



RES - 2025 - 309 - CD-MED # UNNE

VISTO:

El EXP – 2025 – 9439#UNNE, por el cual se gestiona la aprobación del nuevo Programa de Residencia “ENFERMERÍA EN SALUD DEL ADULTO”, que se lleva a cabo en el Departamento de Medicina Familiar de esta Facultad de Medicina; y

CONSIDERANDO:

La documentación adjunta a las actuaciones y el Programa de Residencia correspondiente;

Que las actuaciones cuentan con el VºBº de la Sub Secretaría de Posgrado y de la Secretaría de Posgrado, Ciencia y Tecnología;

Que el H. Consejo Directivo en su sesión del día 24-4-25, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar sin objeciones el mencionado Despacho;

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 24-4-25
R E S U E L V E :

ARTICULO 1º - Aprobar el nuevo Programa de Residencia “ENFERMERÍA EN SALUD DEL ADULTO”, que se lleva a cabo en el Departamento de Medicina Familiar de esta Facultad de Medicina y que como Anexo corre agregado a la presente.

ARTICULO 2º - Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. DRA. ROSANA GEROMETTA
SECRETARIA ACADÉMICA

PROF. MARIO GERMÁN PAGNO
DECANO

Programa

Residencia de

Enfermería en Salud del

Adulto

Programa Residencia de Enfermería en Salud del Adulto

ÍNDICE

Datos Generales

I- Perfil del profesional de enfermería en salud del adulto

I-1 Justificación del perfil 4

I-2 Competencia General..... 4

I-3 Áreas de competencia y actividades profesionales 4

I-4 Área Ocupacional 4

II- Bases Curriculares

II- 1 Bloques Transversales 12

II- 2 Bloques propios de la Especialidad 12

III- Requisitos para el Funcionamiento de la Residencia

III- 1 Carga Horaria 14

III- 2 Rotaciones Obligatorias 14

III- 3 Características de la Oferta Formativa17

IV.- Capacidades del Egresado de la Residencia 22

V.- Bibliografía 25

Datos Generales

- **Nombre del Programa:** Residencia de Enfermería en Salud del Adulto
- **Tipo de Residencia:** Básica.
- **Duración:** Tres (3) años lectivos, los cuales comenzarán el 1 de septiembre de cada año y finalizarán el 31 de agosto del año correspondiente cumplimentado la formación.
- **Carga horaria total:** 7344 horas
- **Ubicación Institucional:** Facultad de Medicina - Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)
- **Servicio:** Departamento de Medicina Familiar.
- **Dependencia Académica:** Departamento de Medicina Familiar. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste. (UNNE).
- **Dependencia Administrativa:** Secretaría de Salud Pública de la Nación.
- **Modalidad:** Presencial

Autoridades al frente de la Residencia:

- **Decano de la Facultad de Medicina:** Mgter. Mario German Pagno
- **Jefe del Departamento de Medicina Familiar:** Dr. Humberto Jure
- **Coordinador del Servicio de Medicina Familiar:** Med. Marcos Ojeda
- **Staff del Servicio de Medicina Familiar:** Med. Amada Semenza, Med. Marcos Ojeda, Med. Eduardo M. Cibils, Mgter. Daniela Perez, Lic. Maria Antonia Maidana, Lic. Gimena Hermosilla, Lic. Ivan Catala, Lic. Diego Giraudi Guardado, Lic. Gimena Vera.
- **Puestos:** 6 (seis) por año.
- **Destinatarios:** Enfermeros o Licenciados en Enfermería con título expedido por la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste, como así también egresados de Universidad Nacionales Públicas o Privadas de la República Argentina.
- **Dirección:** Mendoza 1.471. C.P. 3.400. Corrientes Capital.
- **Teléfono:** 379- 4422290 interno 258.
- **E-mail:** resicomunitariaunne@gmail.com

I- Perfil del profesional de enfermería en salud del adulto

El egresado de la Residencia en Salud del Adulto será un profesional con competencias clínicas, éticas, educativas, investigativas y de gestión, capacitado para brindar cuidados enfermeros especializados y centrados en la persona adulta, en los distintos niveles del sistema de salud.

