.
4. Identifica y jerarquiza los problemas que presenta el paciente, ordenándolos según su importancia clínica en activos, pasivos y resueltos; integrándolos en síndromes o entidades clínicas que puedan contenerlos, aplicando fundamentos fisiopatológicos.
5. Elabora con los datos disponibles, una discusión diagnóstica coherente, formulando y fundamentando las hipótesis diagnósticas, aplicando los principios del diagnóstico diferencial.
6. Interpreta los exámenes de laboratorio y otros estudios esenciales que contribuyan al diagnóstico de las patologías quirúrgicas, otorrinolaringológicas y urológicas.
7. Redacta, con claridad y precisión, la base de datos para la Historia Clínica, utilizando términos médicos, respetando el orden cronológico, incluyendo los datos "negativos" que contribuyan al diagnóstico diferencial; y evitando los relatos anecdóticos y otros datos carentes de valor diagnóstico.
8. Realiza historia Clínica completa en los distintos contextos de atención (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación) entendiendo a la misma como documento científico legal y de comunicación escrita.
9. Diseña y justifica un plan de estudios pertinente para esclarecer o confirmar la/s hipótesis diagnóstica/s, adjudicándole una secuencia racional teniendo en cuenta el contexto clínico, la sensibilidad, la especificidad, valor predictivo y análisis costo/ beneficio de las pruebas.
10. Interpreta y jerarquiza la información obtenida en el interrogatorio y la evaluación física para reformular las hipótesis de diagnóstico.
11. Reconoce la gravedad clínica de presentación, en las enfermedades de resorte quirúrgico y formula un pronóstico general sobre la misma.
12. Solicita interconsultas en forma pertinente y/o indica, si es necesario, la derivación del paciente a niveles de mayor complejidad o a la competencia de una especialidad, cumpliendo las normas de referencia y contra referencia.
13. Indica el tratamiento correspondiente, en los cuadros prevalentes y en las situaciones de urgencia, de las patologías clínico quirúrgicas de cabeza y cuello, tórax, abdomen, miembros superiores e inferiores, otorrinolaringológicas y urológicas.
14. Establece o propone un plan terapéutico adecuado: de indicación médica demostrando conocimientos farmacológicos de las drogas utilizadas, y/o consignando cuando corresponda la indicación quirúrgica programada, de urgencia o emergencia.
15. Reconoce y diagnostica Síndromes y enfermedades de tratamiento quirúrgico o de procedimientos invasivos.
16. Conoce nociones básicas generales de donación y trasplante de órganos.
17. Conoce nociones básicas generales de la patología oncológica y su abordaje quirúrgico.
18. Reconoce y brinda educación para la salud, consejos para la prevención de accidentes y pautas de inmunización a los adultos.

19. Reconoce la importancia legal del consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos.

20. Respeta y hace respetar, en todas las circunstancias, las normas de bioseguridad y asepsia.

21. Demuestra conocimientos y aplica las normas de seguridad para evitar incidentes y eventos adversos al paciente.

22. Demuestra capacidad para realizar correctamente los siguientes procedimientos:

- Evaluación de signos vitales (presión arterial, pulso, frecuencia respiratoria, temperatura).

- Medición de peso y talla en adultos, y cálculo del Índice de masa corporal

- Evaluación del estado nutricional del paciente

- Soporte Vital básico y reanimación cardio-pulmonar

- Lavado de manos quirúrgico, vestimenta y colocación de guantes estériles

- Reconoce instrumental quirúrgico convencional y laparoscópico

- Anestesia local infiltrativa en maquetas y partes de maniqués o simuladores

- Inmovilización inicial de fracturas cerradas y expuestas

- Maniobras hemostáticas iniciales ante hemorragias externas

- Curación y suturas de heridas simples

- Colocación de sonda nasogástrica

- Colocación de sonda vesical

- Punción supra púbica

- Exploración prostática por tacto rectal

- Venopuntura o acceso venoso periférico

- Indicar de plan de hidratación parenteral y administración de soluciones

- Otoscopia y rinoscopia

- Taponajes de epistaxis nasal anterior y posterior

- Comunicación adecuada oral, escrita y no verbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud

- Uso de tecnologías de la información y comunicación en la práctica profesional

Dimensión "salud comunitaria y organización sanitaria":

23. Identifica en la comunidad los grupos en riesgo de enfermar o morir por conductas, estilos de vida, condiciones de trabajo, estado nutricional y características de la vivienda y el ambiente; y sabe cómo gestionar soluciones sanitarias con la comunidad y planificar acciones de prevención primaria, secundaria y terciaria para esos grupos.

24. Conoce en profundidad la realidad socioeconómica y de salud del medio donde actúa, identificando los determinantes de morbimortalidad y las patologías prevalentes.

25. Resuelve los problemas de salud- enfermedad e identifica las situaciones complejas que requieren la derivación o solicitud de colaboración.

26. Integra equipos de salud y equipos interdisciplinarios de investigación, docencia y servicios.

27. Promueve la salud alimentaria y la mejora de los estilos de vida de la población en el marco de la Atención Primaria de la Salud.

28. Promueve acciones comunitarias de educación sanitaria para la comunidad en el

marco de la prevención de las enfermedades clínico quirúrgicas, otorrinolaringológicas y urológicas.

Dimensión "profesionalismo":

29. Utiliza el pensamiento crítico, razonamiento clínico, medicina basada en la evidencia, y la metodología de investigación científica en el manejo de la información y abordaje de los problemas médico -sanitarios relacionados a afecciones quirúrgicas, otorrinolaringológicas y / o urológicas.

30. Busca información en fuentes confiables y analiza críticamente la literatura científica, aplicando la metodología de la medicina basada en la evidencia.

31. Evalúa su competencia e intervención en el manejo de los problemas médicos o clínicos hematológicos, del aparato digestivo – respiratorio- urinario, hepáticos, metabólicos, nutricionales e infecciosos en las patologías con potencial quirúrgico general o en las especialidades otorrinolaringológicas y/o urológicas.

32. Desarrolla actividades de aprendizaje autónomo y/o de estudio independiente en forma individual y/o grupal.

33. Participa en la presentación y discusión de "casos clínicos" entre pares y miembros del equipo de salud.

34. Respeta en su relación con los pacientes y sus familiares, los derechos individuales, los principios de confidencialidad, privacidad, secreto profesional y consentimiento informado.

35. Brinda consejería en salud y ofrece la máxima ayuda posible a sus pacientes respetando las diversidades culturales y sus creencias.

36. Brinda apoyo y/o contención al paciente y/o a su familia al transmitir todo tipo de información sobre diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

37. Demuestra capacidad para dar malas noticias al paciente y/o a su familia, y para comunicarse con los pacientes terminales.

38. Solicita oportunamente las interconsultas necesarias para llegar a través de una tarea interdisciplinaria al diagnóstico y tratamiento adecuado.

39. Realiza la denuncia de las enfermedades infecciosas de notificación obligatoria.

40. Reconoce a las personas como sujetos de derecho. Los derechos de los pacientes.

6. CONTENIDOS y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad pretendidos de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

Los contenidos específicos de esta materia se corresponden con los contenidos (clínicos) curriculares básicos establecidos por la **Resolución N°798/22-ME**.

Siguiendo las recomendaciones de Zabalza (2004), se han agrupado en diferentes bloques temáticos y el nivel de profundidad de los mismos ha sido categorizado en **Esenciales** o indispensables corresponde a contenidos fundamentales para el ejercicio de la Medicina General y al término de la materia los estudiantes deberán dominarlos al cien

por ciento, **Necesarios** aquí se incluyen contenidos que facilitan comprender información y la realización de procedimientos de mayor complejidad y los contenidos **de Ampliación** que al no ser indispensables o necesarios en la asignatura para el logro de la competencia, los estudiantes pueden elegir su estudio por interés personal.

Área Patología Quirúrgica:

Objetivos Específicos: Realizar una correcta anamnesis y un minucioso examen físico, de los pacientes con patologías probablemente quirúrgicas, analizar, interpretar y conocer la Fisopatogenia de los síndromes quirúrgicos más frecuentes. Formular un diagnóstico: Síndromico, topográfico, de aparato o sistema, y patológico presuntivo. Conocer los distintos exámenes complementarios e interpretar sus resultados. Adquirir destrezas manuales diagnósticas y terapéuticas relacionadas con un paciente quirúrgico, necesarias para un médico general.

Contenidos:

Módulo 1: Peri operatorio

Contenidos Esenciales: Historia Clínica Quirúrgica, su importancia médica y legal. Pre, intra y postoperatorio. Medio interno y Nutrición, en cirugía. Anestesia local, regional y general. Asepsia y antisepsia.

Contenidos Necesarios: Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica.

Contenidos Ampliatorios: Conceptos generales de trasplantes de órganos.

Módulo 2: Técnicas Quirúrgicas Básicas

Contenidos Esenciales: Quirófano, lavado, vestimenta y campos operatorios. Maniobras quirúrgicas básicas: diéresis, hemostasia, separación y síntesis. Instrumental quirúrgico básico.

Contenidos Necesarios: Apósitos y vendajes.

Contenidos Ampliatorios: Drenajes. Clasificación, tipos, indicaciones.

Módulo 3: Patologías Quirúrgicas Básicas

Contenidos Esenciales: Inflamación. Infección y sepsis. Heridas y contusiones.

Cicatrización de heridas: normal y patológica.

Contenidos Necesarios: Oncología: conceptos generales.

Contenidos Ampliatorios: Celulitis necrotizante. Ulceras y fístulas.

Módulo 4: Patologías del Sector Tegumentario y Pared Abdominal

Contenidos Esenciales: Infecciones: supuraciones, forúnculos, ántrax, hidrosadenitis, abscesos fríos y calientes. Flemones. Quiste sebáceo. Quiste pilonidal. Tumores benignos y malignos. Melanomas. Quemaduras. Hernia inguinal: Fisopatogenia, diagnóstico, prevención de complicaciones y maniobras de taxis. Evisceraciones y eventraciones: Fisopatogenia, diagnóstico, prevención de complicaciones y criterios de derivación.

Contenidos Necesarios: Hernias crural, umbilical y otros tipos de hernias: Fisopatogenia, diagnóstico, prevención de complicaciones y criterios de derivación.

Contenidos Ampliatorios: Congelaciones. Hernias, evisceraciones y eventraciones: complicaciones y tratamientos.