Será un profesional con formación integral para brindar cuidados enfermeros especializados a personas adultas en contextos hospitalarios, ambulatorios y comunitarios, promoviendo la salud, previniendo enfermedades y participando activamente en la recuperación, rehabilitación y acompañamiento en procesos de enfermedad aguda crónica o terminal.

I- 1 Justificación del Perfil

La creciente complejidad de los procesos de salud-enfermedad en la población adulta requiere profesionales con formación avanzada que garanticen una atención segura, oportuna y centrada en la persona.

La atención de personas adultas constituye uno de los ejes prioritarios en el sistema sanitario. La creciente complejidad de las patologías y la necesidad de garantizar cuidados seguros, humanizados y eficaces exige contar con enfermeros/as con formación especializada, capaces de integrar conocimientos científicos, habilidades clínicas y valores éticos.

Esta residencia busca consolidar el rol del enfermero como proveedor de cuidados especializados, promotor de salud, integrante activo del equipo de salud y referente en el cuidado integral del adulto.

I-2 Competencia General

Proveer cuidados de enfermería especializados al adulto en situaciones de salud-enfermedad, con base en la evidencia científica, los principios éticos y el respeto por los derechos humanos, en los diferentes contextos donde deban desarrollarse.

I-3 Áreas de Competencia y Actividades Profesionales

1. Competencia: Proporcionar cuidados integrales al adulto en situación de salud/enfermedad

Actividad Profesional:

Brindar cuidados de enfermería centrados en la persona adulta, basados en la valoración integral, utilizando el Proceso Enfermero (PE) y considerando aspectos físicos, psicosociales y espirituales.

Criterios de Realización:

- Aplica el PE utilizando herramientas estandarizadas (NANDA, NIC, NOC).
- Realiza valoraciones completas utilizando escalas validadas.
- Registra de manera oportuna y precisa la información del paciente.
- Establece prioridades de atención según la situación clínica.
- Adapta el cuidado según necesidades individuales, familiares y contextuales.

2. Competencia: Gestionar el cuidado de enfermería en diferentes niveles de atención**Actividad Profesional:**

Planificar, organizar, coordinar y evaluar cuidados de enfermería en unidades de internación, cuidados críticos y ambulatorios, promoviendo la calidad y la continuidad del cuidado.

Criterios de Realización:

- Participa en la planificación de actividades asistenciales según protocolos.
- Coordina con otros profesionales estrategias de continuidad del cuidado.
- Supervisa y orienta al personal de enfermería en la ejecución del cuidado.
- Evalúa la calidad del cuidado mediante indicadores y estándares.
- Utiliza registros clínicos y sistemas de información de manera adecuada.

3. Competencia: Participar en situaciones de emergencia y cuidados críticos del adulto**Actividad Profesional:**

Ejecutar intervenciones oportunas y seguras en contextos de urgencia, emergencia y terapia intensiva, priorizando la seguridad del paciente y la toma de decisiones clínicas.

Criterios de Realización:

- Aplica protocolos de soporte vital básico y avanzado.
- Realiza intervenciones rápidas en base al juicio clínico.
- Utiliza adecuadamente equipamiento de monitoreo y soporte vital.
- Trabaja colaborativamente con el equipo de salud en situaciones críticas.
- Evalúa riesgos y toma decisiones basadas en criterios de seguridad.

4. Competencia: Educar para la salud y promover el autocuidado

Actividad Profesional:

Desarrollar intervenciones educativas para pacientes, familias y comunidad, fomentando hábitos saludables, autocuidado y adherencia a tratamientos.

Criterios de Realización:

- Diseña y ejecuta talleres educativos adaptados al perfil del paciente.
- Utiliza estrategias de comunicación efectiva.
- Evalúa conocimientos previos y barreras de aprendizaje.
- Motiva a la persona en el proceso de autocuidado.
- Registra las intervenciones educativas realizadas.

5. Competencia: Integrar la perspectiva ética, legal y de derechos humanos en la práctica**Actividad Profesional:**

Actuar conforme a principios bioéticos, normativas vigentes y respeto a los derechos humanos en la atención al adulto.

Criterios de Realización:

- Identifica dilemas éticos y los aborda desde el respeto y la confidencialidad.
- Garantiza el consentimiento informado en todos los procedimientos.
- Respeto la autonomía y dignidad de cada paciente.
- Aplica la legislación relacionada con el ejercicio profesional y derechos del paciente.
- Denuncia situaciones de vulneración de derechos.