Módulo 5: Síndromes Quirúrgicos Cervicales, Torácicos y Abdominales

Contenidos Esenciales: Síndromes Cervicales: compresivo, inflamatorio, Perforativo y traumático: Fisopatogenia, diagnóstico, prevención de complicaciones y criterios de

derivación. Síndromes Mediastinales: compresivo, inflamatorio, Perforativo y traumático: Fisopatogenia, diagnóstico, prevención de complicaciones y criterios de derivación. Síndrome de Ocupación Pleural: inflamatorio, traumático y neoplásico: Fisopatogenia, diagnóstico. prevención de complicaciones y criterios de derivación. Abdomen Agudo: Inflamatorio, Peritonítico, Perforativo, obstructivo, hemorrágico, traumático y mixtos: Fisopatogenia, diagnóstico, prevención de complicaciones y criterios de derivación. Síndrome Hipovolémico: Fisopatogenia, estadificación hemodinámica, medidas inmediatas.

Contenidos Necesarios: División quirúrgica del cuello. División quirúrgica del mediastino. División quirúrgica del abdomen. Síndrome Ictérico. Síndrome de detención del tránsito intestinal: íleo. Síndrome Coledociano. Traumatismo de víscera hueca y plena.

Contenidos Ampliatorios: Categorización de hipovolemia. Hemorragias digestivas altas y bajas: características, diagnóstico y medidas terapéuticas iniciales.

Área Otorrinolaringología

Objetivos Específicos: Fundamentar la evidencia empírica con el razonamiento científico. Integrar conocimientos teóricos y prácticos, mediante experiencias de aprendizaje que promuevan la comprensión y aplicación de los conocimientos adquiridos. Formular hipótesis diagnósticas y pronostica la toma de decisiones en el manejo integral de pacientes. Realizar maniobras quirúrgicas mínimas: miringotomía, Taponajes nasales, drenaje de absceso faríngeo, drenaje de oídos. Actuar en las urgencias otorrinolaringológicas: epistaxis, vértigo, otitis aguda, flemón peri amigdalino

Contenidos

Módulo 1: Rinosinusología

Contenidos Esenciales: Semiología de las fosas nasales y senos paranasales. Examen físico: rinoscopia anterior y posterior. Examen de cavum. Estudios radiológicos: conceptos básicos. Hemorragias nasales (epistaxis). Repaso anatómico de los sistemas arteriales de las fosas nasales. Etiología. Formas clínicas. Orientación terapéutica, Tratamiento de la epistaxis. Taponamiento nasal anterior y anteroposterior.

Contenidos Necesarios: Rinosinusopatías agudas y crónicas. Sintomatología: examen clínico y diagnóstico por imágenes. Fracturas de pirámide nasal; desviaciones septales. Tratamiento de urgencia.

Contenidos Ampliatorios: Tumores rinosinuales benignos y malignos. Semiología. Diagnóstico presuntivo. Derivación.

Módulo 2: Obstrucción de la Vía Aérea Superior:

Contenidos Esenciales: Relación con los trastornos del sueño. Ronquido, síndrome de resistencia aumentada de la vía aérea superior. Apnea del sueño. Grados de severidad. Sintomatología.

Contenidos Ampliatorios: Terapéutica médica y quirúrgica. Cirugía mínimamente invasiva y cirugías secundarias.

Módulo 3: Laringología

Contenidos Esenciales: La laringe. Métodos de examen: laringoscopia. Diagnóstico por imágenes. Síndrome obstructivo laríngeo agudo. Laringitis agudas, cuerpos

extraños de la aérea superior, traumatismos internos y externos. Diagnóstico y tratamiento. intubación oro traqueal y traqueotomía.

Contenidos Necesarios: Laringitis crónicas. Tumores benignos de la laringe. Sintomatología. Diagnóstico y derivación. Cáncer de laringe. Sintomatología en las distintas localizaciones. Orientación diagnóstica y derivación.

Contenidos Ampliatorios: Trastornos neurológicos de la laringe; parálisis recurrential. Alteraciones sensitivas.

Módulo 4: Otología

Contenidos Esenciales: El oído. Métodos de examen: otoscopia. Diagnóstico por imágenes: conceptos básicos de radiología convencional, tomografía computada y resonancia magnética nuclear aplicados a la ORL. La audición: exploración básica del aparato coclear. Exploración básica del aparato vestibular: examen del paciente vertiginoso. Patología del oído externo: tapones de cerumen. otitis externas, cuerpos extraños, tumores. Diagnóstico diferencial del dolor de oído (otodinia). Otitis media aguda. Diagnóstico otoscopio. Sintomatología. Tratamiento.

Contenidos Necesarios: Otitis media crónica. Formas clínicas: examen otoscopio. Diagnóstico, orientación terapéutica y criterios de derivación.

Contenidos Ampliatorios: Otosclerosis. Sintomatología. Orientación diagnóstica y derivación. Otras hipoacusias no supurativas de conducción y de percepción.

Módulo 5: Orofaringología

Contenidos Esenciales: Examen de boca, faringe y estructuras anexas, Amigdalitis y Faringitis agudas: diagnóstico y tratamiento. Micosis superficiales y profundas de ubicación otorrinolaringológica: su incidencia regional.

Contenidos Necesarios: Flemones peri amigdalinos, latero faríngeos y retro faríngeos: etiología, diagnóstico y tratamiento. Formas complicadas y criterios de derivación.

Contenidos Ampliatorios: Faringitis crónicas, específicas e inespecíficas. Amigdalitis Crónica, noción de foco séptico. Tumores oro faríngeos benignos y malignos: diagnóstico y orientación terapéutica.

Área Urología

Objetivos Específicos: Asumir responsablemente la formación teórica y práctica en Urología. Disponer de capacidades necesarias para la toma de decisiones en Urología, Confeccionar una pormenorizada y adecuada Historia Clínica con una correcta anamnesis y un completo examen semiológico, registrado todo ello de manera legible y aceptable. Valorar y distinguir responsabilidad profesional del acto médico. Demostrar conocimiento de los cuadros clínicos prevalentes, realizar diagnósticos diferenciales y de certeza. Interpretar estudios complementarios, indicar tratamiento inicial.

Contenidos

Módulo 1: Clínica Urológica

Contenidos Esenciales: La consulta urológica. Maniobras semiológicas usuales. Los diversos síndromes clínicos de la especialidad: Polaquiuria, Disuria, Hematuria, Piuria. El instrumental del urólogo. La terminología médica urológica.

Contenidos Necesarios: Los aportes de Laboratorio y de los servicios de imágenes. Sus límites, sus prioridades, ventajas e inconvenientes.

Cuadros de cólico renal.

Contenidos Ampliatorios: Anomalías congénitas del sistema urinario de ambos sexos y de los genitales masculinos. Funciones normales, disfunciones y obstrucciones del aparato urinario superior. **Contenidos Necesarios:** Nociones elementales de andrología, urología femenina y urología infantil. Enfermedades de Transmisión Sexual complejas, infecciones urinarias complicadas, torsión de cordón, vejiga neurogénica.

Módulo 2: Tumores

Contenidos Esenciales: Uro oncología, cáncer de próstata, cáncer de riñón, cáncer de vejiga, tumores de vías excretoras y cáncer de pene.

Contenidos Necesarios: Patología quística renal.

Contenidos Ampliatorios: Técnicas diagnósticas para el estudio del paciente con enfermedades urológicas oncológicas.

Módulo 3: Traumas y Alteraciones congénitas

Contenidos Esenciales: Traumatismos en la especialidad urológica. Resaltar las situaciones de mayor gravedad y las que exigen medidas de real urgencia, muchas veces con ayuda multidisciplinaria, tanto para el correcto diagnóstico como el tratamiento requerido en el caso.

Contenidos Necesarios: Anomalías urológicas congénitas: de riñón y vía excretora superior, vejiga y uretra, escrotales, del testículo y anexos.

Contenidos Ampliatorios: Malformaciones congénitas genito-urinarias. Urología femenina. Patología quística renal. Alternativas terapéuticas

Módulo 4: Urgencias

Contenidos Esenciales: Afecciones no tumorales del pene, de la uretra masculina. de los testículos y sus anexos, con especial referencia a tres situaciones urgentes: la para fimosis, el priapismo y la torsión del cordón espermático (o "torsión del testículo").

Contenidos Necesarios: Funciones normales, disfunciones y obstrucciones del complejo vesico-uretral, con especial referencia las obstrucciones agudas infra vesicales de diverso tipo, a los trastornos que se originan en la próstata y a los problemas vesico-uretrales neurogénica o adquiridos.

Contenidos Ampliatorios: Retenciones vesicales

Módulo 5: Afecciones Prevalentes

Contenidos Esenciales: Infecciones del aparato urinario. Conducta frente a los cuadros graves, manejo de los que aparecen como simples y comunes. Litiasis urinarias, cólico renal.

Contenidos Necesarios: Las enfermedades de transmisión sexual.

Contenidos Ampliatorios: Técnicas y estudios complementarios diagnósticos en Herpes genital, HPV, sífilis, gonorrea, infecciones por microorganismos atípicos.

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta, y la carga horaria que demanda cada una)

--

Las actividades de enseñanza y aprendizaje de esta asignatura ubicada en el Área de formación Clínica, se han organizado siguiendo lo dispuesto por el Art. 11° de la Resol. N° 2400/02-CD, en 40% de actividades teóricas y 60% de actividades prácticas. A las que se suman actividades de complementación y apoyo en el aula virtual de la Facultad.

La asistencia y participación de cada estudiante en las diferentes actividades se registrará individualmente, con un sistema de puntaje numérico que indica el cumplimiento de las actividades académicas del cursado, permitiendo al final el mismo, establecer su condición de aprobar por **Promoción** según lo establecido por Resolución 2400/02 CD en capítulo IV - artículo 8. En caso de que el alumno NO apruebe por Promoción, deberá rendir exámenes finales con condición de Regular o Libre en los turnos establecidos en el calendario académico correspondiente.