6. Competencia: Participar en procesos de formación, investigación e innovación en salud**Actividad Profesional:**

Colaborar en proyectos de investigación, producción académica y acciones de formación continua en el ámbito de la enfermería.

Criterios de Realización:

- Identifica problemas relevantes de la práctica para investigar.
- Participa en la recolección, análisis y presentación de datos.
- Redacta informes, casos clínicos y trabajos científicos.
- Participa como docente o tutor en actividades formativas.

- Utiliza la evidencia científica en la toma de decisiones clínicas.

Objetivos Generales por año de estudio

Objetivos Primer año

❖ Objetivos Cognitivos:

- Comprender los fundamentos teóricos del cuidado enfermero aplicados al adulto.
- Identificar los principios de bioética, salud pública y normativas legales relacionadas con el ejercicio profesional.
- Reconocer las patologías más frecuentes del adulto hospitalizado, sus manifestaciones clínicas y cuidados asociados.
- Analizar el proceso enfermero (PE) en diferentes contextos clínicos.

❖ Objetivos Procedimentales:

- Aplicar técnicas básicas y avanzadas de enfermería en el cuidado del adulto en áreas clínicas y quirúrgicas.
- Ejecutar correctamente la administración segura de medicamentos y el uso de tecnologías del cuidado.
- Participar activamente en las prácticas profesionales supervisadas, integrando conocimientos teóricos en la atención real.
- Elaborar registros clínicos precisos y realizar intervenciones basadas en protocolos institucionales.

Objetivos Segundo año

❖ Objetivos Cognitivos:

- Profundizar los conocimientos en cuidados críticos, urgencias y emergencias del adulto.
- Interpretar signos y síntomas complejos en pacientes con enfermedades crónicas o en estado crítico.
- Evaluar críticamente intervenciones de enfermería basadas en evidencia científica.
- Analizar el rol del enfermero en el trabajo interdisciplinario, la rehabilitación y la gestión del cuidado.

❖ Objetivos Procedimentales:

- Realizar cuidados especializados en unidades críticas, quirúrgicas y de internación prolongada.

- Implementar planes de cuidados individualizados para pacientes con múltiples patologías crónicas.
- Desarrollar habilidades para el liderazgo en el equipo de salud y en la coordinación del cuidado.
- Participar en la elaboración de proyectos de mejora en la calidad y seguridad del paciente.

Objetivos Tercer Año

❖ Objetivos Cognitivos:

- Integrar los saberes adquiridos en contextos de alta complejidad y situaciones de toma de decisiones clínicas.
- Valorar críticamente el impacto del cuidado enfermero en los resultados en salud del adulto.
- Comprender los fundamentos de los cuidados paliativos, la salud mental y la atención centrada en la persona.
- Diseñar estrategias educativas y de promoción del autocuidado con enfoque interdisciplinario.

❖ Objetivos Procedimentales:

- Coordinar y supervisar equipos de enfermería, asumiendo funciones de liderazgo clínico.
- Desarrollar proyectos de intervención e investigación aplicados a la práctica profesional.
- Realizar presentaciones clínicas, ateneos, y participar en espacios académicos como referentes en formación.
- Sistematizar la experiencia profesional en un trabajo final integrador que articule teoría y práctica.

Actividades Prácticas por Año de Residencia

Primer año

Objetivo Procedimental	Actividad Práctica	Descripción	Cantidad Estimada
Aplicar técnicas básicas de enfermería	Canalización venosa periférica	Colocación de vías periféricas para terapia intravenosa	60
Administrar medicación segura	Administración de fármacos EV, IM, SC y VO	Según protocolo y 5 correctos	100
Realizar registros clínicos completos	Registro de PE en historias clínicas	Valoración, diagnósticos y evolución diaria	80
Asistir al paciente en actividades básicas	Higiene, movilización y alimentación asistida	Incluye técnicas de movilización segura	60
Participar en simulaciones clínicas	Escenarios simulados básicos	Participación activa en escenarios clínicos	6
Realizar curaciones simples	Curaciones de heridas quirúrgicas o traumáticas	Técnica aséptica	30

Segundo año

Objetivo Procedimental	Actividad Práctica	Descripción	Cantidad Estimada
Aplicar técnicas avanzadas de enfermería	Manejo de catéteres centrales y vías centrales	Incluye CVC, PICC, subclavia, yugular	30
Proporcionar cuidados en pacientes críticos	Valoración hemodinámica, neurológica y respiratoria	Con uso de escalas (GCS, RASS, etc.)	50
Participar en situaciones de urgencia	Asistencia en paros cardiorrespiratorios	Aplicación de RCP avanzada y manejo de vía aérea	20
Elaborar planes de cuidado en patologías complejas	Planificación y evaluación del PE	Basado en guías clínicas y evidencia	40
Coordinar cuidado interdisciplinario	Reuniones clínicas y pases de guardia	Participación activa en la coordinación del cuidado	25
Implementar educación al paciente y familia	Charlas educativas, consejería, entrevistas	Educación en diabetes, HTA, EPOC, etc.	15

Tercer año

Objetivo Procedimental	Actividad Práctica	Descripción	Cantidad Estimada
Coordinar equipos de enfermería	Supervisión de prácticas y rol de referente	Planificación de actividades del equipo	30
Realizar intervenciones educativas comunitarias	Talleres, campañas de prevención y promoción	En centros de salud, hospitales o comunidad	10
Desarrollar investigación aplicada	Elaboración y ejecución de un proyecto	Trabajo final de residencia o presentación científica	1
Supervisar procesos de calidad	Auditoría de registros y control de prácticas seguras	Aplicación de indicadores de calidad	10
Realizar presentaciones clínicas	Ateneos, casos clínicos y revisiones bibliográficas	Exposición oral y escrita con análisis crítico	10
Participar en formación de estudiantes o residentes	Tutoría o co-docencia	Acompañamiento o en actividades prácticas	20 hs

I-4 Área Ocupacional

El egresado podrá desempeñarse en instituciones de salud públicas y privadas, en servicios de internación general, unidades críticas, servicios ambulatorios, consultorios externos y en el primer nivel de atención.

II- Bases Curriculares

II-1 Bloques Transversales

Estos bloques están orientados a brindar herramientas comunes a todas las especialidades de enfermería, fortaleciendo competencias en gestión, ética, comunicación, investigación y trabajo en equipo.

- 1. Salud Pública y Sistemas de Salud:** Organización del sistema sanitario argentino. Políticas públicas en salud. Determinantes sociales de la salud. Atención primaria y redes integradas de servicios.
- 2. Bioética y Legislación Sanitaria:** Principios bioéticos. Consentimiento informado. Derechos de los pacientes. Marco normativo nacional y provincial.
- 3. Gestión del Cuidado y Liderazgo en Enfermería:** Gestión del tiempo y recursos. Toma de decisiones clínicas. Trabajo en equipo interdisciplinario. Liderazgo transformacional.
- 4. Educación para la Salud y Promoción del Autocuidado:** Estrategias educativas para adultos. Comunicación efectiva. Diseño de talleres de educación sanitaria.
- 5. Investigación en Enfermería:** Fundamentos de metodología científica. Búsqueda bibliográfica y lectura crítica. Elaboración de proyectos de investigación. Redacción científica y difusión de resultados.
- 6. Tecnologías del Cuidado y Seguridad del Paciente:** Uso seguro de tecnologías sanitarias. Eventos adversos y cultura de seguridad. Simulación clínica.
- 7. Perspectiva de Género e Interculturalidad en Salud:** Enfoques inclusivos en la atención. Discriminación y barreras de acceso. Diversidades y derechos humanos.

II-2 Bloques Propios de la Especialidad

Estos bloques abordan contenidos específicos del cuidado enfermero del adulto en diferentes niveles y contextos de atención.

- 1. Fundamentos del Cuidado del Adulto:** Valoración integral del paciente adulto. Diagnósticos enfermeros NANDA/NIC/NOC. Planificación y evaluación del cuidado. Proceso Enfermero. Modelos de Cuidado y Teorías de Enfermería. Virginia Henderson y las 14 necesidades básicas.
- 2. Enfermería Médico-Quirúrgica:** Atención del paciente con patologías agudas. Cuidado pre y postquirúrgico. Manejo del dolor y confort. Proceso Enfermero.
- 3. Cuidados Críticos y Emergencias:** Soporte vital básico y avanzado. Monitorización hemodinámica. Manejo de dispositivos invasivos. Cuidados intensivos en adultos. Proceso Enfermero.