A- Actividades de integración Teórico -Prácticas

Aulas invertidas: entorno de aprendizaje- enseñanza que combina el uso de TIC con actividades prácticas, consiste en utilizar el tiempo fuera del aula presencial para realizar ciertos aprendizajes que habitualmente se hacían en las mismas para que dentro del aula se realicen otros procesos de adquisición de conocimientos y prácticas con el docente como tutor o facilitador. Para ello los estudiantes acceden a Videos de clases grabadas por los docentes de la asignatura Además disponen de Bibliografía digital con material de lectura ampliatoria. También se entregan videos, conferencias, artículos u otro material pertinente que los estudiantes pueden leer o ver en el Aula virtual de la materia en el momento que quieran, las veces que quieran y concurren luego a clase para completar las actividades de aprendizaje. Lo importante es que el alumno revise el material fuera de la clase y venga a la misma preparado para desarrollar actividades prácticas con la guía del docente. Con el material previo cada alumno aprende a su ritmo porque lo puede ver cuántas veces lo requiera.

B- Actividades Prácticas con pacientes y entre pares

Trabajos Prácticos Grupales: Son 3 actividades por semana, que se desarrollan en tres espacios de practica diferente en forma rotativa, durante cinco semanas para cada uno de los tres grupos que integran los cursantes. Los espacios de practica son:

a) Prácticas asistenciales en hospitales o Centros de salud:

Se realizan en sectores de internación, emergencia o consultorios externos, en grupo de hasta 10 alumnos guiados y supervisados por un JTP. Las mismas están destinadas a desarrollar principalmente las competencias clínicas Quirúrgicas, otorrinolaringológicas y urológicas del médico general, tales como: la confección de historia clínica ampliada, desarrollo de habilidades de comunicación, realización de examen físico completo, observación y ejecución de procedimientos diagnósticos y terapéuticos, así como realización de actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades.

Para el seguimiento de los estudiantes se confecciona una grilla de actividades prácticas esenciales, donde se incluye las mismas y la cantidad mínima de participación necesaria para dar por completada la asistencia a las prácticas.

Se incluyen en la grilla: procedimientos, participación en consultas de las patologías prevalentes y de atención en el primer nivel, redacción de historias clínicas en pacientes internados, confección de indicaciones de prácticas complementarias y redacción de recetas, indicaciones médicas con supervisión permanente del docente.

b) UPPEs en Gabinete de simulación: Las Unidades de Prácticas Presenciales Esenciales son actividades específicas y estandarizadas de Práctica Presencial, esenciales para la formación profesional. Se desarrollan en el Gabinete de Simulación y otros espacios destinados a tal fin en la Facultad de medicina. La actividad se realiza en grupos de 10 o más estudiantes con acompañamiento tutorial docente.

c) Estudio o discusión de casos: Se realizan en grupos de 60 o más, en aulas de la Facultad de Medicina: Les permite a los estudiantes estudiar y discutir situaciones clínicas-quirúrgicas reales, a fin de comprenderlas, analizarlas, identificar problemas en la misma, proponer planes de estudio, interpretación de resultados, y tratamiento buscando información en bases de datos actualizadas y adecuadas, además de lectura crítica de literatura científica para aplicar al caso en estudio.

C- Actividades de Extensión: participación obligatoria en la realización de charlas con la comunidad según los objetivos establecidos en el Proyecto: "Hablemos sobre Prevención del Cáncer Colorectal".

D- Actividades presenciales Electivas:

Son actividades Teórico- prácticas que los estudiantes pueden realizar, a voluntad y en forma electiva, con el propósito de enriquecer su formación o para compensar inasistencias incurridas en otras actividades teórico prácticas de la materia por motivos justificados Consisten en prácticas en consultorio externos de Servicios de Cirugía, ORL Urología, asistencia a Centros de Atención primaria y guardias en servicios hospitalarios de adultos y Ateneos Anatomo-clínicos hospitalarios, Estas actividades permiten al estudiante tomar contacto con diversos escenarios de prácticas clínica en los diferentes niveles de atención, siendo éstos una muy buena oportunidad de integrar la teoría con la práctica.

E – Actividades en Aula Virtual

Foros de discusión de casos clínicos

Lecciones

Texto en línea para resolución de un caso clínico

Indicaciones medicas

Entrega de trabajos grupales

Wiki

Encuestas

Actividades presenciales (aulas, gabinetes, talleres de casos, Prácticas en servicios y centros de salud, Reuniones grupales de discusión y planificación, Extensión) **60% de la carga horaria**

Actividades virtuales (Campus Virtual, tareas asincrónicas en plataforma Moodle: visualización de vídeos de charlas y/o demostraciones de procedimientos, lectura de materiales para ser tratados en los encuentros presenciales) **40% de la carga horaria.**

8. AMBITOS DE PRACTICA (ubicación y características)

En la ciudad de Corrientes:

- Consultorios externos, salas de internación, servicio de emergencia UTI y quirófanos de:
- Hospital Escuela "Gral. José de San Martín". • Hospital "José Ramón Vidal".
- En Campus Sargento Cabral: Gabinete de Simulación de baja Complejidad de la Facultad de medicina UNNE.
- C.A.P.S. de la ciudad de Corrientes
- Sanatorios "Centro medico" y "Chaco Oeste": Instituciones Asociadas y Adheridas para la Enseñanza a la Facultad de medicina UNNE.

En la ciudad de Resistencia:

- Hospital "Dr. Julio C. Perrando"
- Centros de Atención Primaria de la Salud

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

El desarrollo educativo de la asignatura tiene vinculación en sus diferentes unidades temáticas y contenidos, en forma vertical con asignaturas de: Ciclo Básicas, Ciclo preclínico, Ciclo clínico (Medicina I, Emergentología, Salud Pública, Diagnóstico por imágenes y Salud mental) y en forma horizontal con Clínica ginecológica, Medicina II, Pediatría I y asignaturas de cursado optativo como Fundamentos de instrumentación quirúrgica, Nutrición, Procedimientos y Técnicas Quirúrgicas, Manejo de las Enfermedades quirúrgicas agudas.