- 4. Cuidados del Adulto con Enfermedades Crónicas y Rehabilitación:** Diabetes, EPOC, HTA, insuficiencia cardíaca. Proceso Enfermero. Educación terapéutica. Apoyo al autocuidado y adherencia.
- 5. Enfermería en Cuidados Paliativos:** Valoración del sufrimiento total. Control de síntomas. Proceso Enfermero. Abordaje interdisciplinario. Acompañamiento a la familia.
- 6. Salud Mental del Adulto:** Estrategias de contención y acompañamiento. Intervención en crisis. Cuidados integrales de pacientes con trastornos psiquiátricos.
- 7. Prácticas Profesionales Supervisadas:** Aplicación de conocimientos en escenarios reales. Trabajo en equipo interdisciplinario. Participación en proyectos de mejora.

III- Requisitos para el Funcionamiento de la Residencia

III-1 Carga Horaria

- **Duración:** 3 años
- **Carga horaria total:** 7344 horas
- **Distribución anual:**

1er año: 2448 hs (44 hs semanales + 8 guardias de 12 hs/mes)

2do año: 2448 hs (44 hs semanales + 8 guardias de 12 hs/mes)

3er año: 2448 hs (44 hs semanales + 8 guardias de 12 hs/mes)

- **Jefe de Residentes:** 44 hs semanales

III-2 Rotaciones Obligatorias

Primer Año – Nivel de Formación Inicial / General

Área/Servicio	Objetivo de la Rotación	Duración
Clínica médica de adultos	Adquirir habilidades básicas en la atención de pacientes clínicos adultos.	4 meses
Clínica quirúrgica	Reconocer cuidados pre y postoperatorios en pacientes adultos.	2 meses
Unidad de internación general	Participar en cuidados integrales del paciente hospitalizado.	2 meses
Consultorios externos	Iniciar contacto con el primer nivel de atención y seguimiento ambulatorio.	1 mes
Guardia general	Adquirir experiencia en atención de urgencias médicas y quirúrgicas.	2 meses
Enfermería Central / Farmacia	Conocer el circuito de insumos y medicamentos.	1 mes

Segundo Año – Nivel de Formación Intermedia / Complejidad Progresiva

Área/Servicio	Objetivo de la Rotación	Duración
Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)	Desarrollar competencias en la atención crítica del adulto.	3 meses
Unidad Coronaria (UCO)	Reconocer signos y cuidados en pacientes con patologías cardíacas agudas.	2 meses
Unidad de Terapia Intermedia	Manejar pacientes inestables clínicamente con menor soporte tecnológico.	2 meses
Unidad de Emergencias	Aplicar protocolos de atención inmediata en emergencias clínicas.	2 meses
Salud Mental de Adultos	Comprender el abordaje integral del adulto con trastornos psíquicos.	1 mes
Control de Infecciones	Reconocer prácticas seguras y normas de bioseguridad en ámbitos hospitalarios y ambulatorios	1 mes

Tercer Año – Nivel de Formación Avanzada / Gestión, Comunidad, Investigación

Área/Servicio	Objetivo de la Rotación	Duración
Atención primaria de la salud (APS)	Desarrollar competencias en promoción, prevención y abordaje comunitario.	2 meses
Cuidados paliativos y crónicos complejos	Aplicar cuidados centrados en la calidad de vida y acompañamiento integral.	2 meses
Gestión de servicios de enfermería	Participar en la planificación, supervisión y evaluación del cuidado en instituciones.	3 meses
Docencia e investigación en salud	Desarrollar proyectos académicos y de investigación aplicada a la práctica.	3 meses

Jefatura y supervisión clínica (co-jefatura)	Ejercer rol de referente del equipo de enfermería, tutor de residentes y organizador.	2 meses
--	---	---------

Rotaciones Optativas (Segundo y Tercer Año)

Área/Servicio	Objetivo	Duración
Hemodiálisis	Conocer el manejo del paciente con insuficiencia renal crónica terminal.	1 mes
Infectología	Fortalecer conocimientos sobre enfermedades infecciosas y control de infecciones.	1 mes
Rehabilitación y fisiatría	Integrar cuidados de enfermería al proceso de rehabilitación funcional.	1 mes
Área de quemados	Reconocer cuidados específicos en pacientes con quemaduras.	1 mes
Unidad de Trasplante	Comprender cuidados postoperatorios y seguimiento del paciente trasplantado.	1 mes
Cuidados domiciliarios	Realizar abordaje integral de pacientes en contexto domiciliario.	1 mes
Salud ocupacional	Identificar factores de riesgo laboral y estrategias de promoción en salud.	1 mes