Los contenidos esenciales de esta materia han sido integrados con los de otras asignaturas en los Espacios Complementarios de Integración Curricular(ESCIC) orientados hacia la Medicina Familiar y Social que fueron aprobados por Resolución No 1449/14-CD, por lo que la participación de los estudiantes en los mismos se tomará en cuenta para regularizar esta asignatura.

10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

Evaluación diagnóstica, se realizará al comenzar la asignatura, lo que permitirá conocer tipo de los conocimientos previos que posee el educando, identificar motivaciones e intereses, expectativas sobre el cursado actual, basamento fundamental para proseguir el aprendizaje. Se realizará en forma individual y escrita.

Evaluación formativa será permanente, actuación de los alumnos en los trabajos prácticos, gabinete de simulación, participación en extensión, aulas inversas y talleres de casos clínicos serán evaluados con listas de observación y de cotejo, para constituir una calificación numeral de desempeño (desaprobado: <6, poca participación:6, Bueno: 7 Distinguido: 8, Sobresaliente: 9, Excelente: 10).

Evaluación sumativa: estará conformada por **dos exámenes parciales escritos** y estructurados, modalidad respuestas múltiples on line con contenidos de las tres áreas (Patología quirúrgica, ORL, URO) de la asignatura y casos clínicos. (cada evaluación representa 100 puntos (10) y se aprueba con 60 puntos (6). En caso de obtener calificación de 50 puntos equivalente a nota de 5, el estudiante tiene la posibilidad de rendir 1 examen recuperatorio por cada uno de los parciales programados.

Al finalizar el cursado **un examen individual: Examen Final Integrador(EFI)** constituido por un cuestionario estructurado con preguntas de respuestas breves, y con casos clínicos a desarrollar sobre los contenidos de las 3 áreas que conforman la asignatura Cirugía I (se califica con 100 puntos y se aprueba con 60 o nota de 6 para regularizar la asignatura; para la promoción debe aprobar con 80 puntos o nota equivalente a 8).

11. REGIMEN DE PROMOCION (aprobación de la materia)

Para determinar la condición de cada estudiante al finalizar el cursado se tendrán en cuenta:

Sistema de Regularidad:

- La participación mínima del 75% que equivale a nota de seis (6) en todas las actividades programadas, tanto virtuales como presenciales, en las tres áreas de la asignatura.
 - Aprobación de 2 exámenes parciales comunes a las tres áreas de la asignatura con nota de (6) seis como mínimo, contando con un Recuperatorio para cada uno de ellos.
 - Aprobación del Examen Final Integrador con nota igual o superior a seis (6)
- Además, debe acreditar haber regularizado los ECIC previstos del semestre.

El estudiante en condición regular Rinde examen Individual Final integrado de las 3 áreas según fecha estipulada en calendario académico, aprobándola asignatura Cirugía I con nota mínima de Seis (6).

Sistema de promoción: Por Resolución 2400/02 CD en capítulo IV - artículo 8 se establece para la promoción final de la materia que el alumno deberá haber obtenido una calificación no inferior a ocho (8) puntos en cada una de las actividades programadas presenciales y virtuales de cada una de las áreas (Patología Quirúrgica, Otorrinolaringología, Urología) que conforman la asignatura Cirugía I, Rendir y aprobar cada uno de los exámenes parciales integrados de cada una de las áreas de la materia con una calificación no menor a ocho (8) puntos. Rendir y Aprobar el Examen Final Integrador (EFI) con nota igual o superior a ocho (8) puntos.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salones de clases de la Facultad de Medicina, salones de clase en Campus Sargento Cabral, Gabinete de Simulación Clínica de baja complejidad; Aula Magna, consultorios externos, salas de internación, UTI, quirófanos de hospitales públicos de Corrientes y Resistencia.

SAPS y CAPS de la ciudad de Corrientes. Sanatorios privados asociados a las actividades académicas de la Facultad de medicina UNNE

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

Semana	Temas		Actividades
1	Tema (1: PQ)	Clase inaugural	Encuentro Presencial Estudiantes y Docentes. Evaluación inicial diagnóstica: Cuestionario de opción múltiple online.
	Tema (2: ORL)	Clase inaugural	Encuentro Presencial Estudiantes y Docentes. Evaluación inicial diagnóstica: Cuestionario de opción múltiple online.
	Tema (3: URO)	Clase inaugural	Encuentro Presencial Estudiantes y Docentes. Evaluación inicial diagnóstica: Cuestionario de opción múltiple online.
Semana			
2	Tema 1	Mediadores de la respuesta inflamatoria.	Aulas Invertidas Aprendizaje con pacientes internados Aprendizaje basado en consultorio Talleres de discusión de casos Ateneos Ingreso a Aula virtual
	Tema 2	Generalidades de la ORL	Aulas Invertidas Ingreso a Aula virtual
	Tema 3	Semiología urinaria	Aulas Invertidas Ingreso a Aula virtual Gabinete de simulación
Semana			
3	Tema 1	Medio interno y nutrición.	Aulas Invertidas Aprendizaje con pacientes internados