III-3 Características de la Oferta Formativa

- **Acompañamiento tutorial permanente**

La residencia contará con un **sistema de tutoría continuo** a lo largo de los tres años de formación. Cada residente será acompañado por un **tutor académico y un referente clínico**, quienes guiarán su trayecto formativo en lo asistencial, docente, investigativo y ético-profesional.

Este acompañamiento incluye:

- Reuniones periódicas de seguimiento individual y grupal.
- Supervisión directa en el campo clínico.
- Retroalimentación constructiva sobre el desempeño.
- Orientación en la elaboración del portafolio, proyectos educativos y actividades de investigación.
- Acompañamiento en situaciones de dificultad emocional o profesional, promoviendo el autocuidado.

El objetivo del acompañamiento tutorial es **garantizar un proceso formativo personalizado, reflexivo y basado en la mejora continua**.

- **Evaluación formativa y sumativa**

El proceso de evaluación será **integral y progresivo**, contemplando instancias **formativas y sumativas**:

- La **evaluación formativa** se realizará de manera continua, en cada práctica clínica y espacio de aprendizaje, promoviendo la autoevaluación, la reflexión crítica y la mejora del desempeño. Se utilizarán instrumentos como la observación directa, el portafolio, el Mini-CEX, lista de cotejo para procedimientos y rúbricas específicas. La **evaluación sumativa** será de tipo integrador y multimetódico y se llevará a cabo al final de cada año, incluyendo ECOE, simulaciones clínicas, pruebas escritas, y valoración del desempeño profesional en terreno.

Estas evaluaciones permitirán valorar el progreso en la adquisición de **competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales**.

- **Clases teóricas semanales**

Se desarrollarán **clases teóricas presenciales o virtuales** con una frecuencia semanal, abordando contenidos esenciales de la especialidad: cuidados en patologías prevalentes del adulto, farmacología, ética profesional, bioseguridad, manejo del dolor, cuidados paliativos, liderazgo, entre otros.

Estas clases estarán a cargo de docentes especialistas, con enfoque crítico y actualizado, fomentando la participación activa de los residentes. Las clases se articularán con la práctica mediante la realización de procedimiento en el área de simulación y en el campo hospitalario, con el objetivo de generar un aprendizaje significativo y contextualizado.

- **Talleres y simulaciones clínicas**

Los residentes participarán de **talleres prácticos periódicos y simulaciones clínicas** con diferentes niveles de fidelidad (baja, media y alta), enfocados en el desarrollo de habilidades técnicas y no técnicas.

Estos espacios permitirán entrenar competencias como:

- Administración segura de medicamentos.
- Manejo de emergencias.
- Comunicación efectiva con pacientes, familias y equipos.
- Resolución de conflictos.
- Liderazgo y toma de decisiones bajo presión.

Los talleres estarán guiados por instructores capacitados en simulación clínica y se utilizarán rúbricas de evaluación y devolución personalizada para reforzar los aprendizajes.

- **Participación en actividades de investigación y docencia**

Desde el primer año, se promoverá la **integración progresiva de los residentes en actividades de investigación y formación docente**, como parte de su desarrollo profesional integral.

Investigación:

- Formulación de problemas, diseño metodológico y análisis de resultados.
- Elaboración de proyectos que aborden problemáticas del cuidado en salud del adulto.
- Presentación en jornadas científicas, elaboración de pósters, artículos, y participación en convocatorias académicas.

Docencia:

- Participación en actividades de formación de estudiantes de grado (prácticas clínicas, seminarios, tutorías).
- Diseño e implementación de propuestas educativas dirigidas a equipos de salud, pacientes o comunidad.
- Integración a cátedras, talleres o jornadas institucionales.

Modalidad de Evaluación

La evaluación de la Residencia de Enfermería en Salud del Adulto se organiza en torno a tres ejes fundamentales: **evaluación formativa, evaluación sumativa, por competencias, y evaluación por proyectos**. Se incorporan herramientas modernas de evaluación como la **simulación clínica y virtual, ECOE, Mini-CEX y portafolio profesional**, promoviendo una formación integral, reflexiva y crítica.

Evaluación Formativa

Tiene carácter **continuo y sistemático**. Su objetivo es acompañar el proceso de aprendizaje, ofrecer retroalimentación oportuna y promover la autorreflexión.

Modalidades:

- **Observación directa del desempeño clínico.**
- **Talleres de simulación clínica** (baja, media y alta fidelidad).
- **Autoevaluación y coevaluación.**
- **Evaluaciones escritas breves.**
- **Registro de bitácora clínica y reflexión diaria.**
- **Portafolio:** instrumento central de evaluación formativa donde el residente documenta experiencias significativas, actividades cumplidas, autoevaluaciones,

análisis de casos, evidencias de aprendizaje y reflexiones personales. Es revisado periódicamente por tutores.

- **Mini-CEX (Mini Clinical Evaluation Exercise):** instrumento de evaluación directa y breve en situaciones reales de atención. Evalúa habilidades clínicas, comunicación, razonamiento clínico y actitud profesional. Se aplica al menos **3 veces por año** en distintos escenarios clínicos y es acompañado de retroalimentación inmediata.

Evaluación Sumativa / Evaluación de Competencias

Se realiza al finalizar cada etapa anual, buscando certificar la adquisición de **competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales**.

Herramientas:

- **Simulación clínica estructurada (presencial):** Escenarios controlados de alta fidelidad que permiten observar habilidades técnicas y no técnicas.
- **Simulación virtual:** Plataformas digitales con casos interactivos para evaluar toma de decisiones, priorización de cuidados, gestión del tiempo y resolución de problemas.
- **ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada):** Instancia anual de evaluación integradora. Incluye estaciones con pacientes simulados y/o reales, rúbricas por competencias y situaciones clínicas representativas.
- **Evaluaciones escritas:** Casos clínicos, estudios de situación, preguntas de desarrollo.
- **Evaluación de desempeño en rotaciones clínicas:** con rúbricas específicas, informes de tutores y supervisores.
- **Portafolio:** Incluye evidencias de cumplimiento de actividades, prácticas, reflexiones y aprendizajes significativos.

Evaluación por Proyectos, Investigación y Educación

Objetivos:

- Fomentar la producción de conocimientos contextualizados y significativos.
- Promover el análisis crítico de la práctica profesional.
- Contribuir a la mejora del sistema de salud desde una mirada enfermera.

Modalidades:

- **Proyecto de investigación** individual o grupal (3° año), con defensa oral y entrega escrita.
- **Diseño e implementación de un proyecto educativo**, comunitario o institucional, vinculado a la salud del adulto.
- **Participación en jornadas científicas**, congresos o publicaciones institucionales.
- **Producción escrita**: revisión bibliográfica, protocolos de actuación, informes reflexivos.

Escala y criterios de promoción

- La promoción anual requiere:
 - **80% o más** de cumplimiento en actividades prácticas.
 - Aprobación de instancias de **Mini-CEX** (mínimo 3 por año).
 - Aprobación de **ECOE** anual.
 - Entrega y evaluación positiva del **portafolio** anual.
Evaluaciones satisfactorias de tutores de rotación.
 - Aprobación de actividades teóricas, talleres y ateneos.
 - Presentación del **proyecto final** de investigación (3er año).

IV.- Capacidades del Egresado de la Residencia

El egresado de la Residencia en Enfermería en Salud del Adulto será un profesional altamente capacitado para brindar cuidados integrales, humanizados, seguros y basados en evidencia científica. Estará preparado para desenvolverse con autonomía, liderazgo y compromiso ético en distintos niveles del sistema de salud, articulando la asistencia, la gestión, la educación y la investigación. Sus capacidades clave son:

❖ **Aplicar el proceso de enfermería en la atención integral del adulto**

Será capaz de valorar, planificar, ejecutar y evaluar cuidados centrados en la persona adulta, utilizando el **proceso de enfermería** como herramienta fundamental. Esto implica:

- Realizar valoraciones holísticas y sistemáticas.
- Formular diagnósticos de enfermería pertinentes.
- Planificar cuidados individualizados y efectivos.
- Ejecutar intervenciones basadas en guías clínicas y evidencia.
- Evaluar resultados y reorientar las acciones de cuidado.
- Priorizar la seguridad del paciente y la continuidad del cuidado en todos los niveles de atención.