		Shock. Electrolitos y líquidos. Síndrome hipovolémico Estatificación y medidas generales	Aprendizaje basado en consultorio Talleres de discusión de casos Gabinete de simulación Ingreso a Aula virtual
	Tema 2	Otitis Media Aguda. Otitis secretora	Aulas Invertidas Aprendizaje con pacientes internados Aprendizaje basado en consultorio Talleres de discusión de casos Gabinete de simulación Ingreso a Aula virtual
	Tema 3	Hematuria. Litiasis reno-uretero vesical	Aulas Invertidas Aprendizaje con pacientes internados Aprendizaje basado en consultorio Talleres de discusión de casos Gabinete de simulación Ingreso a Aula virtual
Semana			
4	Tema 1	Heridas. Cicatrización, Contusiones	Aulas Invertidas Aprendizaje con pacientes internados Aprendizaje basado en consultorio Talleres de discusión de casos Gabinete de simulación Ingreso a Aula virtual
	Tema 2	Otitis media crónica Otosclerosis	Aulas Invertidas Aprendizaje con pacientes internados Aprendizaje basado en consultorio Talleres de discusión de casos Ateneos Ingreso a Aula virtual
	Tema 3	Ca de vejiga	Aulas Invertidas Taller de discusión de casos
Semana			
5	Tema 1	Infecciones. supuraciones abscesos. flemones. Panadizo. Gangrena. Ulcera. Fistula. Inflamación. Infección. Sepsis. Infecciones quirúrgicas y elección de ATB	Aulas Invertidas Aprendizaje con pacientes internados Aprendizaje basado en consultorio Talleres de discusión de casos Ateneos Ingreso a Aula virtual
	Tema 2	Síndrome de Meniere	Aulas Invertidas Aprendizaje basado en consultorio Talleres de discusión de casos Ateneos
	Tema 3	Uro pediatría	Aulas Invertidas Aprendizaje con pacientes internados Aprendizaje basado en consultorio Talleres de discusión de casos Ateneos Ingreso a Aula virtual
Semana			
6	Tema 1	Pre, intra y posoperatorio Asepsia antisepsia. Drenajes y avencamientos	Aulas Invertidas Aprendizaje con pacientes internados Prácticas en Gabinete de simulación Talleres de discusión de casos Ateneos Ingreso a Aula virtual
	Tema 2	Hipoacusias	Aulas Invertidas Aprendizaje con pacientes internados Aprendizaje basado en consultorio Talleres de discusión de casos Ateneos

			Ingreso a Aula virtual
	Tema 3	Cólico Nefrítico	Aulas Invertidas Aprendizaje con pacientes internados Talleres de discusión de casos Ateneos Ingreso a Aula virtual
Semana			
7	Tema 1	Principios de anestesia y tratamiento del dolor	Aulas Invertidas Talleres de discusión de casos clínicos Gabinete de simulación clínica
	Tema 2	Otitis externa	Aulas Invertidas Aprendizaje con pacientes internados Aprendizaje basado en consultorio Talleres de discusión de casos Ateneos Ingreso a Aula virtual
	Tema 3	Traumatismo urinario	Aulas Invertidas Aprendizaje con pacientes internados Aprendizaje basado en consultorio
Semana			
8	Tema 1	Conceptos generales de trasplante de órganos. Oncología Conceptos Generales. Biología tumoral. Marcadores tumorales	Aulas Invertidas Ingreso a Aula virtual Foros de discusión
	Tema 2	Faringitis aguda Faringitis crónica	Aulas Invertidas Aprendizaje basado en consultorio Talleres de discusión de casos Ateneos Ingreso a Aula virtual
	Tema 3	Enfermedades de la próstata	Aulas Invertidas Aprendizaje basado en consultorio Talleres de discusión de casos Ateneos Ingreso a Aula virtual
Semana	PRIMER EXAMEN PARCIAL		Examen Opción Múltiple online
9	Tema 1	Tumores B y M de piel y partes blandas. Quemaduras	Aulas Invertidas Aprendizaje basado en consultorio Ateneos Talleres de discusión de casos Ingreso a Aula virtual
	Tema 2	Tumores oro faríngeos	Aprendizaje basado en consultorio Talleres de discusión de casos Ateneos Ingreso a Aula virtual
	Tema 3	Ca de pene	Aulas Invertidas Aprendizaje basado en consultorio Talleres de discusión de casos Ateneos Ingreso a Aula virtual
Semana			