❖ **Actuar con criterio ético y responsabilidad profesional**

El egresado demostrará una **conducta ética y profesional** en el ejercicio de sus funciones, respetando los principios de beneficencia, autonomía, justicia y no maleficencia. Además:

- Tomará decisiones fundamentadas en marcos ético-legales vigentes.
- Defenderá los derechos de las personas adultas en situación de enfermedad o vulnerabilidad.
- Reflexionará críticamente sobre su práctica y las implicancias de sus actos.
- Promoverá el trabajo colaborativo, el respeto por la diversidad y la equidad en el acceso a los cuidados.

❖ **Liderar equipos de salud en contextos diversos**

El profesional egresado será capaz de asumir **roles de liderazgo** en equipos interdisciplinarios, promoviendo el trabajo en red, la gestión participativa y la mejora continua de los servicios de salud. Esto incluye:

- Coordinar equipos de enfermería en diferentes áreas clínicas.
- Organizar y supervisar procesos de atención seguros y eficaces.
- Tomar decisiones en situaciones críticas o de alta complejidad.
- Aplicar herramientas de gestión de calidad, comunicación efectiva y resolución de conflictos.

❖ **Diseñar, implementar y evaluar programas educativos**

El residente egresado contará con competencias pedagógicas para **desarrollar procesos educativos** dirigidos a diversos públicos (pacientes, familias, comunidad, personal de salud, estudiantes). Esto implica:

- Diagnosticar necesidades educativas.
- Elaborar programas y materiales didácticos.
- Facilitar talleres, charlas, capacitaciones o tutorías.
- Evaluar el impacto educativo e incorporar mejoras continuas.
- Promover el aprendizaje significativo y el empoderamiento en salud.

❖ **Incorporar la investigación a la práctica asistencial**

El egresado integrará la **investigación como una herramienta fundamental** para mejorar los cuidados y contribuir a la construcción del conocimiento enfermero. Tendrá capacidad para:

- Formular preguntas relevantes desde la práctica.
- Participar o liderar proyectos de investigación clínica, comunitaria o educativa.
- Leer críticamente literatura científica y aplicar la evidencia en la toma de decisiones.
- Sistematizar experiencias de cuidado para generar buenas prácticas.
- Difundir los resultados en espacios académicos y científicos.
-

❖ **Promover el autocuidado, la salud y la calidad de vida del adulto**

Como agente de salud, el egresado tendrá un rol activo en la **promoción, prevención y educación para la salud del adulto**, tanto a nivel individual como comunitario. Esto se traduce en:

- Desarrollar intervenciones de promoción del autocuidado, la adherencia terapéutica y el envejecimiento saludable.
- Abordar los determinantes sociales de la salud desde un enfoque integral e interdisciplinario.
- Fomentar entornos saludables en hospitales, centros de salud y comunidades.
- Participar en campañas, programas o políticas públicas orientadas a mejorar la calidad de vida de la población adulta.

V.- Bibliografía

1. Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A. *Fundamentos de enfermería*. 10ª ed. Barcelona: Elsevier; 2021.
2. Alfaro-LeFevre R. *Aplicación del proceso de enfermería*. 9ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020.
3. Ministerio de Salud de la Nación. *Lineamientos para la organización de residencias de enfermería*. Buenos Aires: MSAL; 2018.
4. Carpenito-Moyet LJ. *Diagnósticos enfermeros: aplicación a la práctica clínica*. 15ª ed. Madrid: Wolters Kluwer; 2022.
5. Blais K, Hayes JS, Kozier B, Erb G. *Fundamentos de enfermería*. 8ª ed. México: McGraw-Hill; 2016.
6. Ministerio de Salud. *Manual de prácticas seguras en el cuidado de enfermería*. Buenos Aires: MSAL; 2017.
7. Polit DF, Beck CT. *Investigación en enfermería: generación y evaluación de la evidencia para la práctica de enfermería*. 11ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2022.
8. Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica. 14a Ed. 2019.
9. Ortega Galan, A. MANUAL DE BIOÉTICA PARA LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA. 2da Ed. 2019

Hoja de firmas