10	Tema 1	Hernias, Eventración, Evisceración	Aulas Invertidas Aprendizaje basado en consultorio Aprendizaje con pacientes internados
	Tema 2	Epistaxis	Aulas invertidas Gabinete de simulación
	Tema 3	Ca de riñón	Aula Invertida Taller de discusión de casos Ateneo
Semana			
11	Tema 1	Síndromes cervicales y mediastinales. S. de ocupación pleural	Aula Invertida Taller de discusión de casos
	Tema 2	Sinusitis aguda Sinusitis crónica	Aulas invertidas Aprendizaje basado en consultorio
	Tema 3	Infección urinaria	Aulas invertidas Aprendizaje basado en consultorio
Semana			
12	Tema 1	Hipovolemia. Categorización. Hemorragia digestiva alta y baja	Aulas Invertidas Taller de discusión de casos
	Tema 2	Tumores naso sinusales	Aulas invertidas Aprendizaje basado en consultorio
	Tema 3	Vejiga neurogénica	Aulas Invertidas Foro casos clínicos virtual Taller Aprendizaje con pacientes internados Aprendizaje basado en consultorio Ateneos
Semana			
13	Tema 1	Ictericia Síndrome Coledociano	Aulas Invertidas Aprendizaje con pacientes internados Aprendizaje basado en consultorio Taller de discusión de casos
	Tema 2	Síndrome obstructivo laríngeo agudo Laringitis	Aulas invertidas Aprendizaje basado en consultorio Gabinete de simulación
	Tema 3	Enfermedades de transmisión sexual	Aulas Invertidas Foro casos clínicos virtual Taller Aprendizaje basado en consultorio Ateneos
Semana			
14	Tema 1	Síndromes abdominales.	Aulas Invertidas Aprendizaje con pacientes internados Aprendizaje basado en consultorio Taller de discusión de casos
	Tema 2	Tumores benignos de laringe Disfonías	Aulas Invertidas Foro casos clínicos virtual Taller Aprendizaje con pacientes internados Aprendizaje basado en consultorio Ateneos
	Tema 3	Ca de testículo	Aulas Invertidas 1° Foro casos clínicos virtual Taller Aprendizaje con pacientes internados

			Aprendizaje basado en consultorio Ateneos
Semana			
15	Tema 1	Abdomen agudo. Variedades Íleo Traumatismos de vísceras huecas y macizas	Aulas Invertidas Aprendizaje con pacientes internados Aprendizaje basado en internación hospitalaria o servicios de emergencias Taller de discusión de casos
	Tema 2	Cáncer de laringe Enfermedades específicas en ORL	Aulas Invertidas Foro casos clínicos virtual Taller Aprendizaje con pacientes internados Aprendizaje basado en consultorio Ateneos
	Tema 3	Andrología	Aulas Invertidas 1° Foro casos clínicos virtual Taller Aprendizaje con pacientes internados Aprendizaje basado en consultorio Ateneos
Semana	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		Examen Opción Múltiple online
16	Tema 1	Examen recuperatorio 1º parcial	Examen Opción Múltiple online
	Tema 2	Examen recuperatorio 2º parcial	Examen Opción Múltiple online
	Tema 3	Examen final Integrador Presencial Escrito Individual	EFI Encuesta Aula virtual

14. BIBLIOGRAFIA

Área Patología Quirúrgica:

-Manual de Cirugía Práctica. Semiotecnia Quirúrgica Básica y Grandes Síndromes Quirúrgicos. D' Ángelo, W. y Lagraña, R. 1ª Ed. Corrientes: El Autor, 2006. ISBN 987-05-1664-5

-Principios de cirugía. Brunicardi, C., Andersen DK., Billiar TR., Dunn DL., Hunter JG., Pollock RE. Schwartz 8a. ed. México: McGraw Hill Interamericana Editores; 2006.

-Cirugía. Fisiopatología General. Aspectos Básicos. Manejo del Paciente Quirúrgico. D. Sánchez De Vega y S. Tamames Gómez. Ed. Panamericana.

- Principios de cirugía. Schwartz 8a. ed. México: McGraw Hill Interamericana Editores; 2006.

- Tratado de Patología Quirúrgica. Sabinston DC. Jr. 15a ed. México: Mc Graw-Hill Interamericana; 2000.

- Procedimientos médico quirúrgicos para el médico general. Tapia JJ. 1ª ed. México: Editorial Alfíl; 2005.

-Asociación Mexicana de Cirugía General. Tratado de cirugía general. 2ª ed. México: Manual Moderno; 2008.

-Técnica Quirúrgica. J. Spadafora. Ed. Panamericana

-Patología Quirúrgica. J. Michans. Ed. Interamericana.

-Atlas de Técnicas en Cirugía. J, Madden, Ed. Interamericana.

-Lecciones de Cirugía. J. Patiño. Ed. Panamericana.

Cáncer, Principios Y Práctica De Oncología. V. T. Devita, S. Hellman y S, Rosenberg. Tomo 1.

- Cirugia. Candia J. C. y Col. – Buenos Aires Editorial Dunken,2007

Área Urología:

-Urología Práctica. F. A. Huger - H. Schenone. Urología. Rolando C. Hereñú

-Urología en el Pregrado. Borzone - Otamendi - Guzmán.

-Urología General. Donald R. Smith.

-Urología. Jack Lapidés.

-Urología. Campbell - 6", Edición 1994.

-Urología. Barneslbergman - Hadleyljacoba.

-Urología. C. E. Alkenlj. Scokeland (Salvat)

Área Otorrinolaringología:

Guía Práctica de ORL Boccio Carlos. Ed. 2003

Manual de Otorrinolaringología. Diamante Vicente. Ed. Promedicina 2001.

Otocaryngocogy. Papareila Michael. Ed. Panamericana. 2004.

CD de la Cátedra.

Mvw. Orlonline. Com.Ar (Pagina Web De La Cátedra).

Www. Entnet.Org (Academia Americana De Otorrinolaringología).

Hoja de firmas